সনাতন-ধর্ম ত মানব-জীবন।

অনন্তশান্ত্রং বহু বেদিত্ব্য স্বল্লশ্চ কালো বহুবন্দ বিদ্যাঃ যৎসারভূতং ক্রচুপৌনিতব্যং হংসোম্বর্গা কীর্মিবাদ্বনিত্রং।

স্বানী যোগানন্দ প্রণীত। গারোহিল-"যোগাশ্রম" হইডে দেবক নিতারক্ষ কর্ত্তক প্রকাশিত

ঢাকা, ২৩৮ন° নগবেপুর, জার্হণী-প্রেদ্ধ। গিণ্টার—জীগালটাৰ নাগুৰাস কর্ত্ত-মৃদ্ধিত।

> প্রথম সংশ্বরণ। ১৩২৮।

(নৰ্মদত্ত সংস্কৃতি)

मुका 🖈 ध्वक होका

প্রাপ্তিষ্ঠানঃ—

এই প্রস্তক কলিকাতা ৬৫নং কলেজ খ্রীট স্থিত ভট্টাচার্য্য এও সমস্ এর দোকানে এবং আমার নিকট পাওয়াযয়ে।

बिद्यार क्रिक्स मान महकात।

৬ জগবন্ধু সরকার মহাশরের বাসা।

ময়মনসিংছ।



উৎ দর্গ !

যাঁহার জহেতুক রূপাতে
এই মায়ামুগ্ধ মোহলুক ভ্রান্ত দীনের
জীবন

মায়ামোহযুক্ত মরীচিকামর বিষয়াসক্তির
দিক হইতে ফিরিয়া,
সচিদানন্দের দিকে
আকৃষ্ট ও পরিচালিত হইয়াছে, আনন্দকন্দ পরমদয়াল জ্ঞানময় সেই
ভগবান পরত্রক্ষের অতুল

পরম পদে

গঙ্গাজলে গঙ্গা পূজার থায়।
এই পুস্তকথানা
ভক্তি পূজাঞ্জলি সহ
আপিত

ইইল।
গ্রন্থকার।



এইকারের নিবেদন।

বিশ্বনিয়ন্তা পর্মেশরের ইচ্ছার মানবজাতি যথন সভাতার চরম শিথরে আরোহণ করিয়াছিল—বখন পবিত্র ভারতভূমি সেই প্রাচীন সভাতার পবিত্র আলোকে উদ্ভাসিত হুইয়া দীপ্তি পাইতেছিল—ভারতের প্রতিজনপদ, প্রতি পল্লী, বিশ্বপিতার কয় ধ্বনিতে মুখরিত ইইতেছিল !—যথন পর্বতি-কন্দরে নিবিভ অবশো বসিষা ভারতীয় ঋষিগণ পরবক্ষের ধানে নিমগ ছিলেন! ভার-তের পুণাতেরি। স্রোত্রিনীতটে ব্যিষ্ঠা আর্যাঝিষিগণ জনস্থল নভেমেওল শ্রকম্পিত করিয়া সামগানে নিরত ছিলেন!—যখন গৌরবায়িত ভারত-শ্ববির উজ্জ্ব আলোকে বিশ্ব মানবের অভান তমদা দুরীভূত চইয়া, বিশ্বের প্রাণ একমুথী হটমা বিশ্ব পিতার পাণে প্রেমভরে ছুটিরাছিল, ভারতের সেই भूगाम्य यात्रगीय श्र वयुर्त, व्यायासियान मामव कौत्रतत डिल्एंग, लका ७ कर्द्धना নির্দ্ধাৰী করিয়া গিয়াছেন! তাঁগারা কোন বিষয়ই অসম্পূর্ণ রাখিয়া যান নাই, কিম্বা কিছুই অমীমাংসিত রাথেন নাই! ব্রহ্মতত্ত্ব হইতে আরম্ভ করিয়া জড়তত্ত্ব পর্যান্ত জগতের যাবভীয় স্প্রতিত্ত্বেরই চরম মীমাংসা করিয়া গিরাছেন। পরিবর্ত্তনশীল জগতের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে বহু মহাত্মা এই জারতভূমিছে অবতাৰ্ হইয়া, ঋষি প্ৰকাশিত ধৰ্মতত্ত্বে জটিল সমস্তাগুলি, সহজ ও সরলু ভাষার মীমাংশা করিয়া দিয়া, মানবের কর্ত্তব্য নির্ণয়ের পন্থা আরও সুগুম করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু হায়! আমারা এমনই হতভাগ্য বে, দেই ঋষি প্রদত্ত চির-শান্তিময় অমৃতপানে অমরত্বলাভ করা দুরে থাকুক, তৎপরিকর্ত্তে আমরা বিষ পান করিয়া ক্রমশঃ মরণের দিকেই অগ্রসর হইতেছি!

বিগত কয়েক বৎসর যাবত পুণাভূমি ভারতের তীর্থাদি পর্যাটন ও সাধু
মহাত্মাদিগের সঙ্গে বাস ইত্যাদির ফলে যে অভিজ্ঞতা ও শিক্ষাগাভ করিরাছি,
ভদ্মা অনাদিপ্রাবর্তিত সনাতন-ধর্ম সহকে কিছু বিবৃত করিতে যাওয়া মাদৃশ
অকিঞ্চন ব্যাভিন্ন পক্ষে গুইতা মাত্র, কিয়া পঙ্গু হইরা গিরিউরভ্যন করার মঠ
অসম্ভব ভিত্ত বাহার ক্রপার মুকও বাচাল হয় পঙ্গু গেরিউরভ্যন করের
ক্রমান্ত পরব্রন ভ্রমানের ক্রপা হইলে অসম্ভবও মুক্ত স্কুকে পারে ৷ স্কুকর্ম

তাঁহারই অভয় চরণযুগণ সরণ করতঃ এবং ভারতীয় মহাজনগণের পাণাঞ্চ অমুদরণ পূর্বক কর্তমান গ্রন্থের প্রতিপাদা বিষয় সম্বাদ্ধ কিঞ্ছিৎ বিষ্ঠুত ক্রিতে চেটা ক্রিয়াছি।

শাস্ত্রের গুরুহ ও জটিন তত্ত্তিন ব্থাসাধ্য সরলভাবে ব্রাইতে চেষ্টা করা হার না—কেননা বিভিন্ন স্মরে শাস্ত্র-মর্শ্ব অনেকেই অনেক ভাবে বাণিয়া করিয়াছেন! সাধু মহাস্থাগন শাস্ত্রার্থ ও তাৎপর্যা বে ভাবে প্রহণ করিয়া থাকেন, তাহারই আভাব এই গ্রন্থে দেওয়া হইরাছে!

ভারতের বর্ত্তমান শিক্ষা প্রশালী সনাতন ধর্মভাবপ্টির অমুকুল নহে,
বরং এরণ শিক্ষা দ্বামা অনেক সময়ে ধর্মভাব নই হইরা থাকে !—ধর্ম বিবরে শিক্ষার অভাবই ভারতের অধ্যণতনের মূল কারণ ৷ তবে চিরদিন কথনও সমান যায়না, তাই বর্ত্তমানে সকল বিষয়েই একটা জাগারণের ভাব ভারতের সর্ব্বেই পরিলক্ষিত হউতেছে ৷ আমাদের পূর্বপুক্ষ আর্থাঞ্জবিগণ অমৃত্বমন্ত্র ফলরাশি ও অতুলনীয় পূপা-সম্ভার দ্বারা সনাতন-ধর্মব্রণ কল্প-কানন পরিপূর্ণ করিয়া গিয়াছেন ৷ ভারতের এই ফাতীয় উবোধনের দিনে, সেই অমৃত্বপূর্ণ কল্পনন হউতে করেকটী ক্ষুদ্র পূষ্প চন্নন করতঃ আজ আমার ক্ষণেশবাসীগণের হতে অর্পণ করিলাম ৷!

এই প্রছে মানব-জীবনের প্রাণমিক অবস্থা হইতে চরম লক্ষ্যে উপনীত হওয়া পর্যান্ত অবস্থা শুলিকে চারিটী অধ্যান্তে বিভক্ত করা হইরাছে; মানব-জীবনের প্রথম উদ্দেশ্ত মহুমুদ্ধ লাভ, বিভীন্ন দেবত, তৃতীর ঈশ্বরত ও পরিশেষে চরমলকা প্রকাষ লাভ ি এই চারিটী অবস্থা পরস্পর বিভিন্ন নহে. বরং সোপানাক্ষীর মত পরস্পর সংলম্ম ও সমূরত অবস্থা মাত্র। অধিকারভেগে বে কোন একটা অবস্থা হইতে অপ্রসর হইরা, চরম অবস্থার উপনীত হইতে ক্ষেত্র বাধা নাই! সমাজের বিভিন্ত করা ইইলঃ, সমাজন-ধর্মের ক্ষার্মিক করা। কর্মিকার তার পরিলিতে সার্মিকার করা। বাধা নাই!

প্রহণ করা সম্ভেও গ্রন্থের কোন কোন স্থানে বর্ণাগুদ্ধি রহিয়া গিরাছে, স্থানীগণ জটা গ্রহণ করিবেন না। একণে এই গ্রন্থ পাঠে বদি একটা লোকও উপরুক্ত হর, ভবে শুম সার্থক মনে করিব।

করেনটা বিশিষ্ট বন্ধু এই গ্রন্থ প্রণমণে বিশেশভাবে আমাকে অন্ধ্রোধ করিরা উৎসাহিত করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে আমি আম্বরিক ধন্তবাদ জ্ঞাপন করিতেছি। গারোহিল "বোগার্জ্রমের"নিকটবর্তী কোদাল ধোরা ও বিক্ ঝার্ক্ গ্রামবাসী ভগবন্ত জ্ঞাপের আপ্রহ ও উৎসাহে এই গ্রন্থ প্রকাশিত হইল। তাহাদের সরল স্বর্গীয় ব্যবহারে আমি বঞ্চ মুগ্র; জগজ্জনমীর নিকট প্রার্থনা, তিনি এই সরল বালকগণকে, তাঁহার চির-শান্তিমর কোলে তুলিরা দাইরা প্রেমানন্দ প্রদান করুন। এক্ষণে জগত জারাধ্য জগত পিতা পরমেশ্বের চরণ মুগল স্থান করত আমার নিবেদন শেষ করিলাম।

ওঁ নমস্তে পরমং ব্রহ্ম নমস্তে পরমান্সনে। নিত ণায় নমস্তভ্যং সদ্দেপায় নমোনমঃ॥

一型型布图

প্রকাশকের নিবেদন।

বর্ত্তমান কালে ধর্মপ্রস্তের অভাব মাই, লেখকেরও অভাব নাই। ধর্ম সম্বান্ধ বাহার বেরাপ মত বা অভিক্রান্ধ, তাহাই তিনি লিপিবন্ধ করিয়া মৃত্যাধর্ম ও বিজ্ঞাপনের সাহাব্যে সমাজে অবাধে চালাইতেছেন; ইহাতে সর্বান্ধার্মারের বিলেষ ক্ষতি ও অস্থবিধা হইতেছে—কেননা ধর্ম-তত্ম সম্বান্ধ কৃষ্টিন সমস্তাভানির স্বল্ নীমাংসা না হইরা, ক্রেমেই উহা আরও জটিল হইয়া পড়িতেছে! বাণীর কুপাতে গ্রন্থ-রচনার যিনি বভই লিপিকুলনতা দেখাইতে সক্ষম হউন না কেন, তথাপি সাধন সম্পার্ম ও তথ্যালী বোক বাতীত ক্ষ্মিত্তেম্বর প্রক্রত নীমাংসা কেন্সই ক্ষরিতে পারিবেন না, কিন্তা ক্ষমিনার ভারতে ভাষা প্রান্দানী হইছব না! বর্ত্তনান গ্রন্থ প্রক্রেম্বর্টার ক্ষমিনারিছে-জন্ম কোটের একজন সমূরত ব্যবহারকীব ছিলেন! যিনি অতুস ঐপর্যা পরিত্যাগ করতঃ 'উদাসীন ভাবে হিমালক' হইতে কুমারিক' পর্যান্ত, ভারতের সর্বাক্ত পরিব্রাদক করিয়া আট নর বংগর পর্যান্ত ভীর্থবাসে, সাধুসকে ও শাস্তালোচনার কাল কাটাইরাছেন, এবং গারোছিল "বোগাশ্রান্তম করেক বংসর সাধন অবস্থার আবস্থিতি করিয়াছেন, বিনি পূর্বের সনাতম ধর্মের মুখপত্ত "আর্থাদেপনি" পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন, এবং হরিত্বারের কুন্তমেলা সম্বন্ধে পুত্তক লিখিরা রুতিওঁ দেখাইয়াছেন, এই পুত্তকথানি ভাঁহারই লেখনী প্রস্তুত।

প্রন্থকার বিগত বংশর মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত কাঁথির স্থ্পাদিক ছরিসভার বাংসরিক উৎসবের সময়, স্থানীয় লোকের অন্তর্গাধি ধর্মসম্বর্গে আলোচনা করতঃ মাদিব জীবনের উদ্দেশ্য নামক একটা হলয়গ্রাহী বক্তৃতা দেন। ঐ বক্তৃতা প্রবণে স্থানীয় স্থানিক বক্তা ও ব্যবহারকীব প্রীযুক্ত স্বরেক্তনাপ বন্ধোপাধ্যায় মহাশম আবেগভরে প্রোত্মগুলীকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিলেন, প্রার্গ্রে আর কিছুই নাই! তাঁহার বক্তৃতা বিমি শুনিয়াছেন, তিনিই পুলকিত ইলিছেন, ভিনিই তিল্পাম্মের গারাংশ সমস্তই বিশদরূপে বলিয়াছেন, আমার বলায় আর কিছুই নাই! তাঁহার বক্তৃতা বিমি শুনিয়াছেন, তিনিই পুলকিত ইলিছেন, ভিনিই তিল্পাম্মের আপূর্বে মালা য়চনা করিয়াছেন, তাঁহারই রাচিত সেই মালোর ত্রকটী কুস্থম শাইয়া আরু আলোচনা করিব!" ইত্যাদি। এই বক্তৃতাটী মৃজিত করায়জন্ত বহু বিশিষ্ট লোক প্রস্কারকে অন্বরেধ করিবেছিলেন, তাঁহাদিগের সনির্বন্ধ অন্বন্ধের করিবেছিলেন, তাঁহাদিগের সনির্বন্ধ অন্বন্ধের করিবেছিলেন, তাঁহাদিগের সনির্বন্ধ অন্বন্ধের করিবেছিলেন, তাঁহাদিগের সনির্বন্ধ অন্বন্ধের করিবেছ বিবাহ প্রক্রের অন্তন্ধের করিবেছিলেন, তাঁহাদিগের সনির্বন্ধ অন্তন্ধের করিবেছ সমান্তের হিতকরে,প্রস্ক্রার উপরোক্ত বক্তৃতা এবং কজিপার অত্যাবশ্য ক্রি ধর্ম বিবাহ অবলবনে এই পুন্তব্য,খানা লিখিয়া আমাদিগকে ইহা প্রকাশের জন্ত ভার দিয়াছেন। একাণে স্থানালের নিক্ট ইথা সমান্ত হাইকে ক্রথী হইক।

" च्यां श्री व्याच्या प्राप्ति ।

अत्र भूगिया ।

>०२ वस्ता

ভক্ত পদর্বেণু ভিনাকী । দীন— ৬ 💥 গানোহিল যোগাপ্রদেক সেবকরক 🕯 🛭

मृहीभ<u>क</u>।

74.86				. ~	
ı		বি বন্ধ		পূঠা	
		আগক্তি ও ভক্তি	;	•••	৩৫
প্ৰষ্ঠা		ভক্তি বিষয়ে পৌ	রাণিক গ	\$	৩৭
•••	ą	ভক্তিলাভের উপা	র		دو
•••	9	সংসঞ্জ	•••	•••	8 •
•••	æ	আদক্তি তাাগের	উপান্ন	•••	83
	9	বিশ্বনাটক		***	8 २
		সাধুর দৃষ্টাস্ত	•••	•••	88
•••	ь	শ্বশান বিচার	••	•••	8 €
		বৈরাগা	•••	•••	84
•••	>>	নাম সঙ্গীর্ত্তন	•••		84
	ر عد	চিত্তশুদ্ধি ও চিত্ত	একাগ্রন্ডা	•••	¢ ₹
•••	२५	মণির দৃষ্টান্ত	•••	•••	43
•••	۶٤	रेमवरळात्र मृष्टाेख	•••	•••	41
•••	2 b	ষট্ক সম্পাত্ত	•••	••	er
•••	50	বিশ্বাস	•••		e >
•••	₹8	ক্রেরীয়	Ger es T fran		
•••	२७	•		•	
•••	22	श्यदेश ।			
		ঈশবত কি	•••	•••	90
1		ঈশর্ত্ব লাভের উ	শার	•••	49
		চিন্তা ও ধাান	•••		99
•••	92	শক্তভাবে ভগবান	শান্ত	•••	6
•••	98	ভবে সাত্রণ্য কান্ত			٠,
		さ 	শৃষ্ঠা ত কি বিষয়ে শৌ ভক্তিলাভের উপা সংসক্ষ লাল্ল তাাগের বিশ্বনাটক সাধুর দৃষ্টাস্ত শাশান বিচার বৈরাগা নাম সকীর্ত্তন চিতত্তভ্জি ও চিত্ত মণির দৃষ্টাস্ত দৈবজ্ঞের দৃষ্টাস্ত কৈ সম্পা বিশ্বাস ত বিশ্বাস	শ্রুষ্ঠা ভিক্তি বিষয়ে পৌরাণিক গ ভক্তিলাভের উপার সংসক্ষ শাল বিষানাটক সাধুর দৃষ্টাস্ত শালান বিচার বৈরাগা নাম সকীর্ত্তন ১২ চিতকুন্ধি ও চিত্ত একাগ্রতা মণির দৃষ্টাস্ত শেবজ্ঞের দৃষ্টাস্ত শেক্তিলাস্ত কিষার বিশাস শেক্তিলা প্রধ্যান শেক্তিলা প্রধ্যান শেক্তিলা প্রধ্যান শেক্তিলাকে ভগবান লাভ্ড	ভাসাজি ও ভক্তি ভক্তি বিষরে পৌরাণিক গর্ম ভক্তিলাভের উপার সংসক্ষ আসজি তাাগের উপার আশান বিচার বৈরাগা বিশ্বনাটক নাম সকীর্ত্তন ১১ নিম সকীর্ত্তন ১২ চিতকুন্ধি ও চিত্ত একাগ্রতা মণির দৃষ্টান্ত ১৫ দৈবজ্ঞের দৃষ্টান্ত ১৯ বিশ্বাস ১৯ ক্রিশ্বাস লাভের উপার

विषय	পৃষ্ঠা		বি ষ্ ষ		পুঠা	
ক্রে সার্পা লাভ	***	92	চতুৰ্বিংশতিভন্	বিচার	•••	acc
व्यष्टेशाम ८६ एन 🕠	a Wa	92	স্ ষ্ট-ব ংস্ড	•••	•••	>>>
প্রেমভাবের দৃষ্টাস্ত	•••	98	ব্রহ্মাণ্ড-রহস্ত	•••	•••	५ २७
भूकिछद …	•••	99	জীবদৈহ-রহস্ত	•••	•••	३ २८
পঞ্চ আশ্রয় •••		920	পঞ্চকোস	•••		258
(মন্ত্র, লামু, ভাব, প্রেম	ও রস্)		নিৰ্কাণ	•••	•••	>0•
কৰ্ম জ্ঞান ভব্তি · · ·	•••	ь ३	অধিকাৰ ভেদ		•••	५ ७२
ুগীতা …		b-R	সাধনার ক্রম	•••	•••	soc
শাকার নিরাকার	•••	٣٩	প্ৰভিমা পূজা	***		१७८
ঐশুর্যা ও মাধু র্যা	•••	20	হুথের সন্ধান		•••	282
প্ৰাণ ও সাধনা	•••	ລາ	enf:	র∱শস্ট।		
्रीहात, साज, मधा, वार्य	ារា ខ្ន	ধুব)	,			
্ [†] চতুথ অধ্যায়	7 1		প্রকৃতিপুরুষ ও ব	শ্বশ ক্তি	ত স্থ	787
*	4 1		শ্ৰীরাধাক্ষণ্ডতত্ত্ব		•••	284
ব্ৰহ্মত্ব।			শ্ৰীগোৰাঙ্গ তত্ত্ব		•••	>6>
ব্ৰহ্মত্ব কি · · ·	>	٥٥	দশমহাবিদ্ধা তত্ত্ব		•••	265
জীব ব্ৰন্মে ঐক্যন্ত।		40	ধাণ্ব ভৰ্	***	•••	> @ @
ক্ষাৰী ও ভক্তের ঐকাতা	. ,	>•	গাৰতী ভন্দ	•••	•••	>60
শ্রন্থ লাভের উপার	••• >	20	গায়ত্ৰী ও দেহ ৰ	হেন্দ্র	•••	6\$6
্ৰের অধিশারী	>	>0	যোগ তত্ত্ব	eres,	•••	100
विवर्ग मनन निश्चिम्नन		>8	কর্ম রহস্ত		*6*) 6 6
्रावर्षि काक ७ महीवृक्ष	, >	>4	नाक देवका भि	MR .		K # C
्रिकाशका विठात	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	>0	रित्रनामं उच्च	***	er in	370

जनाजन-शर्भ गानव-कीवन १

প্রথস অধ্যায়।

মনুখ্যত্ব।

সত্যং শিব-স্থন্দরং প্রসন্ধং জ্ঞান-বিগ্রহং। করুণা নিলয়ং শান্তং মহেশ্বরং নমাম্যহং॥

সকল কার্ষ্যের প্রারম্ভেই মঙ্গলাচরণ করা আবশুক, এজন্ম সর্ব্বাগ্রে জগদগুরু জ্ঞানমূর্ত্তি করুণা-পারাবার দেবাদিদেব মহেশ্বরের অভয় চরণ সর্বোজে প্রাণিণাত করিলাম।

মন্ত্রয়ত্ব বিচার করিতে হইলে, মন্ত্রয় কি ? কাহারা মন্ত্রয় নামের যোগ্য, মানুষে আর পশুতে প্রভেদ কি, এই সকল বিষয় বিচার করা প্রয়োজন। শ্রীভগবান উত্তর গীতায় বলিয়াছেন,—

> "আহার নিদ্রা ভয় মৈথুনঞ্চ সামান্য মেতৎ পশুভি র্নরাণাং। জ্ঞানং নরাণামধিকং বিশেষো জ্ঞানেন হীনাঃ পশুভিঃ সমানাঃ॥"

অর্থাৎ আছার নিদ্রা ভয় মৈথুন, এই সমস্ত কার্য্যই পশু পক্ষী ও মন্মুয়্য দিগের মধ্যে সমান দেখা যায়, জ্ঞানই মানবগণের বিশেষত্ব ও শ্রেষ্ঠ্য, স্মৃত্রাং জ্ঞানশুন্ত হইলে তাহারা পশুর সমান সন্দেহ নাই।

মানুষ যদি আহার নিদ্রা ভয় মৈথুন প্রভৃতি পশুভাবগুলি লইষাই শুধু ব্যস্ত থাকে, তবে মামুষে আর পশুতে প্রভেদ কি ? কিসে মানুষ মানুষ নামের যোগ্য ? বিধাতা কেন মান্ত্র্যকে স্বষ্টির শ্রেষ্ঠ জীবরূপে স্বষ্টি করিয়া পশ্বাদি হইতে বহু উচ্চ আদনে বসাইয়াছেন ?' কেন মানব-জনম অতিশয় তুর্লভ বলিয়া শাস্ত্রকারগণ পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করিয়া আদিয়াছেন ? এই সকল প্রশ্ন মনে স্বতঃই উাদত হয়, ইহার সহজ ও সরল মীমাংসা আছে। ভগবান মান্নুষকে এমন কতকগুলি গুণ দিয়াছেন যাহাতে মানুষ মানুষ নামের যোগা, যাহাতে মানুষ পশু হইতে অনেক উচ্চে অবস্থিত। আমরা যথন বিবেক, বৈরাগা, জ্ঞান, ভক্তি, স্বার্থত্যাগ, দয়া, সতা, স্থায়পরায়ণতা, ধৈৰ্য্যা, সংযম প্ৰভৃতি সংগুণগুলি মান্ত্ৰে বিকশিত দেখিতে পাই, তথন কেন যে মানুষ স্থাইর শ্রেষ্ঠ জীব তাহা আর বাুঝতে বাকী থাকে না। পক্ষান্তরে আবার যথন আমরা স্বার্থপরতা, অবিবেক, অজ্ঞানতা, হিংসা, বেষ, ইন্দ্রিপরায়ণতা, স্বেচ্ছাচারিতা প্রভৃতি পাশ্বিক গুণগুলির বিকাশ ও কোন কোন মানুষে দেখিতে পাই, তখন মানুষ প্রকৃতই মানুষ কি পশু এ বিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত হয়। তথন মনে হয় ভগবানের রাজ্যে এই প্রকার বৈষমোর কারণ কি ? মানব জাতি যদি স্বাষ্ট্রর উচ্চতম স্তরে অবস্থিত তবে তন্মধ্যে আবার নরাকার-পশু দেখিতে পাই কেন ? এবিষয়ে স্থমীমাংসায় উপনীত হইতে হইলে প্রাক্ষতিক নিয়মে জীবগণ কিরুপে ক্রমোল্লতিতে উাম্বজ্জাদি নিম্ন স্তর হইতে মানবীয় উচ্চস্তরে উল্লীত হয়, এই সকল বিষয় আলোচনা করা আবশ্রক।

এই জগতের যাবতীয় জীবশ্রেণী চারিস্তরে বিভক্ত; প্রথম স্তর উদ্ভিচ্জ,

বিতীয় স্বেদজ, তৃতীয় অণ্ডজ, চতুর্থ জরায়ুজ। প্রকৃতির প্রথম **স্ত**রে জীবগণ

প্রকৃতির চারি স্তর। বৃক্ষলতাদিরূপে জন্মিয়া থাকে, ক্রম বিকাশে তাহারা এই স্তর ২ইতে দিতীয় স্তরে উন্নীত হয়, তথন জীবগণ স্বেদ অর্থাৎ জল বা লালা হইতে

উৎপন্ন হয়। জল সংযুক্ত কোন দ্রব্য পচিয়া গেলে ঐ প্রকার জীব দৃষ্ট হইরা থাকে, অথবা কোন কোন বৃক্ষের পত্রে প্রথমতঃ লালার মত এক প্রকার পনার্থ দৃষ্ট হয়, তৎপর ক্রমণঃ ঐ লালা হইতে শত শত কীটের উদ্ভব হইরা থাকে, উহারাই স্বেদজ শ্রেণীভূক। এই স্তর হইতে জীবগণ প্রকৃতির তৃতীয় স্তর অপ্তজ শ্রেণীতে উন্নীত হইয়া অপ্ত অর্থাৎ ডিম্ব মধ্য হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। পরিশেষে প্রকৃতির চতুর্থ স্তর জরায়ুজ শ্রেণীতে জীবগণ স্বষ্ট ইয়া থাকে। শ

"প্রধানা পৃথিবী তত্র শেষাণাং সহকারিতা
উক্তশ্চতৃব্বিধা সোহয়ং গিরিরাজ নিবোধমে
অপ্তজঃ স্বেদজশৈচব উদ্ভিজ্ঞশ্চ জরাযুজঃ ॥
অপ্তজাঃ পক্ষী সর্পাতাঃ বেদজা মশকাদয়ঃ
বৃক্ষ গুলা প্রভৃতয়শ্চোন্তিজ্ঞা হি বিচেতনাঃ
জরাযুজা মহারাজ মানবাঃ পশব স্তথা
শুক্র শোণিত সম্ভৃতো দেহ ক্রেয়ো জরাযুজঃ ॥
"

ভগবতী গীতা

হে গিরিরাজ আপনি আমার নিকট জ্ঞাত হউন, উপরোক্ত পঞ্ভূত মধ্যে প্রথমভূত থবারই অধিক ভাগ অবশিষ্ট চারিটী ভূতের সহযোগে উদ্ভিজ্ঞ, স্বেদজ, অওজ ও রায়্জ এই চতুর্বিধ পদার্থ উৎপাদন করে। হে মহারাজ তন্মধ্যে বৃক্ষ গুলা প্রভৃতি ভিজ্ঞ, মশকাদি বেদজ, পক্ষী সর্পাদি অওজ, আর মনুষ্যাগণ ও পশু সমূহ জরায়্জ; ই জরায়ুজ্ঞগণের দেহ শুক্র শোণিত হইতে উদ্ভব হইয়া থাকে।

সনাতন-ধর্মে মানব-জীবন।

প্রকৃতির এই চারিটা স্তর প্রত্যেক জীবকে অতিক্রম করিয়া আদিতে হয়, তৎপর জরায়ুজ শ্রেণীতে চরম উন্নতি লাভ করিলেই মন্থয় জন্ম প্রাপ্ত হয়।†

পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের মধ্যেও কেহ কেহ এই ক্রমান্নতি বাদ (Evolution Theory) স্বীকার করিয়া থাকেন। উদ্ভিদ হইতে পশ্বাদি জন্ম প্যান্ত জীবগণের বিবেক বিকশিত না হওয়ায় তাহারা ভালমন্দের বিচার করিতে সক্ষম হয় না, এজন্ম তাহাদের কোন প্রকার পাপ পূণ্য নাই। পাপ পূন্তের অভাব হেতু তাহাদিগকে কোন প্রকার কর্ম বন্ধনে আবদ্ধ হইতে হয় না; প্রত্যেক জন্মের পর তাহারা আবার প্রকৃতি নির্দিষ্ট পরবর্ত্তী উন্নত জন্ম প্রাপ্ত হয়। মানব জন্মের পূর্ব্ব পর্যান্ত জীবগণের এই অবস্থা; তাহাদের ভালমন্দ ও প্রতিপালনাদির যাবতীয় ভার প্রকৃতির উপর ন্যস্ত।

এই প্রকারে জীবগণ যথন পশু হইতে সর্ব্বপ্রথম মানব জন্ম প্রাপ্ত হয়

"স্থাবরং বিংশতি লক্ষং জলজং নব লক্ষকম্।
কুর্মাশ্চ নবলক্ষং চ দশলক্ষং চ পক্ষিণঃ ॥
ক্রিংশ লক্ষং পশূনাং চ চতুর্লক্ষং চ বানরাঃ।
ততো মকুয়তাং প্রাপ্য ততঃ কর্মাণি সাধয়েৎ ॥
এতেবু ল্রমণং কৃত্বা দ্বিজত্ব মুপজায়তে।
সর্ব্ব যোনিং পরিত্যজ্য ব্রহ্ম যোনিং ততোহ্ভাগাং ॥"

বৃহৎ বিষ্ণুপুরাণ

জীব বিশ লক্ষ বার স্থাবর অর্থাৎ বৃক্ষ লতা গুলা ঔষধি প্রভৃতি, নয় লক্ষবার জলজ নয় লক্ষবার কুর্মাদি, দশ লক্ষবার পক্ষী, ত্রিশলক্ষবার পশু প্রভৃতি, চারি লক্ষবার বানরাগি জন্মের পর মন্ত্রমু জন্ম লাভ করিয়া কর্মা করিতে থাকে; মনুয়োর মধ্যেও বহু জব ত্রমণান্তর জীব দিজত্ব লাভ করে, পরিশেষে সর্ব্যোনি পরিত্যাগ করতঃ ব্রহ্ম যোগি প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ ব্রহ্মহু লাভ বা মুক্তি হয়।

কুকুরের স্বভাব আলোচনা করা যাউক; স্বার্থ হানির স্ম্ভাবনা হইলে ্বিষা তাহার আহার্য্যে কেহ ভাগ বদাইতে আদিলে, পরম্পার যতই ভালবাসা 🕯 হউকনা কেন, মা বেটাতেও ভীষণ ঝগড়। বা লড়াই লাগাইয়া দিবে ! 🛮 ইহাও তত দোষের নয়, কেননা স্বার্থান্ধ হইলে মানুষের পশু ভাবের দৃষ্টান্ত। পক্ষেই যথন অসম্ভব কিছুই নাই, প্রাণ বিস্জ্জনও যথন সামুষের পক্ষে অতি তুচ্ছ, তথন পশুতে এভাব বিশ্বসান থাকা মোটেই দোষের নয়। যাহা হউক যেথানে কোন প্রকার স্বার্থের সম্বন্ধ নাই এমত স্থলে কিন্নপ ভাব তাহাই পর্য্যবেক্ষণ করা যাউক। একটা অপরিচিত কুকুব যেন সদর রাস্তা দিয়া যাইতেছে, সে কাহারও কোন প্রকার অনিষ্ট করি-তেছেনা কিম্বা কোন প্রকার স্বার্থের সংশ্রব অন্তের সহিত তাহাব মোটেই নাই, গুধু সে আপন মনে গন্তব্য স্থানে চলিয়া যাইতেছে, একণে স্থানীয় কুকুরগুলি এই অবস্থায় একবার ইহাকে দেখিলেই হয় আর কি ! পব মুহুর্ত্তেই ইহার যে কি ভীষণ অবস্থা হইবে, তাহা কি আর বুঝিতে বাকী আছে ? স্থানীয় কুকুরগুলি ইংাকে দৌড়াইতে দৌড়াইতে বহুদূরে লইয়া যাইয়া, সমবেতভাবে মূশংসরূপে আক্রমণ করিয়া প্রাণাস্ত করিবে, তৎপূর্বের ইহার আর নিস্তার নাই—যদি নেহাৎ পরমায়ুর জোর থাকে তবে বহু কষ্টে ্রাকু দ্বস্থাদিগের কবল হইতে নিস্কৃতিলাভ করিতে পারিবে, নচেৎ এথানেই তাহার ভবলীলা শেষ হইবে।

সনাতন-ধর্মে মানব-জীবন।

এই অবস্থাটী নিশেষরূপে পর্য্যালোচনা করিলে, এবম্বিধ পশুভাব সে
নিতান্তই গহিত ইহা বিশেষরূপে স্থান্তম্য হইবে; কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয়
এই যে, এই প্রকার পশুভাবের কতকটা বিকাশ কোন কোন মান্ত্র্যেও
বিস্তমান দেখা যায়! আমি জানি কোন বাজারে ঘটনাক্রমে একটা দাঙ্গা
উপস্থিত হইয়া, উভয় পক্ষে মারামারি আরম্ভ হয়, তথন একটা লোক
পরিচিত অপর একটা লোককে বলিতেছে, "ভাই তুই আমার বোঝাটা
কিছুক্ষণের জন্ম রাথ, আমি একটু 'হাতের স্থা' তুলিয়া আদি" এই বলিয়াই
সেই লোকটা গোলমালের মধ্যে ঢ়কিয়া, যাহাকে পারিল উত্তম মধ্যম বেশ
প্রহার করিয়া ফিরিয়া আসিল। এক্ষণে এই লোকটার স্বভাবের সহিত
উপরোক্ত কুকুরের স্বভাবের তুলনা হয় না কি ?

যাহাদের মধ্যে মন্ত্রয়ন্ত্রের বিকাশ হইয়াছে, তাহারা কোন গোলনাল বা শান্তিভঙ্গের কারণ উপস্থিত হইলেই, যাহাতে অচিরে সেথানে শান্তি প্রতিষ্ঠিত হয় সেই বিষয়ে প্রযন্ত্র করিয়া থাকেন, কিন্তু যাহাদের পশুভাব প্রবল তাহারা ইহার বিপরীত আচরণ করিয়া থাকে, অর্থাৎ যাহাতে অশান্তি আরও বৃদ্ধি হইয়া তাহাদের পাশবিক ভাব বিকাশের স্থযোগ প্রদান করিতে পারে সেই বিষয়ে চেষ্টা করিয়া থাকে। স্কতরাং মান্ত্রের আকার বিশিষ্ট হইলেই মান্ত্র্য বলা যায় না। যথন দেখি কোন লোক স্বার্থ সাধনে রত হইয়া অপরের সর্ক্রনাশ করিতে উন্তত, কোন ব্যক্তি আপনার ক্ষমতার অপব্যবহার করিয়া আশ্রতের উপর অত্যাচার ও পীড়নে সর্ক্রতাভাবে নিয়েয়জিত, অর্থা পর পীড়নেই যাহার আনন্দ, পাশবিক অত্যাচারই যাহার জীবনের ত্রত ও ধর্মা, এবন্ধিধ লোককে কিরপে মান্ত্র্য আথ্যা প্রদান করিব ?—ব্ঝিতে হইবে ইহারা ন্তন মান্ত্র্য, পশু জন্ম হইতে ইহারা মন্ত্র্যু জন্ম মাত্র উন্নীত হইয়াছে, তাই পশুভাবগুলি এখনও পরিত্যাগ করিতে পারে নাই, মন্ত্র্যুত্বের বিকাশ এখনও হয় নাই স্কতরাং এজন্য এইসব লোককে দেয়ে দেওয়া যায় না;

প্রাক্তিক নিয়মে কর্ম্মের ঘাত প্রতিঘাতে ক্রমেই বিবেক জাগ্রত হইয়া জন্ম জন্মস্তবে ইহাদেরও একদিন মন্ত্র্যুত্ত্বের বিকাশ হইবে, ইহারাও কোন কালে দেবত্ব ঈশ্বত্ত্ব ও ব্রহ্মত্তে উপনীত হইবে !

প্রবৃত্তির তাড়নায় এই জগতের জীব সকল পরিচালিত হয়। সম্পূর্ণ প্রবৃত্তির স্রোতে গা ঢালিয়া দেওয়া পশুহ, কেননা আপন প্রবৃত্তি বা । ইন্দ্রিবে উপর পশুর কোন প্রকার অধিকার নাই; যখন যে বৃত্তির উদয়

প্রবৃত্তি ও নিব্নতি।

হয়, অবিচারে সে সেই দিকেই ধাবিত হইয়া তাহাই চরিতার্থ করিতে চেষ্টা করে! তাহার পক্ষে দেশ কাল পাত্রের বিচার নাই, আপন

প্রবৃত্তির উদ্দান লালসা মিটানই একমাত্র লক্ষ্য এই প্রবৃত্তির নির্তিই
নক্ষ্য । মানুষ যথন যে বৃত্তির উদর হয় তথনই তাহা চরিতার্থ করেনা,
নাল্যের বিবেক জাগ্রত, ভালমন্দ বিচার করার ক্ষমতা ভগবান মানুষকে
দিরাছেন ; মানুষের দেশকাল পাত্রাপাত্রের বিচার আছে, মানুষ প্রবৃত্তির
স্মোতে সম্পূর্ণ গা ভাসাইয়া দেয়না, ইহাই মনুষ্যহ। এই থানেই পশুহ
ইহতে মনুষ্যুত্বের প্রভেদ ও শ্রেষ্ঠতা।

সংযম মানবের ভূষণ ও জীবন। প্রবৃত্তির সংযমে মন্ন্যুত্তের বিকাশ, তবে সংযমের পথটা নিতান্ত সহজ নহে, কেননা ইহাপ্রবৃত্তির বিপরীত দিকে বল পূর্বক মাওয়ার মত! প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিকে জলপ্রোতের সহিত উপমাদেওয়া বাইতে পারে; প্রবৃত্তি পথটা স্রোতের ভাটিপথ এই পথে চলিতে কোন বেগ পাইতে হয় না, একবার গা ভাসাইয়া দিলেই হইল, তবেই নিম্ন হইতে নিম্নতর স্তরে আপনি নামাইয়া লইয়া যাইবে! আর নিবৃত্তি পথটা স্রোতের উজ্ঞান পথ! চলা বড়ই কঠিন, একটা কিছু অবলম্বন ব্যতীত বাওয়া যায় না। স্ববাতাস হইলে পথ কতকটা সহজ হয় বটে, কারণ

পালের সাহায্যে যাওয়া যায়, কিন্তু স্থবাতাস বা সেরূপ সৌভাগ্য আর কয়

জনের ভাগ্যে ঘটে ? এজন্ম অনেককেই গুণ টানিয়া বা নানাবিধ শ্রমজনক কার্য্য করিয়া অগ্রসর হইতে হয় ! স্কতরাং নিবৃত্তি পথটা যে কঠিন সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই । এই নিবৃত্তির কঠিন পথে যে যত অগ্রসব হইবে, তাহার ততই মন্মুদ্রুরে বিকাশ হইবে, আর যে যত প্রাপ্তব শ্রোতে গা ভাসাইয়া দিবে, মন্মুদ্রের পরিবর্ত্তে সে তত পশুরের দিকে পতিত হইবে।

অনেক সময়ে দেখা যায় যে প্রবৃত্তির বিরুদ্ধে চলিতে বিশেষ চেষ্টা করিয়াও কেহ কেহ অক্তকার্য্য হয়; কোন অজানিত শক্তি থেন বলপূর্বক তাহাকে অসংযত কার্য্যে প্রবৃত্তি জন্মাইয়া নিবৃত্তি বা সংযমের শত চেষ্টা বিফল করিয়া দেয়! ইহার কারণ কি ?— এই শক্তিটি কে ? এই সকল প্রশ্ন স্বভাবতই উদয় হয়, এবিষ্ণে দার্শনিক যুক্তি ও মীমাংসা আছে।

এই জগতে ছইটা পরস্পরবিরুদ্ধ স্বভাবস্ত বৃহৎ শক্তি ক্রিয়া করিতেছে।
একটা "বহিরক্ষা মায়াশক্তি" ইহার প্রভাব এইরূপ যে, ইহা জাগতিক
জীবমাত্রকেই স্বরূপ বা ভগবান হইতে দূর হইতে আরও
"বহিরকা মায়াশক্তি"
দূরান্তরে লইয়া যায়, অন্তর্মুখী হইতে না দিয়া বাহিবে
"অন্তরকা চিৎশক্তি"
বাহিরেই আবদ্ধ করিয়া রাখিতে চায়! মন ও
ইন্দ্রিয়াদিকে হিরতা না দিয়া আরও চঞ্চল ও বিক্ষিপ্ত
করিয়া তুলে! প্রকৃত সত্যকে বিশ্বতির অতল তলে নিমজ্জিত করাইয়া

অপ্রকৃত ও মিণ্যাকেই একমাত্র আশ্রয়রূপে বরণ করাইয়া লয় ! এই মায়াকে শাস্ত্রকারগণ "অঘটন-ঘটন-পটিয়সী" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন অর্থাৎ যাহা সাধারণতঃ ঘটে না, তাহাই ইনি ঘটাইতে পারেন, ইনি মিণ্যাকে সত্য ও সত্যকে মিণ্যা বলিয়া প্রতিভাত করাইতে পারেন। এই জগত স্থিতির কার্যো ইহার ক্ষমতা অসীম। "আমি" জ্লোব

পুর্বেও ছিলাম, আবার মৃত্যুরপরেও থাকিব, ইহা জব সত্য, কেননা আল্লা অজর, অমর, নিত্য সত্যস্বরূপ। কিন্তু এই জব সত্যকেও মায়া আপন প্রভাবে মিথাা করিয়া রাখিয়াছেন! পরকালের জন্ম মূহর্ত্তের জন্মও চিন্তিত হইতে দিতেছেন না, সে বিষয়ে কোন চিন্তা মনে উদিত হইতেছে না! পক্ষান্তরে যাহা জ্ব মিথাা, অর্থাৎ জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত অবস্থা, যাহা সম্পূর্ণ বিকারপূর্ণ ও অনিত্য, যাহার কিছুমাত্র স্থায়িত্ব নাই!—যাহার অনিত্যতা আমরা প্রতিদিন কালচক্রের ভীষণ আবর্ত্তনে নিম্পেষিত জীবকুলের আল্লীয় বান্ধবগণের মর্মান্তেদী আর্ত্তনাদ ও হাহাকার ধ্বনিতে মর্ম্মে মর্মে বিশেষ ভাবেই অন্তত্ত করিতেছি, সেই জ্ব মেথাার অবস্থাকেও আমরা এই মারাশক্তির প্রভাবে চিরস্থায়ীরূপে ববণ করিছো লইরাছি! এক মূত্রুত্রের জন্মও এই মিথ্যার চিন্তা পারত্যাগ করিতে পারিতেছি না; ধন্ম মারা;—শন্ম তোমার প্রভাব।

এই জগতে ক্রিয়াশীল, ভগবানের বিতীয় শক্তির নাম "অন্তরঙ্গা চিংশক্তি"। এই শক্তিটা ত্রিতাপ-দগ্ধ জীবগণকে শান্তির স্থানীতল জলে সাত করাইয়া, প্রেমায়ত দানে অমর করিবার জন্ম ভগবানের করণাধারাক্রপে প্রকটিত। এই শক্তি মায়ার ভীষণ কবল হইতে জীবকুলকে রক্ষা করিবার জন্ম, মায়ার বিক্দের সত্ত ঘদ্দে নিয়োজিত। যেণানে দেখিব মায়ুষ মায়া প্রলুব্ধ প্রবৃত্তি পণ পবিত্যাগ করতঃ নিবৃত্তিব দিকে অগ্রাসর হইতেছে, দেখানেই বৃত্তিব ইহা চিংশক্তির প্রভাব।—যেখানে ময়ুয়্যত্তের বিকাশ দেখিতে পাইব, দেখানেই বৃত্তিবে হইবে ইহা চিংশক্তির কার্য্য!—যথন দেখিব কেহ বহিন্মুখী ইন্দ্রিয়গুলিকে দমন করিয়া চিত্ত্রত্তি নিরোধ করিতে সক্ষম হইয়াছে, কিয়া ভগবানের ধ্যানে তৎপর অথবা ভগবলামগানে মাতোয়ারা, তখন নিশ্চয়্যই বৃত্তিতে হইবে, চিংশক্তির সফলতায় মায়াশক্তি এখানে পরাজিত হইয়াছে। চিংশক্তি সর্ম্বদাই মায়া শক্তির বিপরীত

আচরণ করিতেছে। মারা শক্তি জীবগণকে বেরূপ সত্য হইতে দূরে নিতে চেষ্টা করিতেছে, চিংশক্তিও সেইরূপ জীবকে সত্যের দিকে, ভগবানের দিকে, আগ্রস্বরূপের দিকে সত্ত টানিতেছে! মারাশক্তি জীবের বৃত্তিগুলিকে বহিমুখী করিতে চার কিন্তু চিংশক্তি ঐ সকল বৃত্তিকে অন্তর্মুখী করিতে প্রয়াস পার। মারাশক্তি মিথ্যাকে সত্য বলিয়া প্রতিভাত করে, কিন্তু চিংশক্তি মিথ্যার আবরণ উন্মৃত্ত করিরা সত্যকে বাহির করিরা দের। এক কথার চিংশক্তি সর্বান মারাশক্তির বিক্রারে ক্রয়া করিতেছে; এজন্ত চিংশক্তিকে ভগবানের "দ্যাশক্তি" বলা ঘাইতে পারে।

এক্ষণে জীবগণের উপর মায়া ও চিংণ ভিন্ন প্রভাবের তারতম্য দেখিতে পাওয়া ষায় ইহার কারণ কি, এ সম্বন্ধে আলোচনা কবা যাউক। পূর্বেই বলা হইয়াছে মায়াশক্তির বিক্রমে চিংশক্তি সতত ক্রিয়াশীল; পরপ্রের বিরোধী এই শক্তিব্রের মন্দেরফলে একটা তৃতীয় শক্তির আবির্ভাব অবশ্রন্তারী। মন্দেরফার শক্তির ক্রিরামাম্বরূপ * এই তৃতীয় শক্তিটার শাস্ত্রীয় নাম "কুট্রা জ্রীর শক্তি"; এই জীব শক্তির ইঙ্গিতেই জগতের যাবতীয় জীবগণ পরিচালিত হয়। এই জীবশক্তি প্রত্যেক মানবে পরিক্টরূপে বিরাজমানা।

গাহারা পশু হঠতে নৃতন মান্ত্রষ হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে চিংশক্তির প্রভাব স্ক্রমণে বিরাজিত, কিন্তু মায়াশক্তির প্রভাব অত্যন্ত প্রবল; এজন্ত তাহারা চিংশক্তির ক্ষীণকণ্ঠের অন্তরোধ উপেক্ষা করতঃ মায়াশক্তির প্রবল আহ্বানে উৎফুল্ল হইয়া প্রবৃত্তি পথে স্বেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত হয়। প্রাকৃতিক নিয়মে জন্মজনান্তরের ঘাত প্রতিঘাতে মান্ত্র্য যতই মন্ত্র্যুত্বেরদিকে অগ্রসর হয়, ততই মায়াশক্তি তুর্বল হইয়া পরে, আর চিংশক্তি আপন প্রভাবে মায়াকে প্রাজিত করিয়া দীপ্তি পাইতে থাকে! একটা স্ক্রাদিসক্ষত সত্য

 ^{*} বৈজ্ঞানিকেরা ভুইটী পরম্পর বিরোধী শক্তির ঘদ্দের পবিশামফলকে "পরিণামশক্তি"
 (Resultant force) নাম দিয়াছেন।

কথা এই যে "সত্য" যতই ক্ষুদ্র বা ছর্মল হউক না কেন তাহা একদিন মিথ্যাকে পদদলিত করিয়া আপন গৌরবে উদ্ভাদিত হইবে! আর "মিথ্যা" যতই বলশালী হউক না কেন একদিন সত্যের ানকট পরাজিত হইবে! সেইরূপ চিংশক্তি যতই ছর্মল হউক না কেন, একদিন মায়াশক্তির উপর প্রভাব বিস্তার নিশ্চয় করিবে! আর মায়াশক্তি যতই প্রবল হউক না কেন, একদিন চিংশক্তির নিকট পরাজিত হইবেই হইবে।

যেথানে দেখা যায় কোন ব্যক্তি সংযমের বহু চেষ্টা করিয়াও সফলকাম হইতেছে না, দেখানে বৃঝিতে হইবে, মায়াশক্তির কিঞ্চিং প্রভাব এখনও আছে, হবে উহা অবিলম্বে চিংশক্তির নিকট পরাস্ত হইবে কেননা চিংশক্তির প্রভাবেই সংঘমের চেষ্টা আসিয়াছে! যেখানে চেষ্টা ও অধ্যবসায়, সেখানেই সাফল্টা স্কৃতরাং ঐপ্রকার অবস্থাপন ব্যক্তির নিরাশ হইবার কোন কারণ নাই। উৎসাহ ও ধৈগ্যাবলম্বন করিলে অচিরেই সফলতা আসিবে এবং সংঘম স্কুপ্রতিষ্ঠিত হইয়া শান্তি প্রদান করিবে।

এপর্য্যন্ত বাহা আলোচিত হইল তাহাতে ক্রমোনতিতে মন্ত্রন্থ জন্মলাভ, পশুত্র হইতে মন্ত্র্যান্তের শ্রেষ্ঠর, চিংশক্তির প্রভাবে মন্ত্র্যান্তের দিকে অগ্রসর ইত্যাদি বিষয় প্রতিপন্ন হইল। এক্ষণে মন্ত্র্যান্তলাতের উপায় কি, এসম্বন্ধে সংক্ষেপে বংকিঞ্চিৎ বিবৃত করিতে চেষ্টা করিব।

মর্য্যত্ব লাভের উপায়

আর্য্যক্ষরিগণ অধিকারভেদে বিভিন্নশাস্ত্রে বহুপ্রকার সাধনার উল্লেখ করতঃ মন্মুদ্যত্ব লাভের উপায় নির্দ্ধারণ করিয়া গিয়াছেন, তন্মধ্যে পাতঞ্জলোক্ত যুমু নিয়ুমের সাধনা প্রাথমিক শিক্ষার পক্ষে শ্রেষ্ঠ। মানব জীবনে প্রবৃত্তির কি ভীষণ প্রভাব, তাহা ইতিপূর্ব্বে আলোচিত হইয়াছে; এই স্বেচ্ছাচার স্বভাবসম্পন্ন প্রবৃত্তিকে দমন করিয়া মন্ত্রয়াত্ব অর্জন করিতে হইলে, কতকগুলি বিশেষ নিয়ম সংযমের অধীন হইয়া চলিতে হইবে, নচেৎ প্রবৃত্তিতে নিবৃত্তি আনা বড়ই কঠিন। এই নিয়ম সংযমই মহায়া পতঞ্জলি নির্দিষ্ট "যম নিয়ম।" ইহাই সক্ষিপ্ত ভাবে এস্থলে ব্যক্ত করিতে চেষ্টা করিব।

"অহিংসা-সত্যাস্তেয়-ব্রহ্মচর্য্যা পরিগ্রহাঃ যমাঃ" গাতঞ্জন

অর্থাৎ অহিংসা সত্য অস্তেয় ব্রহ্মচর্য্য ও অপরিগ্রহ এই পাচটী সাধনার নাম ⁶⁶হাম²²—যম অর্থ আগ্নসহিষ্ণুতা।

ত্মহিৎ সা—কাষ্ণমনোবাক্যে হিংসা পারত্যাগের নাম অণ্ডিমা। কাষিক হিংসা, বাচিক হিংসা ও মানসিক হিংসা এই ত্রিবিধ হিংসা পরিত্যাগের নাম অহিংসা। কাষিক হিংসা কি ? নিজ শরীর দ্বাবা অপর কোন জীবের হিংসা বা উৎপীড়ন উপস্থিত না করা। অনেক সময় দেখা বায় হাগুতামাসাচ্ছলে কেহ কোন পশুপক্ষী বা কীট পতঙ্গাদিকে উৎপীড়ন করিয়া ভীষণ ক্লেশ প্রদান করে। এই প্রকার দৃষ্টাস্থ বিরল নহে; কেহ কোন পাধীর গলায় বাশের "চোঙ্গা" পরাইয়া আমোদ করিয়া পাকে, কেহবা উহার ঠোট ছটী অথবা ডানা ছটী সজোবে বন্ধন করিয়া কিষা উহার ডিম্বগুলি ভগ্ন করিয়াও আমোদ উপভোগ করিয়া থাকে! এই

বিতীরতঃ বাচিক হিংসা, সর্বাথা বর্জনীয়। বাচিক হিংসা কি ? কর্কুশ্রাক্য দারা অপরের ক্লেশ উৎপাদন করা। কোন কোন সময়ে মানুষ আপন ক্ষমতার অপব্যবহার করতঃ আশ্রিতের উপর অযথা উৎপীড়ন ও সর্বাণ কর্কশ বাক্য প্রয়োগে তাহাদিগকে সম্ভ্রম্ভ করিয়া করিয়া তুলে! একটা প্রবাদ আছে, "মিষ্ট কথায় জগত বশীভূত হয়," এই প্রবাদটীর দত্যতা সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই; কেননা জোর জুলুমে বা অত্যাচারে মানবের মন বশীভূত করা যায় না, বরং স্থ্যোগ পাইলেই ঐ প্রকারে আশু বশীকৃত মন প্রতিশোধ লইতে ব্যস্ত হইয়া উঠিবে, ইহা স্বাভাবিক। মিষ্টভাষীর নিকট জগত অবনত ও বশীভূত হয়। অপরের আশাপূর্ণ করার ক্ষমতা না থাকিলেও, একটা মিষ্ট কথা দ্বারাও তাহাকে সম্ভোষ করা থাইতে পারে। মিষ্ট বাক্যের অদীম ক্ষমতা দূরে থাকুক, একটা মিষ্ট চাহনি দারাও অপরের সম্ভোষবিধান করা যায়। স্থতরাং বাচিক হিংসা বর্জন করতঃ সকলেরই মিষ্টভাষী হইতে অভ্যাস করা উচিত।

তৃতীয়তঃ "মানসিক হিংসা" সর্বকোভাবে পরিত্যজ্য; বাহিরের ইন্দ্রিয়গুলিশ্বক চাপা দিয়া, যদি মনে মনে অপরের হিংসা করা যায়, তবে আর
অহিংসা সাধন কিসে হইল ? স্থতরাং মন হইতে সর্বপ্রকার হিংসার
ভাব দূর করিতে হইবে। যুখন হিংসার ছারা মাত্রও মনে পতিত
হুইরে না, তখনই অহিংসার প্রতিষ্ঠা হইরাছে বুঝিতে হইবে। অপরজীবকে
দুণা করাও হিংসার অন্তর্গত। পাপীকে দুণা করা উচিৎ নহে; শাস্ত্র পাপ বা পাপীকে উপেক্ষা করিবার উপদেশ দিয়াছেন* স্থতরাং কাহাকেও
দুণা বা নিন্দা করা উচিত নহে।

^{*} শাস্ত্রকারগণ যথাক্রমে মৈত্রা, করণা, মুদিতা ও উপেক্ষা এই চারিটী ভাব অবলম্বন করার জন্ত সকলকে উপদেশ দিয়াছেন। এই ভাব চতুষ্টয়ের ছই প্রকার রাগ্যা দৃষ্ট হয়। প্রথম ব্যাথ্যা এই, এই জগতে সমান বরস্ক সকলের সহিত মৈত্রী অর্থাৎ মিত্রতা স্থাপন করিবে। তোমাপেক্ষা যাহারা ছোট অর্থাৎ যাহারা অধীন, কিম্বা হীন, তাহাদের প্রতি ককণা প্রকাশ করিবে। গুরু বং শ্রেষ্ঠ জনের নিকট "মুদিতা" অর্থাৎ সন্তোম বা প্রফ্লভাব অবলম্বন করিবে। আরু পাপীকে উপেক্ষা করিবে; অর্থাৎ পাপীর নিকট উদাসীন থাকিবে। দ্বিতীয় ব্যাথ্যা এইরূপ, যথা—অপরের স্থু ছুংখ পাপপুণ্য দেখিলে বণাক্রমে উপরোক্ত চারিটী ভাব অবলম্বন করিবে। অর্থাৎ অপরের পুণ্য দেখিলে দেই পুণ্যের সহিত মৈত্রী বা মিত্রতা করিবে। অপরের ছুংখ দেখিলে তাহাতে করুণা প্রকাশ করিবে। অপরের স্থু দেখিলে মুদিতা বা প্রফুল হইবে; আর অপরের পাপ দেখিলে তাহা উপেক্ষা করিবে।

প্রোপ্কারার্থে যথার্থ ভাষপের নাম সত্য। সত্যেই ধর্মপ্রতিষ্ঠিত, সত্যেই জগত ধৃত, ভগবান সত্যস্বরূপ, স্কৃতরাং সত্যের মত বড় আর কিছুই নাই। মহামায়ারমোহে পড়িয়া একেইতো এই অনিত্য সতত পরিবর্ত্তনশীল মিথ্যারজগতে মুগ্ধ হইয়া, মিথ্যা অভিনয়েই কাল কাটাইতেছি! এইরূপ অবস্থায় পুনরায় মিথ্যাকে আশ্রয় করিলে, আরও কতদ্র ম্বণিত অবস্থায় যে অধঃপতিত হইতে হইবে তাহা একবার চিস্তা করিয়া দেখা উচিত। পক্ষান্তরে যতই সত্যকে আশ্রয় করিতে পারিব, ততই সত্যস্বরূপ ভগবানের দিকেই অগ্রসর হইব। স্কৃতরাং সত্যে প্রতিষ্ঠিত হওয়া সর্বতোভাবে কর্তব্য।

সত্যে প্রতিষ্ঠিত হইতে হইলে বাকসংখন করা বিশেষ প্রয়োজন কেননা যাহায়া বহবালাপী তাহারা সত্যের অপলাপ করিতে বাধ্য হয়। মিত্লাষা হওয়া একান্ত প্রয়োজন, অপ্রয়োজনীয় কথা মোটেই বলা উচিত নহে; এই প্রকারে বাক্যের সংখন অত্যান করিলে বাক্য সত্যে প্রতিষ্ঠিত হইয়া বাক্সিদ্ধি লাভ হইবে। সাধু মহায়াদের মধ্যে কাহারও বাক্সিদ্ধি হইয়াছে এরূপ কোন সময়ে দেখা যায়, ইহার কারণ এই যে তাহারা অনর্থক কোন বাক্য প্রয়োগ করেন না, সর্ব্বদাই, সত্যে প্রতিষ্ঠিত আছেন এজন্ম তাহারা যখন যাহা বলেন, তাহাই সিদ্ধ বা সত্য হয়।

প্রদ্রব্য গ্রহণের অনিচ্ছার নাম অস্তেয়। অর্থাৎ পরের কোন একটী জিনিষ দেখিয়া সেই জিনিষ, অথবা সেই প্রকার একটী জিনিষ পাওয়ার লালদা জন্মিতে পারে, এই প্রকার লালদা পরিত্যাগের নাম অস্তেয়। এক কথায় পরদ্রব্য সম্বন্ধে সম্পূর্ণ লোভ ত্মতেক্স শৃভ্য হওয়ার নাম অস্তেয়। সময় সময় দেখা যায় অপরের একটী ভাল জিনিষ দেখিলে, ঐ প্রকার একটী জিনিষ নিজে সংগ্রহ না করা পর্যান্ত যেন কিছুতেই শান্তি হয় না, ইহাতে ঐ জিনিষটা যদিও প্রত্যক্ষ ভাবে গ্রহণ করা হইল না, তথাপি পরোক্ষভাবে ঐ 'জিনিষটা পাইবার জন্ম লালসা বলবতী হওয়ায়, অস্তেয় সাধনের ব্যাঘাত হইল। স্কুতরাং ঐ প্রকার লোভ সর্বংথা বর্জনীয়।

ব্রহ্মচর্য্য সাধন।

এক্ষণে ব্রহ্মচর্য্য সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক। ব্রহ্মচর্য্য বিচার করিতে হইলে প্রথমতঃ ব্রহ্মচর্য্য কি, তাহা জানা আবিশুক। মহাত্মা প্রঞ্জলি বলিয়াছেন—

"বীর্য্য ধারণং ব্রহ্মচর্য্যমৃ"।

অর্থাৎ শরীরস্থ চরম পাতৃ শুক্রকে অবিচলিত ও অবিক্লত অবস্থায় রক্ষা করার নাম ব্রন্ধার্যা।

আমরা যাহা আহার করি তাহা পরিপাক হইয়া অসার অংশ মল মৃত্রাদি রূপে নির্গত হয়। এই রস হইতে রক্ত, রক্ত হইতে মাংস, মাংস হইতে মেদ, মেদ হইতে অস্থি, অস্থি হইতে মজ্রা ও মজ্রা হইতে শুক্রের উৎপত্তি হয়। দেহস্থিত সপ্ত ধাতুর চরম পরিণাম শুক্র; এজন্ম শুক্রের গাঁকে। এই শুক্রই মানবের বল বীয়্য ও জীবনী শক্তি। রসাদিসপ্ত ধাতুর তেজকে ওজঃ বলা হইয়া থাকে; সারভূত রদের স্থলভাগ শুক্র এবং সেহময় সক্ষেভাগই ওজঃ—ইহাই ব্রহ্মতেজ। এই তেজরপ ওজঃ পদার্থ সর্ব্ব শরীয়ে ব্যাপ্ত থাকিলেও ইহার প্রধান আশ্রম স্থান শুক্র; স্মতরাং শুক্র নাই হইলে তদাশ্রিত ব্রন্ধ-তেজও বিনাই হয়। পাশচাত্য পণ্ডিতগণ এই তেজকে

(Human Magnetism) দেহ রক্ষার পক্ষে সর্বশ্রেষ্ঠ পদার্থ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এই পদার্থের অভাব হইলে, দৈহিক বল বীর্য্য, স্মৃতি শক্তি, মেধা, উৎসাহ ধৈর্য্য, সৌন্দর্য্য, লাবণ্য, ইন্দ্রিয়ানির ফুর্ত্তি সমস্তই বিলুপ্ত হইয়া যায়, তথন স্বীয় দেহ ভারও যেন ত্র্বাহ হইয়া পড়ে! রসেরআকর মানব শরীর মকভূমিতে পরিণত হয়! স্কতরাং শরীর রক্ষার জন্মও ব্রন্ধচন্য্য পালন নিতান্ত প্রয়োজন। জনৈক পাশ্চাত্য পণ্ডিত বলিয়াছেন "Purity is Life, şensuality is Death" অর্থাৎ "পবিত্রতাই জীবন, আর স্বেচ্ছা-চারিতাই মরণ।"

মহাত্মা পতঞ্জলি আরও বলিয়াছেন:--

"ব্রহ্মচর্য্য প্রতিষ্ঠায়াং বীর্য্য লাভঃ।"

91

মথাৎ ব্রহ্মচর্য্য প্রতিষ্ঠিত হইলে তাহার বীর্য্য বা মহতী শক্তি লাভ হইয়া থাকে। মস্তিক্ষে এই ব্রহ্মতেজ যতই সঞ্চিত হইবে ততই চিত্তের একাগ্রতা সাবন ও চিত্তপ্রদ্ধ সহজ সাধ্য হইবে। ব্রহ্মচর্য্য রক্ষিত না হইলে নারী দেহেরও ব্রহ্মতেজ বা ওজঃ পদার্থ বিনষ্ট হইয়া থাকে। ব্রহ্মচর্য্যের ফলে নরদেহে ব্রহ্মণ্য তেজ ও নারীদেহে সতীহের বিমল জ্যোতি দীপ্তি পাইতে থাকে। ভারতের হিন্দু বিশ্ববাগণ ব্রহ্মচর্য্যের উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত ও অপূর্ব্ব মহিমা প্রকাশ করিতেছেন! সর্ব্বিধ সাধনায় মূল ব্রহ্মচর্য্য; সাধন পথে কিছুমাত্রও অগ্রহর ইইতে ইচ্ছা করিলে, ব্রহ্মচর্য্য পালন সর্ব্বতোভাবে কর্ত্ব্য। শাস্ত্রকার বিলিষাছেন,—

"ন তপস্তপ ইত্যাহু ব্ৰ ক্ষচৰ্য্যং তপোত্তমম্"

জ্ঞান সঙ্গলিনী তন্ত্র।

অর্থাৎ ব্রহ্মচর্য্যই সর্ব্বোত্তম তপস্যা, ইহার তুলনায় অক্যান্ত তপস্থাই নহে। এক্ষণে ব্রহ্মচর্য্য পালন কিরুপে করিতে হয়, তৎবিষয়ে শাস্ত্রীয় মত কিঞ্চিং এখানে উল্লেখ করিব।

> কৰ্মনা মনসা বাচা সৰ্ব্বাবস্থাস্থ সৰ্ব্বদা। সৰ্ব্বত্ৰ মৈথুন ত্যাগো ব্ৰহ্মচৰ্য্যং প্ৰচক্ষতে॥

অর্থাং কর্মা, মন ও বাক্য দারা সর্মান স্থাবিস্থায় ও সর্পত্ত মৈণুন ইচ্ছা ত্যাগের নাম ব্রহ্মচর্য্য। শাস্ত্র মতে, মৈথুনের অপ্ত অঙ্গ পরিত্যাগ করতঃ তং বিপরীত আচরণ করার নাম ব্রহ্মচর্য্য, যথা—

> শ্রবণংকীর্ত্তনং কেলিঃ প্রেক্ষণং গুহুভাষণং সঙ্কল্পোহধ্যবসায়*চ ক্রিয়া নিষ্পত্তি রেবচ।

এতন্মৈথুনমন্তাঙ্গং প্রবদন্তি মনীষিনঃ
 বিপরীতং ব্রহ্মচর্য্যমনুষ্ঠেয়ং মুমুকুভিঃ॥

অর্থাৎ রতি বিষয়ক কথা শ্রবণ, কীর্ন্তন, কেলি, দশন, গুছভাষণ, সংকল্প.
অধ্যবসায় ও ক্রিয়ানিষ্পত্তি এই আটটা দৈখুনেব অঙ্গ বলিয়া মনীষিগণ
উল্লেখ করিয়াছেন ইহার বিপরীত আচরণের নাম ব্রহ্মচর্য্য, মোক্ষাকাঞ্জী
প্রত্যেকেরই ইহা আচরণ করা কর্ত্তব্য।

গৃহস্থাণ শতুকাল ব্যতীত অন্ত সময়ে প্রাথমন না করিলে, ব্রশ্বচারীরপে গুন্ত হুইতে পারেন ! যুগা—

"ভার্য্যাংগচ্ছন্ ব্রহ্মচারি। ঋতে ভবতি বৈ দ্বিজঃ।" শস্তিপর্ক—মহাভারত।

এপর্য্যন্ত যতদূর আলোচিত হইল তাহাতে ব্রন্ধচর্য্য পালনের উপকারিতা ও প্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে প্রতিপন্ন হইল, এক্ষণে ব্রন্ধচর্যা সম্বন্ধে বর্ত্তমান কাল ও প্রাচীনকালের ব্যবহার বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব।

ভারতের অতীত স্থবর্ণ মূগে সনাতন ধর্মাবলম্বী মন্ত্রয় মাত্রেরই জাবন চারিটা পবিত্র বিভাগে বিভক্ত হইয়াছিল, যথা—

চারি আশ্রম। (১) ব্রহ্মচেগ্য-আশ্রম (২) গাহস্থ্য-আশ্রম (৩)

বানপ্রস্থ-আশ্রম (৪) সন্ন্যাস-আশ্রম। সেই পবিত্র শুভ ঋষিযুগে, রাজা হইতে ভিথারী পর্যান্ত প্রত্যেক ব্যক্তিকেই গুরুর আশ্রমে যাইয়া ব্রহ্মচর্য্য পালনাদি প্রাথমিক সাধনায় প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে হইত। ব্রহ্মচর্য্য-আশ্রমে স্তপ্রিষ্ঠিত হওয়ার পর তাহারা গার্হস্ত্য-আশ্রমে প্রবেশ লাভ করিত। শিক্ষার সাফলা হেত, সংসারের অবশুস্থাবী ঘাত প্রতিঘাতে তাহারা আত্ম-হাবা বা লক্ষাঢ়াত হইত না। এই প্রকারে অনাসক্তভাবে গার্হস্ত-জীবনের পবিত্র ও দায়িত্ব পরিপূর্ণ কার্য্যাবলী স্থসম্পন্ন করিয়া, যথাসময়ে উপযুক্ত পাত্রে সংসারের ভার অপণ করতঃ তাহারা বানপ্রস্থ-আশ্রমে প্রয়াণ কেরিত। বানপ্রস্তুকে কেহ কেহ "বনে প্রস্তান" এইরূপ অর্থ করিয়া থাকেন, সে যাহা হউক ভীর্থ বাসাদি ধারা নির্লিপ্তভাবে গার্হস্ত-আশ্রম হইতে দূরে থাকাই বানপ্রস্তের উদ্দেশ্য। শ্রীশ্রীরামক্রফ পরমহংসদেব গৃহস্থাশ্রমকে "কাজলের বর" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন ! কেননা এই ঘরে যে বাস করিবে, সে যতই সাবধান ২উক না কেন, একটু না একটু কালীর দাগ লাগিবেই লাগিবে। বানপ্রস্থের উদ্দেশ্য, গৃহস্থাশ্রমের ঐ দাগটক মুছিয়া ফেলা। বানপ্রস্থ-আশ্রমে বাস করিতে করিতে যথন তাহাদের চিত্ত শুদ্ধ ও নির্মূল হইত, তথন তাহারা সন্মাসাশ্রমে আশ্রর গ্রহণ করিয়া, সর্বচিন্তা পরিত্যাগ পূর্ব্বক দেই চিন্তামণির চিন্তায় চিত্তলীন করতঃ তাঁহারই নাম জপিতে জ্পিতে অন্তিমে তাঁহারই পর্মপদে চিরবিশ্রাম লাভ করিত।

বর্ত্তমান কালে ব্রহ্মচর্য্য আশ্রমের অভাব হেতু পরবর্ত্তী তিনটা আশ্রমই সম্পূর্ণ বিলপ্ত হইয়াছে। "আশ্রম" কথাটা বড়ই পবিত্র ভাবোদ্দীপক! আর্যাশ্বহিণ্য গার্হস্তা-জীবনের সহিত আশ্রম নামটা সংযোগ করিয়া কি পৰিত্র ভাবই মিশাইয়া দিয়াছিলেন! গৃহস্থ-জীবন কি পবিত্র কি হান্দর ছিল! কিন্তু হায়,কালের পরিবর্ত্তনে আজ, গৃহস্থ-আশ্রমে প্রেত পিশাচের তাওবন্ত্য, সার্থময় কোলাহল, "ভাই ভাই ঠাই ঠাই", পরপার পরপারকে বিধ্বস্ত করিতে উন্তত, এবম্বিধ আম্বরিক ভাব ব্যতিত পবিত্র ভাব বড়ই বিরল! ইহার মূল কারণ, ব্রহ্মচর্য্যাদি প্রাথমিক শিক্ষার অভাব। মতরাং সমাজকে দিদ পুনর্জীবিত দেখিতে ইচ্ছা হয়, তবে অচিরে ঘরে ঘবে ব্রহ্মচর্য্যাদি প্রাথমিক শিক্ষার প্রবর্ত্তন করিতে হইবে। মূল পরিত্যাগ করিয়া ডাল পালায় জল ঢালিলে বৃক্ষ কথনও জীবিত হয় না! মৃতরাং মূলভিত্তি রহ্মচর্য্য সম্বন্ধে সকলেরই সবিশেষ যত্ন করা কর্ত্তব্য।

বাল্যকালই ব্রন্সচর্য্য পালনের প্রশস্ত সময়। মানব-জীবনকে প্রধানতঃ তিনভাগে বিভক্ত করা ঘাইতে পারে যথা বাল্য, যৌবন বাল্যকালে সাত্ত্বিভাব ও বন্ধ। গুণময়ী প্রকৃতির ত্রিগুণের বিকাশও এই তিন অবস্থায় পৃথক্ পৃথক্রপে প্রকাশ পায়! অর্থাং বাল্যকালে সম্বগুণের বিকাশ, যৌবনকালে রজগুণের বিকাশ ও বৃদ্ধকালে তমগুণের বিকাশ হট্যা থাকে। বালকগণ সম্বন্তণ সম্পন্ন হওয়ায় তাহারা বিশাসী, সরল, নিশ্চিন্ত, সদা প্রকুল্ল এই প্রকার স্বভাব সম্পন্ন হয়। যৌবনের সমাগমে, মেই সাত্রিকভাবগুলি রজগুণের আবিভাবে চাপা পড়িয়া যায়, তথন বুবকগণ বজগুণাত্মক কর্ম্মের দিকে অগ্রসর হয়। তৎপর বুদ্ধকালে সমস্ত ইন্দ্রিয়াদি শিথিল হইয়া পরে, তথন তমগুণের উদ্যু হয়; আল্ঞ জড়তা বিম্**ধ**ভাব ইত্যাদি তথন আসিয়া আশ্রয় গ্রহণ করে। ইহাই সাধারণ নিয়ম, উপরে যে গুভুমুগের কথা উল্লেখ করা হইল, সেই ঋষিমুগে সাধনাৰ প্রভাবে উপরোক্ত সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম হইত! কারণ বাল্যকালে ঘাহারা ্রক্ষচর্য্যাদি সাধনা দ্বারা স্কপ্রতিষ্ঠিত হইত,তাহাদের বাল্যকালের সাহিক ভারটা ধাধনার প্রভাবে বান্ধাপড়িত, যৌবনের রজগুণ তাহাকে আর চাপাদিতে পারিত না, বরং রজগুণ সংমিশ্রণে, সম্বন্ধণ আরও দীপ্তি পাইত! বাল্যের সারলা, ও প্রফুরতাভাব যৌবনে আরও বৃদ্ধি পাইত; এইরূপে বৃদ্ধকালে তমগুণের পরিবর্তে ত্রিগুণমিশ্রিত অপূর্বে সামঞ্জ্যপূর্ণ আনন্দপ্রদ পবিত্র ভাবরাশির সমাবেশ হইয়া, জাবনকে মধুময় করিয়া তুলিত! হায় ভারতের ভাগের সেই স্কদিন আবার কবে আসিবে ৪

হুগ্ধ মহন করিয় মাধন উৎপন্ন করতঃ উহা জলে ফেলিয়া দিলে, যেনন উহা তাদিয়াই থাকুক আর ডুবিয়াই যাউক, কিছুতেই আপন অন্তিত্ব হারায় না, কিন্তু বিদ মহনের পুর্বের্ক ঐ হুধ জলে ফেলা যায়, তবে উহা জল হইতে আর পৃথক্ করা যায় না, উহার আপন অন্তিত্ব বিলুপ্ত হয়, সেইরূপ বাল্যকালে ব্রহ্মচর্য্যাদি সাধনা ছারা স্থপ্রতিষ্ঠিত হইয়া, গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিলে, একেবারে আপন হারা হওয়ার সন্থাবন্ধ নাই। পুরাকালে ঐ প্রকারে ব্রহ্মচর্য্যে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইয়াই প্রত্যেকে গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিত; এজন্ত তাহারা নির্লিপ্ত ও অনাসক্ততাবে গৃহস্থ-আশ্রমের পবিত্র ও গুরুতর দায়িরপূর্ণ কার্যগুলি স্বসম্পন্ন করিয়া জীবন-সংগ্রামে সাফল্য লাভ করিত। অধুনা ব্রহ্মচর্যাদি প্রাথমিক সাধনার অতাব হেতু, গৃর্কগণ গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করতঃ উপরোক্ত হুগ্ধের মত সংসারের সহিত্ মিশিয়া আপন অন্তিত্ব হারাইয়া ফেলিতেছে!— ত্রিতাপের দাবদাহী তাপে তাপিত হইয়া বিশুষ্ক কণ্ঠে দীর্ঘ নিঃশ্বাস ফেলিয়া হা হতাশ ও পরিতাপ করিতেছে! কিছুতেই শান্তি বা আনন্দ পাইতেছে না!

ভারতের ভাবী ভরসা স্থল, কোমলমতি পবিত্রহৃদয়: বালকগণ তোমরা ব্রহ্মচর্য্যাদি পালন করতঃ স্থপ্রতিষ্ঠিত হও। আবার সেই চির শ্বরণীয় পবিত্র শ্বষিমুগের আবির্ভাব হউক!—আবার সেই প্রাচীন শৌর্য্য বীর্য্য ফিরিয়া আহ্বক! সেই শ্বৃতি, মেধা, সেই স্বাস্থ্য, আয়ু, সেই সৌন্দর্যা ও সদ্তুণ রাশিতে বিভূষিত হইয়া, তোমরা সানন্দে জীবন সংগ্রামে অগ্রসর হও! ঘরে ঘরে আবার তোমরা ঋষি বালকের মত শোভা পাও! স্বভাব প্রদত্ত বাল্যকালের পবিত্র গুণরাশি সাধনার দ্বারা আম্বন্ধ করতঃ আদর্শ গৃহী হইয়া জগতের মঙ্গল কামনায় আত্মনিয়োগ কর! ভগবান ও ঋষিবদের আশীর্কাদ তোমাদের উপর বর্ষিত হউক।।

দেহ রক্ষার্থে যাহা যাহা প্রয়োজন তাহার অতিরিক্ত ভোগ্য বস্তু গ্রহণ না করার নাম অপরিগ্রহ। ঠিক যে ট্রকু দরকার তাহাই মাত্র রাথিয়া তদতিরিক্ত সর্ক্ষবিধ ভোগ-বিলাস পরিত্যাগ করাকে অপরিগ্রহ সাধন বলা হইয়া থাকে। আনুৱা বহু অভাব নিজেৱাই অপৱিগ্ৰহ গডিয়া লইয়াছি, বস্ততঃ আমরা যত অভাব অন্তভব করি, ভগবান আমাদিগকে তত অভাব প্রদান করেন নাই। একটা দষ্ঠান্ত আলোচনা করিলে অবস্থাটা কতক হৃদয়ঙ্গম হইবে! যাহার ছুই কি চার খানা কাপড হইলে অনায়াসে চলিতে পারে, তাহার দশ পোনর খানা না হইলে চলে না কেন ? যে স্থলে ছুইটী জামা হইলে বেশ চলে, সে স্থলে দশ সেট জামা দেখিতে পাই কেন ? এক জোড়া জুতায় মেখানে স্থার চলিতে পারে সেখানে পাচ ছয় জোড়া ব্যবহৃত হয় কেন্ ু তাই বলিতেছিলাম আমরা আহারে বিহারে, চাল চলনে, সর্বাবস্থায় পাশ্চাত্য গড় সভ্যতার অন্তকরণ করতঃ নিজেদের অভাব অভিযোগ বহু পরিমাণে াদি করিয়া, ইহার বিষময় ফল মর্ম্মে মর্ম্মে বিশেষ ভাবেই অন্তভব করিতেছি। স্মৃতরাং ভোগ বিলাসের উদ্দাম লালসা সর্ববিগা বর্জনীয়।

"শৌচ সন্তোষতপঃ স্বাধ্যায়েশ্বর প্রাণধানানি নিয়মাঃ

অর্থাৎ শৌচ, সন্তোষ, তপ, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বর প্রণিধান এট পাচটী পাধনার নাম "নিহ্নস্থ"—নিয়ম অর্থ ধর্মাচরণ। শরীর ও মনের মালিন্ত দূর করিয়া শুদ্ধ অবস্থায় রাথার নাম শৌচ;
অর্থাৎ পবিত্রতাই শৌচ। শরীরস্ত নবদ্বার দ্বারা ক্লেদ, তর্গন্ধমুক্ত রস
ইত্যাদি নির্গত হইয়া থাকে, এজন্ত স্লান, গাত্র মার্ক্তনা
ইত্যাদি বাহ্য আচবন দ্বাবা শরীর পবিদ্ধাব
করতঃ শুদ্ধ বাথা প্রয়োজন। আর চিত্ত শুদ্ধি দ্বাবা মনের মলিনতা
দূর করাও সর্লতোভাবে কর্ত্তরে। ভগবানের নামজপ্র ধ্যান, ধারণা, সংচিন্তা ইত্যাদি দ্বাবা চিত্তের মলিনতা দূর হইয়া চিত্ত শুদ্ধি হয়! আবার
প্রের্গ, ক্ষমা, প্রোপকাব ইত্যাদি সত্ব শুণের বিকাশ হইলেও চিত্র নির্মল
ইত্যা থাকে।

দেহকে ভগবানের মন্দির রূপে কল্পনা করা শৌচ সাধনের অক্সতম উপান যেমন দেব-মন্দির প্রতিদিন মার্জিত ও পৌত করিয় পরিকার বাথিতে হয়, চন্দন ও পপাদি দ্বাবা স্থবাসিত করিয় দেহ মন্দির
প্রতিদিন ভোগ দিতে ও দেবতার পূজা করিতে হয় সেই রূপ আমাদের দেহ-মন্দিরেও ভগবান আল্পা রূপে বিরাজিত থাকিয়া, সর্ব্ধবিধ সেবা গ্রহণ করিতেছেন! ভগবানের এই দেহ-মন্দির প্রতিদিন ধৌত ও মার্জিত করা আবশুক, নাম জপ ও গান ধারণাদি দ্বারা এই দেহ-মন্দির স্থিত আল্পারাম ভগবানের নিত্যপূজা করিতে হয়, সৎচিন্ত ও সৎআলোচনারূপী স্থগর দ্বাবা দেহ-মন্দির স্থবাসিত করিতে হয় ভোগ্য বস্তু দ্বারা মন্দির স্থিত দেবতাকে ভোগ দিতে হয়, তাহা হইলেই আল্পারামের পূজা পূর্ণভাবে সম্পন্ন হয়! শৌচ সম্বন্ধে এই ভাবটী গ্রহণ করিতে পারিলে অতি সহজে চিত্ত শুদ্ধি হইবে। ভক্তপ্রবের রামপ্রসাদ গাহিয়াছেন "আমি ভোজন করি, মনে করি আছতি দেই শ্রামা মাকে।"

আপনার যে কোন অবস্থাতে অস্থী না হওয়া বা অশাস্তি ভোগ

না করার নাম সন্তোষ। এ জগতে সমাট হইতে ভিথারী পর্যন্ত কাহারও সন্তোষ নাই! সকলেই অসম্ভই! আশা আকাছার জালাময়ী লেলিহান্ জিহ্বা সকলকেই তীব্র জালায় পোড়াইতেছে!—কাহারও শান্তি নাই বিশ্রাম নাই বা সন্তোষ নাই। মান্তম পূর্বার্জিত কর্মফলে স্থা বা তথে ভোগ করিয়া থাকে, ইহা এডাইতে পারে এমন ক্ষমতা কাহারও নাই; স্কতরাং আপন অবস্থায় সন্তুই না থাকিয়া হা ততাশ করিলে, কি ফল হইবে ও এইরূপ বিচার পূর্ব্বক সন্তোষ লাভে যত্ন করা কর্ত্বর। বিশেষতঃ বাহিবে ভগবানের আঘাত অস্তরে আশীষ বর্ষণ বাতীত আর কিছুই নহে! একদিন ইহা বেশ বুঝা যাইবে যে ভগবান দয়াময়, মঙ্গলময়!—তাহার আঘাত নির্দ্ধয়তা বা বঞ্চনা নহে!—ক্রুণা!! ক্ষতি নাহে—প্রাপ্তি!! সন্তোবের অন্ত নাম শান্তি! যদি কাহারও শান্তি লাভ করিবার ইচ্চা থাকে, ! তবে সন্তোষকে বরণ করিয়া লইতেই হইবে, নতেৎ দাবদগ্ধ হরিশেব ন্তার কেবল অশান্তির আগতনেই পুড়িয়া মরিতে হইবে।

সন্তোষ সাধু মহাত্মাদের মধ্যে সর্বাপেক্ষা বিকশিত অবস্থায় বিরাজমান, এজন্য তাঁহারা যেন এক একটা শান্তির জীবন্ত প্রতিমূর্ত্তি! রাজা মহারাজার মধ্যেও ব্বিন এই প্রকার সন্তোষ বা প্রশান্তি দৃষ্ট হয় না! এই জন্ম সাধ্য মহাত্মাগণ কৌপীন মাত্রৈক সম্বল হইলেও "মূহারাজ" বলিয়া সম্বোধিত হইয়া গাকেন।

বেদবিধান অনুসারে রুদ্রু চান্দ্রায়ণাদি ব্রহোপবাস ধারা দেহ শুক করাকে তপস্থা বলে। কাহারও মতে চিত্তের একাগ্রতা এবং ইন্দ্রিয় নিরোধেব নাম তপ। আবার কেহ কেহ ত্রিতাপ ও তৃপ।

দুদ্দ সহিষ্ণুতাদিকে উত্তম তপ ব্লিয়া উল্লেখ করিয়া থাকেন। আধ্যায়িক, আধিভৌতিক ও অধিবিদ্বিক এই ত্রিবিধ তাপ বা ছথে শ্বারা জীবগণ সতত তাপিত। ছংখ যেমন জীবগণকে অধিকাংশ স্থলেই অভিভূত করিয়া ফেলে, সেইরূপ স্থাথতেও জীবগণ আত্মবিশ্বত ও মোহমুগ্ধ হয়! স্থতরাং এই উভয় রূপ শ্বন্ধই ছংখের কারণ। এই শ্বন্ধ-সহিষ্ণুতা বা ত্রিতাপ জালা সহা করিবার ক্ষমতাই "তগ্" বা তপস্থা।

ত্রিতাপ সম্বন্ধে নানাপ্রকার ব্যাখ্যা দৃষ্ট হয়, এখানে একটা উদ্ধৃত করা হ'ছল। (১) আধ্যাত্মিক—স্কুন্ধপে বিরাজিত তাপ, অর্থাৎ মান্দিক কেশ। ইহার উৎপত্তির কারণ ছুই একার (ক) মন ত্রিকাপ। হুইতে জাত; যথা—কাম ক্রোগ লোভ মোহ ইত্যাদি নিবন্ধন (খ) শরীর হুইতে জাত, যথা—বাত পিতু কফের বৈষ্ণ্য হেতু জাত পীড়া নিবন্ধন।

- (২) আধিভৌতিক—পঞ্চভৌতিক দেহ মাত্র হইতে জাত তাপ; যথা—মন্তুষ্যা, সর্প, ব্যাদ্র, ভূত প্রেতাদি ভৌতিক দেহধারী হইতে প্রাপ্ত তাপ।
- (৩) আধিদৈবিক—শীত গ্রীম্মাদি শতু বিপর্যায় ও দৈব ঘটনা হইতে জাত তাপ; যথা—অগ্নি, বাত্যা, অতিবৃষ্টি, অনাবৃষ্টি, তুভিক্ষ, মহামারী, ভূমিকম্প প্রভাত হইতে প্রাপ্ত তাপ।

এই ত্রিতাপ জগতে সতত ক্রিয়াশীল, জীবগণ অহরহ এই জালাময়ীর ভাষণ জালার দগ্ধ হইতেছে। এই ফুংসহ তাপ সহ করিবার ক্ষমতা লাভ না করিলে, জীবের জীবনভার ফুর্বাই ইইতে থাকিবে, সংসারটা জীবের পক্ষেন্ত্রভূমির তুল্য হইয়া উঠিবে। স্কৃতবাং ত্রিতাপ সহ করা শ্রেষ্ঠ তপস্তা। মতএব স্থাথে ফুংখে, রোগে শোকে, সম্পদে বিপদে, লাভালাভে, জয় পরাজয়ে, শীত গ্রীজে, সর্বাত্র সর্বাবস্থায় দ্বন্দ সহ করার অভ্যাস লাভ করতঃ সাম্যভাব অবলম্বন করিতে শিক্ষা করা সর্বাত্রভাবে কর্ত্রব্য, ত্রাহা ইইলেই ফুংখের অবৃস্থান হইবে। নিয়তি ফুংখের বেশে উপস্থিত ইইলেও গাহার চিত্তে কোন প্রকাব চাঞ্চল্য বা বিদ্যোহ প্রকাশ পায় না, যিনি

উহাকে কর্ম্ম ফলের দণ্ড বা ভগবানের দান বলিয়া সানন্দে গ্রহণ করিতে পারেন, তিনিই তুঃথকে জয় করিয়া শান্তি লাভে সমর্থ হয়েন !!

মন্ত্রাদি অর্থ চিন্তা পূর্বাক জপও শাস্ত্রাদি ভক্তি পূর্বাক অধ্যয়নের নাম স্বাধার। অর্থাৎ নামজপ, স্ত্রোত্রপাঠ, শাস্ত্রাধারন, সং আলোচনা, সং সঙ্গ ইত্যাদি স্বাধাায়ের অন্তর্গত। যে শাস্ত্র অধ্যয়নে স্থায়। বা আলোচনায়, অথবা যে চিন্তার কলে, ভগবদ্ধাবের উদ্বীপণ হয় তাহাই আচরণ করা সর্বাগা কর্ত্তব্য, এই সাধনাব নামই স্বাধাায়। ঈশ্বরে আত্মসমর্পণ করতঃ ভক্তি ও শ্রদ্ধা সহকারে তাঁহার উপাসনা

কবার নাম ঈশ্বর প্রণিধান। ভগবানে আত্ম সমর্পণ করা কঠিন হইলেও

প্রবিধান।

ইহা সর্বাঙ্গ স্থন্যর ও বড়ই নিরাপদ সাধনা। জনৈক নহাত্মা বলিয়াছেন ''মানবের তুর্বলতাতে ভগবানের বল বৃদ্ধি ও পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় এবং তাঁহার রূপা উপলব্ধি হয়। সম্পূর্ণরূপে ভগবানে আত্মসমর্পণ না করিলে তাঁহার হওয়া যায় না, আর সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ হইয়াছে কিনা তাহা তুঃখ না আসিলে বুঝা ঘায় না ! ছঃশই জীবের পরীক্ষা।--সমস্ত চিন্তার ভার ভগবানে অর্পণ করতঃ তাঁথার হাতে আপনাকে সম্পূৰ্ণৰূপে ছাড়িয়া দিয়া অচঞ্চল শান্তিতে চিত্ত সমাহিত করাই আনন্দ।।" সর্দ্ধ কর্ম্মফল ভগবানে অর্পণ করতঃ শুধু কর্ত্তব্যবেদে নিদ্ধাম ও অনাসক্তভাবে কর্ম করিলে, গুণক্ষয়ে নোকলাভ স্থনিশ্চিত। তাই গীতাতে ভগবান, অর্জুনকে নানাভাবে নানাকথায় এই শরণাপন্ন হওয়ায় শ্রেষ্ঠ পথে আসিতে আকৃষ্ট করিয়াছেন! যথা—''সর্ব্ধ ধর্মান পরিতাজা মামেকং শরণং ব্রজ' অর্থাৎ সমস্ত ধ্যামুষ্ঠান পরিতাগি করতঃ একমাত্র আমার্ট শ্রণাপর হও।

"তমেব শরণং গচ্ছ সর্ব্ব ভাবেণ ভারত। তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্যাস শাশ্বতম ॥" অর্থাৎ হে ভারত, সর্ব্বতোভাবে তাঁহারই শরণাপন্ন হও তাঁহারই প্রসাদে প্রাশাস্তি ও নিত্যশেক প্রাপ্ত হইবে।

উপরোক্ত যম নিষমে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইলে রেপুগুলি আপনিই বশীভূত হইবে। কারণ, রক্ষচের্য বারা কাম, অহিংসা বারা ক্রোর ও মাৎস্বার, অস্তের বারা লোভ, সত্য ও তপ বারা নোহ, সন্তোষ ও অপরিগ্রহ বারা দোভ, সত্য ও তপ বারা নোহ, সন্তোষ ও অপরিগ্রহ বারা মদ জর হয়। এতৎ ব্যতিত প্রত্যেক রিপুর বিরুদ্ধ বৃত্তির অন্তশীলন করিলে তাহাদিগকে জয় করা যায়। কামের বিরুদ্ধ বৃত্তি ভক্তি; যতই ভক্তি পথে অগ্রসর হওয়া যাইবে, বতই ভগবয়ামে ও প্রেমে মাতোয়ারা হইবে, কাম ততই হীনবল হইবে। ক্রোপের বিপরীত বৃত্তি ক্ষমা ও দয়া; জীবে দয়া বিয়থ ব্যক্তি কিরপে ভগবানের দয়া আকর্ষণ করিবে প্রকাপে ভগবং রূপা লাভে সমর্থ হইবে। এই প্রকার বিচাব পূর্বক পরা ও ক্ষমা বৃত্তির অন্থনীলন করিলে ক্রোধ্যক জয় করা যাইবে। অন্থান্ত রিপুশুলকে পরিণামকল ও নিত্যানিত্য বিচার বাবা জয় কবিত্তে হয়।

পুরুষকার ও দৈব।

মন্তব্যন্ত সাধনের একটা প্রধান উপায় পুক্ষকার। অধ্যবসায় সহ চেষ্টার নামই পুক্ষকার। অধ্যবসায় ও চেষ্টা ব্যতীত কি সাধক-জীবন কি কর্ম্ম-জীবন কোন জীবনেই উন্নতি লাভ করা যায় না। পুরুষকারের সহিত দৈবের একটা অতি নিকট সম্বন্ধ আছে। কেহ দৈবের প্রাবল্য হেতৃ দৈবকেই শ্রেষ্ঠ আসন দিয়া পুরুষকারকে একেবারে নির্বাসনের ব্যবস্থা কবিয়াছেন! আবার কেহবা পুরুষকারকেই একমাত্র বরণীয়ন্ধপে গ্রহণ করতঃ দৈবকে একেবারে অগ্রাহ্য করিতে উন্নত! এই উভয় বিধ লোকই প্কষকার ও দৈবের প্রকৃত মর্ম্ম উদ্বাটনে অসমর্থ হইয়া লান্ত মত অবলম্বন করিয়াছেন! পণ্ডিতদিগের মধ্যেও এবিষয়ে নানাপ্রকার বাদবিসম্বাদ,
ও নানাপ্রকার কল্পনা জল্পনা দেখিতে পাওয়া বায়, ইহা ম্বারা প্রকৃত রহন্ত ভেদ না হইয়া বিষয়টী আরও জটিল হইয়া পরে। সাধন-পণ্ডিতগণ পুক্ষকার ও দৈব সম্বন্ধে কিক্সপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন তাহাই এম্বনে

পুক্ষকাব বা দৈব কোনটারই প্রভাব কম নহে, ছইটাই প্রবল। দৈব কি ?—পূর্ব্ব জন্মক প্রকৃষকারের পরিণাম ফলের নাম দৈব! পূর্ব্ব জন্ম যেনপে পুক্ষকার করা হইয়াছে, সেই ক্লত কার্যের ফলই ইহ জন্মে দৈব নপে প্রকৃষকার করা হইয়াছে, সেই ক্লত কার্যের ফলই ইহ জন্মে দৈব নপে প্রকৃষকারই ভাবী জন্মে দৈবরূপে কন্মফল প্রদান কবিবে! স্লতরা পুক্ষকাব বা দৈব কোনটাই রুণা নহে; ইহাদের পরস্পরের মধ্যে অচ্ছেন্ত ও ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রহিয়াছে। এজন্ম শুরু দৈবের দোহাই দিরা প্রকৃষকাবে অন্নাম্যাণী হওয়া নিতান্তই গহিত! কেননা ইহ জন্মে কন্মান্ত্রাণী স্থা জঃখ বাহাই ভোগ হউক না কেন, প্রজন্ম সম্বন্ধে আমিই যে আমার ভাগ্য-নিয়ন্তা! ভাবী জন্মের স্থা জঃখের ভাব যে আমারই হাতে ন্যন্ত রহিয়াছে! স্লতরাং পুক্ষকার যে সর্ব্বেভাবে অবলম্বনীয় তাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

সামান্ত পুক্ষকাব বা কর্মের চেষ্টাও বুগা নহে উহাও এক দিন ফল প্রসব করিবে; দৈব প্রতিকুল থাকিলে, কর্মের ফললাভ শীঘ্র নাও হইতে পারে, তথাপি সেই কর্ম্ম বুগা হইবে না; কর্মফল সগর্ভ অবস্থায় সক্ষ্মভাবে ঐ কর্মে অবস্থান করিবে, মথনই দৈবের প্রতিকুলতা অপস্ত হইয়া অমুকুল ভাবের উদয় হইবে, তথনই ঐ কর্ম্ম প্রসবিত হইয়া ম্পামোগ্য ফল প্রদান করিবে! দৈব বা কর্মা ফলের ভীষণ প্রতিকুলতা থাকিলে, বর্ত্তমান কম্মের ফললাভ ইহজন্ম না হইরা পর জন্মেও হইতে পারে, কিন্তু ইহা ধ্রুব সত্য যে কর্মের চেষ্টা বিফল নহে, যত দিনেই হউক উহা একদিন সফলতা লাভ করিবেই করিবে।

অনেক সময়ে দেখা যায় কেহ কেহ বিষয় কর্ম্ম সম্বন্ধে বেশ অধ্যবসায়ী, কিন্তু ধর্মাচরণ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন ! তাহারা বলিয়া থাকে যে, কপালে থাকিলে কিম্বা ভগবানের ইচ্ছা হইলে আপনিই কর্ম লাভ হইবে চেষ্টা করিলে আর কি হইবে এই শ্রেণীর লোক বিষয় কর্মোর বেলা পূর্ণভাবে পুক্ষকার, আর ধর্মের বেলা সম্পূর্ণ দৈবের আশ্রয় গ্রহণ করতঃ কপটাচরণ পূর্ব্বক আত্ম-প্রতারণাই করিয়া থাকে। অবশ্য দৈবের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করাও একটা উচ্চতর সাধনা; কোন কোন সাধু মহাত্মা এই ভাব অবলম্বন করতঃ ''আকাণ বৃত্তি'' গ্রহণ করিয়া থাকেন, অর্থাৎ জাহারা এক স্থানেই বসিয়া থাকেন, কোন প্রকার আহার্য্য সংগ্রহের চেষ্টা করেন না, ভগবৎ প্রেরণায় যাহা কিছু অ্যাচিত ভাবে উপস্থিত হয় তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকেন। এক কথায় তাহারা সর্ব্বচিন্তা ও চেষ্টা পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র ভগবানের ইচ্ছার উপর সর্ব্বতোভাবে নির্ভর করিয়া থাকেন। এবস্বিধ নির্ভরের ভাব সাধারণ মন্তুষ্যে আসিতে পারেনা। অতএব সাধারণ লোকের পক্ষে ধর্মা সম্বন্ধে দৈবের উপর নির্ভরতার ভাব প্রকাশ করা, কপটতা ও আল্ল-প্রতারণাব নামান্তর মাত্র। বিশেষতঃ আমরা যথন বিষয় কর্মা সম্বন্ধে নির্ভরশীল না ২ইয়া স্তুত্ই সর্ব্বিষয়ে পুরুষকার করিতেছি তথন ধর্ম্মের বেলা দৈবের দোহাই দেওয়া কত দুর যুক্তিসঙ্গত, তাহা সংজেই অন্তমিত হইতে পারে! স্থতরাং ধর্মাচরণে বিশেষভাবে পুরুষকার করা কর্ত্তবা।

ধর্মার্থে পুরুষকার করিতে সাধারণতঃ মান্ত্র কি প্রকার উদাসীন তাহা মহাভারত হইতে একটা ক্ষুদ্র দৃষ্টান্তবারা বুঝাইতে চেষ্টা করিব। এক সময়ে ভগবান শ্রীক্লম্ব্য ও ধর্মারাজ মুধিষ্ঠির একটা বনের মধ্য দিয়া ঘাইতেছিলেন,এমন সময় ভগবং মায়ায় একটা অভিনৰ দুঞ্জের আবিভাব সংসার চিত্র। হইল। যুধিষ্ঠির দেখিলেন একটা বুক্ষের ডালে একট মধুচক্র রহিয়াছে, ঐ চক্র হইতে অনেকক্ষণ পরে এক একটা মধুর ফোট নির্গত হইতেছে। উহার তলদেশে একটা যুবক মধুপানের জন্য উন্মত্ত ২ইয়[৽] চক্রের নিমে সোজাম্বজিভাবে দণ্ডায়মান হইয়া উদ্ধে দৃষ্টিনিবদ্ধকর হঃ মুণ ব্যাদান করিয়া রহিয়াছে,আর যথনই মধুর এক একটা ফোটা মুথে পড়িতেছে. অম্নি উহা পানকরতঃ পুনরায় আর একটা ফোটা পাওয়ার প্রত্যাশায় উদগ্রীব হইতেছে ! যুবকের পশ্চাদেশে একটা ভীষণ কাল্যপ ফণা বিস্তার-পূর্ব্বক দণ্ডায়মান হইয়া যুবকের মস্তকোপরি লেলিহান জিহবা বিস্তারকরতঃ তাহাক্তে দংশন করিতে উন্মত। সুধিষ্ঠির দূর হইতে এই বিস্ময়জনক ভীষ্ণ অবস্থা দেথিয়াই চীৎকার করিয়া উঠিলেন ও গুরককে পলায়ন করিতে বলিলেন, কিন্তু মুবক নিক্নন্তর ও পূর্ববং অচলভাবেই রহিল। তথন মুধিষ্ঠির ঐ যুবকটীকে রক্ষা করার জন্ম তাহার দিকে সবেগে ধাবমান হইয়া বলিতে লাগিলেন, "ওহে মধুলুৰ ভ্ৰান্ত যুবক! পালাও পালাও।—কালসৰ্প তোমাকে দংশন করিতেছে : অতি সত্তর দূরে প্রস্থান কর ;" গুবক পূর্ব্ববং ম্বুচক্রে দৃষ্টি নিবন্ধ রাখিয়াই যুধিষ্ঠিরের দিকে হস্ত প্রদাবণপূর্দ্ধক ভাহাকে আশ্বন্ত করিবার জন্ম বলিয়া উঠিল "আর এক ফোটা"! তন্মসূতে কান্যপ দংশনে যুবক ভূমিতে অবলুটিত হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হইল ! এত চেষ্টা করিয়াও যুধিষ্টির এই যুবকটাকে রক্ষা করিতে ন। পার।র, তিনি সেখানে বিষয়বদনে অবস্থান করিতে লাগিলেন। যুধিষ্ঠিরকে ভনবস্থ দেখিতে পাইয়া, ভগবান তাহাকে সাস্থনা প্রদানপুর্বক বলিলেন, "হে মুবিষ্ঠির তুমি ক্ষুণ্ণ হইতেছ কেন ? যাহা দেখিলে ইহাই সংসার চিত্র! সংসারে সর্বনাই এই প্রকার অভিনয় হইতেছে। ঐ মধুচক্রই সংসার, আর ঐ মধু ফোটাই বাসনা কামনাদি বৃত্তি, আর ঐ সর্প টাই মৃত্যুরূপী মহাকাল! মায়ামুগ্ধ জীব সংসারচক্রে আবদ্ধ হইয়া উন্মন্ত বাদনা কামনার চিরঅতৃপ্ত আকাজ্ঞা লইয়া মৃত্যুর দিকেই অগ্রদর হইতেছে। মৃত্যু সন্নিহিত হইলেও তুরাশা পরিত্যাগ করিতে 'পারিতেছে না-—একবারও মৃত্যুচিন্তা করিতেছে না! এইরূপে জাবগণ তুরাকাজ্ঞার তীব্র হলাহলে জর্জারিত হইয়া, অতৃপ্ত বাদনায় জালাময়ী উত্তাপে বিদশ্ধ হইয়া, মৃত্যুর করাল কবলে চিরবিশ্রাম লাভ করিতেছে!"

এই মধুচক্রের ভাবটা সাংসারিক জীবনে পরিস্ফুটরূপে বিভ্যমান দেখিতে পাওয়া যায়, ধর্মবিষয়ে পুরুষকারের যে বিশেষ প্রয়োজনীয়তা আছে তাহা অনেকেই বুঝিতে পারেন, ত ব তাহাদের মতে ঐ প্রকার চেষ্টা করার ইচ্ছা থাকিলেও কেবল সময় অভাবেই তাহারা কিছু করিয়া উঠিতে পারেন না! একটা উদাহরণ দিলে বিষয়টা স্পষ্ট বুঝা যাইবে। জনৈক ব্যক্তি যেন ইচ্ছা করিতেছেন যে, তাহার পুত্রটাকে একটু মান্ত্য করিতে পারিলেই সংসারের ভারটা তাহার উপর কতকটা দিয়া ধর্মনাধনা করিবেন, তৎপর যেন তাহার পুত্র বেশ উপযুক্ত হইয়া বিষয় কন্ম করিতে লাগিল, তথন মনে হইতে লাগিল এই নাতনীটার বিবাহ না দিলেই চলে না এর পরই ধর্মকর্মে মন দিব। নাতনীটার বিবাহও হইল, ইতিমধ্যে একটা পৌত্রের জন্ম হইল। এক্ষণে পৌত্রটার অরপ্রাশন না দিলেই চলে না ! যাহা হউক এই ব্যাপারের পরে নিশ্চয়ই ধর্মে মন দিবেন এরূপ সঙ্কল করিলেন। তথন যেন একটা বৈষয়িক গোলমাল উপস্থিত হইয়া জ্ঞাতিবর্গের সহিত মোকদমা কুজু হইল ! আর সময় কোথায় ৭— বড়ই বিভাট! এই প্রকারে মোকদ্দমা ব্যাপারের অবসান হইতে না হইতেই আরও তুএকটা নাতি নাতনীর বিবাহাদিরও সময় উপস্থিত হইল! এইরূপে জীবনব্যাপি সাংসারিক নানাবিধ গোলমাল চলিল, ধর্মকর্মের সময় আর হইল না!—ইতিমধ্যে শমন রাজার নিকট হুইতে তলপ আসিয়া পরায়, ভবলীলা সাঙ্গ করিয়া সংসারের নিকট হুইতে চিরবিদায় গ্রহণ করিতে হইল !—সংসারের মোহ-নদিবা আর এক ফোটা পান করিতে না করিতেই, মহাকাল সর্প দংশন করিয়া ফেলিল !!

সংসারের গোলমাল কিছুতেই মিটিবে না; প্রত্যেকের জীবনেই একটা না একটা কর্ত্তর সম্পাদনের গুরুতর দায়িত্ব থাকিবেই থাকিবে!—একেবারে নিশ্চিন্ত শান্তি পরিপূর্ণ অবস্থা সংসারে বিরল, স্কৃতরাং এই সাংসারিক গোলমাল এবং কোলাহলের মদ্যেই ধর্ম সাধনের জন্ম একটা সময়, শত বাধাবিদ্ধ উল্লেখনকরতঃ বলপূর্দ্ধক করিয়া লইতে হইবে। নচেং এই সাধনবোগ্য জ্লভি মানবদেহ লাভ করিয়াও বলীবদ্ধের ন্যায় গুরু সংসারের বোঝা টানাই সার হইবে!—সন্ধ রসের আধার, অপূর্দ্ধ তত্ত্বয় অমূল্য মানবজীবন পাইয়াও পশুপক্ষীর ন্যায় অজ্ঞানতার ক্ষুদ্র গভীতে আবদ্ধ থাকিয়া, জ্ম্মত্যুর অশেষ ক্রেশ্যন্ত্রিক পথেই পুনঃ পুনঃ বিচরণ করিতে হইবে!!

এক্ষণে সচিচনানন্দমূর্ত্তি স্বতাস্থিতের অতীত নিত্য শুদ্ধ নিরঞ্জন শ্রীশ্রীশুকু ইন্ধের শ্রীচরণসরোজে প্রণিপাতকরতঃ এই অধ্যায়ের বক্তব্য শেষ করিলাম।

> নিত্যং শুদ্ধং নিরঞ্জনং সচ্চিদানন্দবিগ্রহং। দৈতাদৈতবিবজ্জিতং গুরুত্রন্ধা নমাম্যহম্॥

> > ও হরি ওঁ

जनाजन-शर्म गानव-कीवन।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

দেবত্ব।

মনুষ্যাত্ত্বের পূর্ণ বিকশিত অবস্থাই দেবত্ব। যথন মানুষ আপনাকে শুধু স্বার্থের ক্ষুদ্রগণ্ডিতে আবদ্ধ রাখিতে চায় না, আপনাকে অসীমে বিলাইয়া দিতে প্রয়াস পায় তথন সে দেবতা। পরার্থে আত্মনিয়োগ দেবতের লেক্ষণ। যখন মামুষ আপন প্রতিবাসী বা ছঃখীর ছঃথে সমবেদনা প্রকাশ ও যথাসাধ্য স্বার্থত্যাগ করতঃ তাহার হুঃখ দূর করিতে চান্ন, তথন সে দেবতুল্য। পরোপকার কবাই যাহার জীবনের প্রধান ব্রত ও অবলম্বন, তিনি নর্রূপী দেবতা ! ধনকুবেরগণ কুপমণ্ড,কের ন্যায়, চাটুকার পরিবেষ্টিত হইয়া ভোগ বিলাদে মত্ত থাকাই শ্রেষ মনে না করিয়া যথন দেশ ও তীর্থ প্রাটনাদিতে অভিজ্ঞতা ও শিক্ষালাভ করিতেছেন, আপনার অর্থ পরে।পকার ও দেশ-হিতকর কার্য্যে ব্যয় করিয়া, অর্থের যথার্থ সম্ব্যবহার করিতেছেন, তথন বুঝিতে হইবে তাঁহাদের মধ্যে দেবত্বের প্রতিষ্ঠা হইতেছে! বিপন্ন নরনারী-গণের সেবা এবং জন্মভূমিব সেবা ভগবানের সেবা ব্যতিত আর কিছুই নহে। গাহারা স্বদেশের অকৃত্রিম সেবায় সম্পূর্ণ আত্মনিয়োগ করিয়াছেন, দেশের ও দশের উন্নতি সাধনই যাহাদের জীবনের পবিত্র ব্রত, সেই মহাত্মাগণ নর্কার হইলেও দেবতা।—তাহাদিগকে দেবতার স্থায় সন্মান প্রদান করিলে উহা যোগ্য পাত্রেই অর্পণ করা হইবে !

সংযম, প্রার্থপরত। এবং ভগবংপরায়ণতা, এই তিনটা দেবত্বের **দ্বর্ক্তাধান লক্ষণ, প্রথম্টীর সাফল্যে, হৃদ্যে শাণ্ডিলাভ** ; দ্বিতীয়টীর সাফল্যে, জীবে প্রীতিলাভ, আর তৃতীয়টীর সফলতায় ভগবানে ভক্তিলাভ হইয়া গাকে। কলি-কল্ম-নাশন পতিত-পাবন প্রম দয়াল প্রেমাব্তার 🔊 গ্রোক্সদেব, চারিশতবর্ষ পর্কো সমগ্র ভারতব্যাপী যে অমূল্য মহাবীজ 🔭 বাপন ক্রিয়া গিয়াছেন, যাহার অব্স্তরাবী সফলতা তিনি মহোলাদে ্রীবজন্ম নিনাদে জগতে বিযোগিত করিয়া গিয়াছেন, সেই ^{৫৫}জনী**েব দেশ্রা** নামে ব্লেচি²⁷ * রূপী মহাবীজ অন্ধুরিত, প্রবিত ও পত্র পুষ্প ফলে 🖢 শোভিত হইয়া আজ সমগ্র ভারতব্যাপী ক্ষতক্রূপে শোভা পাইতেছে। 🐉 চন্চারক্ষের স্থণাতল ছায়ায় আশ্রয় লইবার জন্ম আজ ভারতের নরনারী 🐞 স্ত ! তাই দেখিতে পাই, নররূপী নাবায়ণ সেবার মহারত আজ দেশে 🖀 শে, গ্রামে গ্রামে উদযাপিত! দলে দলে সুবকগণ এই মহাব্রত গ্রহণ ឺ যিয়া ক্লতার্থ হইতেছে ; জুঃখার জুঃখ মোচনে, বতার্ত্তের কাতর প্রার্থনায়, 📆 জি যুবকগণের সদয় করুণারদে বিগ্লিত। 🛮 আবার ইহাও দেখিতে পাওয়া দ নে, নামের বক্তাতে জগতের সর্বাবিধ ধন্ম সম্প্রদায় ভাসিয়াছে ; হিন্দু 🖢 লমান, ব্রাহ্ম খৃষ্টান, বৌদ্ধ জৈন, সকলেই নাম গানে মন্ত্র। সাম্প্রালায়িক 👺 ভাব নাম-তরঙ্গে চিরতরে ডুবিয়া গিয়াছে 🛒 ধনী মানী, জ্ঞানী অজ্ঞানী, 🖫 ব নারী, পকলেই নামের স্থাতল প্রস্রুবনে স্নাত হইয়া ত্রিতাপের দাবদাহী 🖣প দুব কারতে প্রয়াস পাইতেছে।

পূর্দ্ব অধ্যায়ে দেখান হইয়াছে যে জগতে নবাকার পশুর অভাব নাই দান্তরে ইহাও দেখিতে পাওয়া যায় যে, নবন্ধপী দেবতাও বিরল নহে। যার ইন্দ্রিয়াণ সংযমিত, অর্থ প্রোপকাবে নিয়োজিত, যাহার জন্ম প্র-া মোচনের জন্ম করুণার্দে দিক্ত, মন ভগবানের নাম রুদ্র পানে

^{*} ইহাই পরার্থপরত। বা জাবে প্রাতি এবং ভগবংপরায়ণতা।

বিগলিত, এবম্বিধ মহান্থার অভাব নাই, ইহারা গৃহী হইয়াও সন্ধাসী, আর সন্ধাসী হইয়াও গৃহী ! ইহারা নররূপী দেবতা ! একটা প্রবাদ আছে, "দশের মুথে জয়, দশের মুথে জয়" ইহা অতি সত্য কথা, দশজন নাহাকে মান্ত করে, দেবতার স্তাম ভক্তি শ্রদ্ধা করে, তাহাতে যে দেবত্বের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই।

আমার পরিচিত ছুইটা যুবক বিগত ১৩২০ সালের বন্থান্ত-সেবার কার্যা স্থান্সলম করতঃ ফিরিবার পথে, কলিকাতার বাগবাজার স্থিতা জগদম্বার অংশাভূতা শ্রীশ্রীমার* শ্রীচরণ দশন করিতে গিয়াছিল, মা তাহাদের সহিত আলাপে বৃনিলেন নে তাহারা সেবাকার্য্য শেষ করিয়া ফিরিতেছে, তথন জনৈক ব্রন্ধচারীকে ডাকিয়া আপনার স্থভাবসিদ্ধ সরলভাষার বলিতে লাগিলেন "ওরে শুনেছিদ্ এরা বন্থায় সেবা কর্তে গিয়াছিল, আ্হা এরা দেবছেলে।—এরা দেব ছেলে!

নররূপী নারায়ণ সেবা দেবত্ব প্রভৃতি চরম লক্ষ্যে উপনীত হওয়াব অক্সতম উপায়, তাই দ্রদর্শী মহাত্মা স্বামী বিবেকানন্দ মহারাজ ইহাব বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন এবং শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ মিশনও এই পবিত্র সেবারত গ্রহণ করতঃ ধন্য ও কৃতক্তবার্থ হইয়াছেন ও হইতেছেন।

দেবত্বলাভের উপায়।

এক্ষণে দেবত্ব লাভের উপায় কি? কিরপে মান্তব স্বার্থত্যাগ করিঃ
দেবত্বে উপনাত হইতে পারে এ বিষয়ে আলোচনা করা যাউক। স্বার্থই
জীবের জীবন ও অবলম্বন, অথচ স্বার্থত্যাগ করিতে না পারিলে দেবঃ

শ্রী শ্রীরামকৃষ্ণ পর্মহংস দেবের সহধ্যিনী।

লাভ স্থদূরপরাহত! এই স্বার্থত্যাগ শিক্ষা করিতে হইলে, কঠোর অন্থশীলনের প্রয়োজন, কতকগুলি বিশেষভাব অবলম্বন ব্যতিত স্বার্থত্যাগ বা দেবত্ব লাভ হইতে পারে না। আর্য্যশ্বিগণ এ সম্বন্ধে বহুপ্রকার উপদেশ দিয়াছেন, তন্মধ্যে বিশিষ্ট কয়েকটী এখানে সংক্ষেপে উল্লেথ করা হইল।

দেবয় লাভের প্রধান উপায় আসক্তি পরিত্যাগ করতঃ ভক্তি লাভ। ভক্তির সহিত আসক্তির অতি নিকট সম্বন্ধ। ভক্তি কি ? শাণ্ডিল্য শ্বি বলিয়াছেন ⁴েসা প্রাভ্রাক্তিরীপ্রত্রে²⁷

আহা সাহাজিত অথাৎ প্রমেশ্বরে প্রম অন্তর্রক্তি বা প্রাণের ঐকান্তিক তানকেই ভক্তি বলে। প্রাণের ঐকান্তিক তান ভগবান কল জীবকেই দিয়াছেন। জীবমাত্রই প্রাণের এই 'টান' দারা যথন বিষয়ভোগ করে, তথুন সেই টানকে "আসক্তি" বলা হয়। রুপণ ব্যক্তির ধনের উপৰ ব টান, স্বামীর প্রতি স্বীর যে টান, অথবা স্ত্রীর প্রতি স্বামীর যে প্রাণের টানক্ষা বিষয়ী ব্যক্তির বিষয় সম্পত্তির উপর যে প্রাণের টান এই সকল টানের নিয় আসক্তি! আবার প্রাণের এই টানগুলি যথন বিষয় বাসনা হইতে ক্রিয়া ভগবানের দিকে আরুষ্ট ও পরিচালিত হয়, তথনই ইহাকে "ভক্তি" লা হইয়া থাকে। তাই ভক্ত বলিয়াছেন—

"যা চিন্তা ভুবি স্ত্রী-পুত্র-পৌত্র-ভরণ-ব্যাপার সম্ভাষণে যা চিন্তা ধন-ধান্য-ভোগ-যশসাংলাভে সদা জায়তে। সা চিন্তা যদি নন্দনন্দন-পদদ্বন্দারবিদ্দে ক্ষণং কাচিন্তা যমরাজ-ভীম-সদন-দার প্রয়াণে প্রভো॥"

অর্থাৎ হে প্রভা, এসংসারে স্ত্রী পুত্র পৌত্রাদির সন্তোষ ও ভরণ পোষণের নমিত্ত যেরূপ ঐকান্তিক চিন্তা করা হয়, যশলাভের জন্ম এবং ধন ঐশ্বয়াদি বংয় ভোগের জন্ম যেরূপ চিন্তা করা হয়, সেইরূপ ঐকান্তিক চিন্তা যদি নন্দনন্দন শ্রীক্লফের বুগলচরণ কমলে ক্ষ্ণকালের জন্মও অর্পিত হয়, তাহ হুইলে ভীষণ যুদ্ধাজের দ্বারে যাইতে অর্থাৎ মৃত্যুতে আর চিন্তা কি ?

আর্য্যশ্বিগণ ভত্তিকে শান্তিরূপা, প্রমানন্দরূপা, প্রমপ্রেমরূপা ও অমৃত স্বরূপা ব্লিয়া বর্ণনা করিয়!ছেন! যথা—

> "ওঁ শান্তিরূপাৎ পরমানন্দ রূপাচ্চ।" "ওঁ সা কম্মৈ প্রেমরূপা" "ওঁ অমৃত স্বরূপাচ্চ॥"

> > নারদ সূত্র।

ভিত্তি স্বরূপতঃ নিগুণা হইলেও, যথন গুণম্যী প্রকৃতির বিভিন্ন আদাবে বিভিন্নভাবে বিকশিত হয়, তথন সগুণা। যাহার যেরূপ স্বভাব, তাহার ভিত্তিও তদন্তরূপ হইয়া থাকে; এজন্ত গুণম্য়ী ভিত্তি সাধারণতঃ তিনভাগে বিভক্ত, যথা ত.মসী, রাজসী ও সাহিকী! তামস স্বভাবাপন ব্যক্তিগণ অপরের অনিষ্ট সাধনের জন্ত, ভগবানকে বে ভক্তি করিয়া থাকে, উহা তামস্ত ভক্তি যথা, দম্ম তম্বরাদি কত কালীপুজা, পাণ্ডবদিগকে বদের অভিপ্রাণে জন্মজ্বথের কঠোর তপস্থা ঘারা শিবের সন্থোষ বিধান ইত্যাদি। রজন্তং প্রধান ব্যক্তিগণ, বিধর ভোগ বা যশ ঐপর্যাদি লাভের জন্ত ভগবানকে ও অর্চনা বা ভক্তি করিয়া থাকে উহা রাজসী ভক্তি। যে সকল সম্বন্তণ প্রধান ব্যক্তি পার্থিব কোনরূপ ভোগবিলাস আকাঙ্কা করেন না, অথচ আপার্থিব ভোগ কামনা করতঃ স্বর্গাদি লাভের অভিলাষী হইয়া ভগবানকে ভঙ্গন করেন, অথবা আপনাদের কামনা পুরণার্থ ভগবানের স্বকীয় ভাবে তাহাকে প্রাপ্তির ইচ্ছা না করিয়া, কামভাবে পাইতে অভিলাষী হন ও ভক্তি করিয়া থাকেন এই প্রকার ভক্তিকে সা ঘকী ভক্তি বলা হইয়া থাকে। সকাম ভক্তি ঘারা অভিলষিত বস্তু লাভে কামনা পূরণ হইলেও, উহাধাৰ

ভগবানকে স্বরূপে লাভ করা যায় না; উহাকে গৌপা বা অপবা ভক্তি বলা হইয়া থাকে। আর ভক্তি অহেতুকী হইলেই উহা শুদ্ধা বা নিশুনা; ইহাকে মুখ্যা বা পরাভক্তি বলা হয়।

এম্বলে একটা পৌরাপিক প্রদঙ্গ বিবৃত করিব, ইহাম্বারা ভক্তির সকাম ও নিষ্কাম ভাবেৰ পাৰ্থক্য কতকটা বুঝা যাইবে। খারাবতী নগরে ভগবান ষোড়শ সহস্র রম্পীকে বিবাহ করিয়া, একই সময়ে ভক্তি বিষয়ে পৌরাণিক বহু বপু ধারণ ও সকলের গৃহে অবস্থান করতঃ গল। ষ্থাযোগা ভাবে সকলের সন্তোষ বিধান করিতেছেন, এই সংবাদ শ্রবণে দেবর্ষি নারদ বড়ই আশ্চর্যান্তিত হইলেন এবং এই লীলা সন্দর্শনের জন্ম মর্ভে আগমন করতঃ নানাবিধ লীলা দর্শন করিলেন। ারদ দেখিলেন যে, কোথাও কোন নারী ভগবানের সহিত অক্ষ ক্রীডায় বত, কোথাও জলকেলী, কোথাও হাস্ত পরিহাস, কোথাও বা অর্থাগমের আলোচনা, কোণাও ভোগবিলাসের আয়োজন, আবার কোণাওবা কলহ ইত্যাদি নানা প্রকার অভিনব ভাবে, নারীগণ ভগবানের সহিত নিম্ম ৷ দেব্যি নারদ ভগবানের যোগমায়া প্রভাবযুক্তা ঈদুণা অপুর্ব মহিমা বন্দর্শনে যুগপৎ বিশ্বিত ও বিরক্ত হইলেন এবং মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, ভগবান কেন বহুরূপীর স্থায় অন্তত ভাব অবলম্বন করতঃ এবম্বিধ নানা-প্রকার লীলা খেলা করিতেছেন ? যাহা হউক পরিশেষে তিনি ক্রিনীর গৃহের নিকট আসিয়া দেখিলেন, ভগবান শ্যায় শয়ন করিয়া আছেন, আর ক্রজিনী তাহার নিকটে বসিয়া পাদপদ্ম সেবা করিতেছেন। ভগবান বলিলেন 'ক্রিনী, তুমি যে আমাকে এরপ প্রাণপণে সেবা ক্রিতেছ, তুমি আমার নিকট কি চাও ?" কুক্মিনী বলিলেন, "প্রভো দয়া করিয়া তুমি চবণ দেবার মিবিকার দিয়াছ, ইহাতেই আমি কত কতার্থ। আর কি চাইব নাথ >— আমি কিছুই চাইনা।" তথন ভগবান উত্তর করিলেন, "তুমি কিছু না চাইলে কি হঁইবে, তোমাকে একটা কিছু না দিলে যে আমার তৃপ্তি হয় না তোমাকে একটা কিছু চাইতেই হইবে!" তথন ক্ষমনী বলিলেন "আমি তো কিছুই চাইবার দেখিনা, তবে যদি নিতান্তই কিছু দিতে হয়, তবে তোমার যা ইচ্ছা তাই দাও!" তথন ভগবান বলিলেন "ক্ষমনী তোমারই জয় হইল তোমাকে আমার অদেয় কিছুই নাই! আমাকে সম্পূর্ণ বিলাইয়া দিলে যে তোমার যোগাদান হয় না! যাহা হউক তুমিই আমাকে স্বরূপে লাভ করিবে।" তৎপর ভগবান আরও বলিলেন, "দেখ, এই যে এখানকা রমণীগণ আমাকে ভজনা কাতেছে, ইহারা প্রত্যেকেই আপন আপন কামসপুরণার্থে তাহাদের স্বকীয় ভাবে আমাকে পাইতে অভিলাধ করিতেছে আমার ভাবে আমাকে কেহই প্রার্থনা কবিতেছে না! স্কতরাং আমি তাহাদের মনে।মত ভাব-দেহ অবলম্বনে তাহাদের অভিলাধ পূরণ করিতেছি ইহারা আপন আপন কামনা দারা আপনারাই প্রতারিত ইইতেছে! আমাক স্বরূপভাব ইহাবা কেহই পাইবে না! কিন্তু তুমিই একমাত্র স্বরূপজাক আমাকে লাভ করিবে!" এই সমন্ত কথা শ্রেণে দেবর্ষি বিশেষ আননিক হইলেন।

এই প্রকট লীলাতে ভগবান এক হইলেও, শুধু লোক শিক্ষার জ্যু যোগমায়া প্রভাবে বহু পুরুষ মৃত্তি ধাবণ করতঃ নানাবিধ লালা চাতুর্য্য ব উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। এই দৃষ্টান্তে ক্লিনী ব্যতীত অভ্যা নারীগণের ভক্তি সকাম হেতু গুণমন্ত্রী (সাহ্বিকী) আর ক্লিনীর ভার্ অহেতুকী বিবায় নিগুণা অতএব শুদ্ধা। এই শুদ্ধাভক্তি গাঢ় হইলে ভ ভক্তি এবং পরিপক্ক অবস্থায় প্রেমভক্তি রূপে পরিণত হইনা থাকে শ্রীচৈতভাচরিতামূত গ্রন্থে এবিষয়ে ফুন্দর মীমাংসা রহিন্নাছে যথা—

> "আত্মেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা তারে বলিকাম। কৃষ্ণেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা ধ্রারে প্রেম নাম।

কামের তাৎপর্য্য নিজ সম্ভোগ কেবল। কৃষ্ণ স্থুখ তাৎপর্য্য মাত্র প্রেম মহাবল॥"

সকাম প্রার্থনায় কিরূপ ঠকিতে হয় তাহা কবিবর ভারতচল্র অন্ন মঙ্গলে অতি সুন্দর রূপে দেখাইয়াছেন; হবি-হর-বিরিঞ্চি আরাধ্যা স্বয়ং জগদমা অরপূর্ণা বর দিতে চাহিলে, পাটনী তাহাব সন্তানগণের জন্ম "তবভাত" প্রার্থনা করিয়াছিল। ব্যা:—

আহ্লাদে পাটনী তবে কহে যোড়হাতে "আমার সন্তান যেন থাকে তুধেভাতে !!"

ভক্তকুল-চূড়ামণি প্রচলাদ পিতাকে বলিয়।ছিলেন, "ভগবান বিষ্ণুর শ্রবণ, কার্ডন শ্রবণ, পদদেবন, অর্চন, বন্দন, দাস্ত স্থ্য ও আশ্বনিবেদন এই নববিধা ভক্তি যদি সাক্ষাং সম্বন্ধে, এ ভগবানকে অর্পণ কবতঃ অন্যন্তিত হয়, তাহাকেই উত্তম অন্যয়ন মনে করি!" শ্রীমন্তাগবতে ভক্তিব এই প্রকাব নববিধ লক্ষণই ''নববিধা ভক্তি'' বলিয়া উল্লিখিত ইইয়াছে।

এক্ষণে ভক্তিলাভের উপায় কি ? এ সম্বন্ধে কিঞ্চিং ভক্তিলাভের উপায় আলোচনা করা ঘাউক। ভক্তি সত্রকাব বলিয়াভেন:—

"মহ্ৎ কুপায়েব ভগবং কুপা লেশাদ্বা।" অৰ্গাং মহতেৰ কুপা দ্বাৰা কিন্ধা ভগৰানেৰ কুপালেণ দ্বাৰা ভক্তি লাভ হুইতে পাৰে।

জানিক মহাত্মা বলিয়াছেন, ভক্তি লাভ কবিতে হইলে ত্রিবিব রূপার প্রয়োজন, প্রথমতঃ আত্মরূপা, দিতায়তঃ ঈশ্বর রূপা, পবিশেষে ওক রূপা। আত্মরূপার তাৎপৃষ্য এই যে, নিজকে নিজে রূপা করিতে হইবে, অগাৎ

শাক্ষাৎ সম্বন্ধে বলার তাৎপব্য এই যে, ইহা অন্ত কোন প্রকার কামনার অপেকা।
 করেনা অর্থাৎ অহেতৃকা শুদ্ধ ভক্তি।

নিজের ভিতর সর্বাগ্রে ভক্তি বা জ্ঞান লাভের ইচ্ছা জাগ্রত হওয়া চাই আপন অন্তরে এবিষয়ে অনুসন্ধিৎসা বা আকাঙ্খা উদয় না হইলে অপরের শত উপদেশেও কিছু হইবে না। যোর বিষয়াসক্ত ব্যক্তির নিকট ভগবং প্রসঙ্গ নিক্ষল হইয়া থাকে! স্কৃতরাঃ প্রথমতঃ "আয়রুপা" চাই, প্রাণে ব্যাকুলতা আসা চাই! তৎপর ঈয়র রুপা, ইহার তাৎপয়্য এই যে প্রাণে ব্যাকুলতা আসিলে তাহা পূরণার্থে ভগবান এমন সঙ্গ জুটাইয়া দিবেন যাহাতে প্রাণের প্রাথমিক ভাবরাশি পরিপ্রষ্টি লাভ করিতে পারে, অর্থাৎ তথন সংসঙ্গ লাভ হইবে! তৎপর যথন প্রাণে তীব্র আকাঙ্খা ভাব্রত হইবে, তথন ভগবান সদগুরু লাভ করাইয়া দিবেন, ইহাই "ঈয়র রুপা"। পরিশেষে সদ্গুরু লাভান্তে, ভক্ত যথন ভাহার উপদেশে ও রুপালাভে রুতক্রতার্থ হয়, ইহাই "গুরুকুপা।" এই ত্রিবিধ রুপা দারা ভক্তি লাভ হইয়া থাকে।

ভক্তি স্ত্রকার পুনরায় বলিয়াছেন ;—

"ভক্তিস্ত ভগবদ্বক্ত সঙ্গেন পরিজায়তে॥"

নারদপুরাণ।

অর্থাৎ ভগবন্তকের সঞ্চলাতে ভক্তি জন্মিয়া থাকে। সকল শাস্তেই সংস্কাপ্ত অংশষ কল বণিত আছে; যেমন স্থান্ধি পুষ্প হ[†]তে সর্কাণ্ট স্থান্ধ নিঃসারিত হইয়া থাকে, যেমন গলিত মৃতদেহ হইতে স্কান্ট তুর্গন্ধ নিঃসারিত হয়, সেইন্ধপ যাহার যে গুণ বা ভাব প্রবল, তাহার চতুন্দিকে ক্ষ্মভাবে মেই গুণ বা ভাব সত্ত বিকীরণ হইয়া থাকে। এজন্ত তম প্রধান বা অস্থ লোকের সংসর্গে অসং ভাবরাশি সংক্রোমিত হইয়া অন্তর্গন সন্ত্রাবি তালাে দেয়; পক্ষান্তরে সংসঙ্গে সহগুণ বন্ধিত হয় এবং প্রিত্তাব্রাণি সংক্রামিত হইয়া অন্তরন্থ অসন্তাব গুলির উপর প্রভাব বিস্তার করে! এজন্ত, সাধু মহান্মার দশন স্পর্ণনের আশেষ প্রভাবের কথা ছাড়িয়া দিলেও তাঁহাদের সমীপে উপবেশন করাও নিক্ষল হয়না: স্বতরাং সৎসঙ্গ বিশেষ প্রয়োজন। জগদগুরু ভগবান শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন;—

"ক্ষণমপি সজ্জন সঙ্গতিরেকা, ভবতি ভবার্ণব তরণে নৌকা।"

অর্থাৎ ক্ষণকালের জন্মও সংসঙ্গ করিলে উহাই ভবসমূদ্র পারের নৌকা স্বরূপ হইয়া থাকে।

ইতি পুর্বের বলা হইয়াছে, ভুক্তির বিপরীত বৃত্তিই আস্তি : এই আসজি পরিত্যাগ করিতে না পাবিলে কিরূপে ভক্তি লাভ হইবে ? স্বতরাং আসক্তি পরিহারের ছএকটা উপায় বিবৃত করিব। সাসাক্ত তাাগের আসক্তি পরিহাবের প্রধান উপায় "নিত্যানিত্য বিচার"; উপায়। নিতা কি, আব অনিতা কি, এসম্বন্ধে বিচাব করিলে কুমশঃ অনিতা বস্তুতে আস্তি রহিত হুইয়া নিতা বস্তুতে রতি জ্মিবে, ইহারই নাম "বিবেক।" এই পরিবর্তনশীল জগতেব সকলই অনিতা, প্রতি মহুর্ত্তে ইহার পরিবর্ত্তন হইতেছে, কোন অবস্থাই স্থায়ী হইতেছে না ৷ স্ত প্রস্থত বালকের আজ যে শাবিরীক বা মানসিক অবস্তা, এক বৎসর পবে প্রবায় বিচার করিলে দেখা গাইবে যে তাহার শ্রীব ও মনের বহু প্রিবর্জন হইয়া গিয়াছে ৷ এইকপে যদি পঞ্ম দশ্ম কিন্তা বিংশতি বৎসবেৰ সময় বিচার করা যায়, তথন শ্রীর ও মনেব অভাবনীয় পরিবর্তন সংসাধিত দেথিয়া বিন্মিত হইতে হইবে। এইরূপে যৌবনের পর জবা, বার্দ্ধকা, অতি বার্দ্ধিকা পরিশেষে মৃত্যু !—এই তো দেহের পরিণাম। এই দেহের আবাব এত অহংকাব। সমগ্র জগতে যে অসংখ্য নবনারী দুষ্ট হইতেছে একশত বৎসর পরে ইহাদের কেহই এ জগতে আর গাকিবে না। এত

যত্নে লালিত পালিত দেহথানি হয় শৃগাল কুরুরের ভক্ষ্য, কিম্বা শ্মশানে ভশ্মীভূত হইবে।—মাটীর দেহ মাটীতে মিশিবে।

এই তো গেল দেহের কথা; তারপর, বিষয় সম্পত্তি, বাডীঘর লইয়া যে "আমার আমার" করিয়া অংক্ষারে ধরাকে সরা জ্ঞান করিতেছি বিষয় সম্পদে মত্ত হইয়া দুর্ঘদেব প্রতি অত্যাচার করিতেছি। ইহার কোনটা আমার সামার সামের দেহটাই যথন আমার নয়, ইহাকেও বর্থন পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া ঘাইতে হইবে, তথন অন্য বিষয়ে আর কথা কি ? এই সব বিষয় বিচার কবা কর্ত্তব্য : বিচার শুক্ত জীবনকে শাস্ত্রকারগণ মূত বলিলা উরেথ করিয়াছেন। আমার এই বাড়ীতে, আমার পিত মাতা পিতামহ আদি পূর্মপুরুষগণ বাস্থ্য ক্রিয়া গিয়াছেন, তাঁহাবাও "আমার আমার" কবিয়া ইহাকে সাগ্রহে জড়াইয়া ধরিয়াছিলেন। ক্লাহারাণ মহামায়ার মোহমদিরা পানে মত হট্যা এট বাডীতে, এট বাগানে, এট পুকুর ঘাটে কত স্থাথের স্বপ্ন দেখিয়াছেন—আশা আকাজ্ঞাব কতই নঃ উন্মত্ত কল্পনা করিলা গিয়াছেন। কিন্তু হার, কই তাঁহাবা ? কালেব অপ্রতিহত প্রভাবে সকলেই অনম্ভে বিলীন হইয়াছেন ! যাহার, অক্ষয ভাণ্ডাবের জিনিষ তাঁহারই আছে, তাঁহারই থাকিবে। সাঝখানে গুদিনেই জন্ম শুধু ''আমার আমাব" কবিয়া জীব মায়ামোহের বন্ধন আরৎ স্থদত করিতেছে।

এই ভবরক্ষমঞ্চে আমরা প্রত্যেকেই অভিনেতা সাজিয়া, এক একটি
অভিনয় করিতেছি! আমরা সকলেই অভিনেতা, আব এই নাটকেই
প্রেণাটক।
গভান্ধ মাতৃগর্ভে অভিনাত হয়, তৎপর এক অঙ্কেই
পব আর এক অঙ্কে অভিনয়, এইরূপে বহু অঙ্কে ও দৃশ্যে অভিনয়
করিয়া প্রিশেষে ইহাব ধ্বনিকা পত্ন হয়। মৃত্যুই এই নাট্লীলার

যবনিকা! এই যবনিকার পরপারে গেলে এই বিশ্ব না**টকে**র অভিনয়ট। একটা বৃহৎ স্বশ্নের ক্যায় বোধ হইবে!

প্রকৃতপক্ষে বিচার করিলেও এই বিশ্ব-নাট্রলীলা স্বপ্ন ব্যতিত আব কিছুই নহে! আমরা যথন স্বপ্ন দেখি, তথন উহা মিথ্যা বলিয়া বোদ হয় না, প্রবৃদ্ধ না হওয়া পর্যান্ত উহা সত্যবং দেহে ও মনে ক্রিয়া করিয়া পাকে! স্বপ্রাবস্থায় হর্ষ বা বিষাদ কিন্তা ভয়ের লক্ষণ দেহে বেশ প্রকাশ পায়, কিন্তু নিজাভঙ্গ হওয়ামাত্র, উহা সকলই মিথ্যা হইয়া যায়। সেইরূপ জগতে আমরাও মায়ামোহের নিজায় অভিভূত হইয়া এক একটা স্থাধেব কিন্তা তঃখের স্থানীর্থ স্বপ্ন দেখিতেছি। কিন্তু কোনকপে একবার এই মায়া-নিজার বিভীষিকা হইতে জাগিতে পারিলে, এই সংসার লীলা স্বপ্নবং কিন্তাভ্রবং প্রভায়নান হইবে।

একজন দরিদ্রব্যক্তি যদি স্বপ্নে রাজা হইরা রাজভোগাদি ভোগ করে, নিদ্রাভঙ্গের সঙ্গে সঙ্গে যেমন হাহার স্থামপ্র সব ক্রাইরা যায়, সেইরূপ এই সংসারের রাজহও একটা স্বপ্ননাত্র। মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই ইহার পবি-সমাপ্তি! তাই উপনিষ্কার বলিয়াছেন ,—

"স্বপ্নমায়ে যথা দৃষ্টে গন্ধর্কা নগরং যথ।
তথা বিশ্বমিদং দৃষ্টং বেদান্তেয়্ বিচক্ষণৈঃ॥"
মাণ্ডুক্যোপনিষং

অর্থাথ বেমন স্বপ্নে গন্ধর্মন নগর দশন করিলেও উহা সম্পূর্ণ বৃথা, জ্ঞানীগণ এই বিশ্বলীলাকেও সেইরূপ স্বপ্রবং মনে করিয়া থাকেন।

তারপর, এই জগতের স্থুখ ছঃথের অনিত্যতা সম্বন্ধ বিচার করিলে অনাসক্ত ভাব আসিবে। এই জগতে কেহ রাজা, কেহবা প্রজা, কেহ ধনী, আবার কেহবা নিধুন! ইহাদের মধ্যে প্রভেদ কি, আলোচনা করা যাউক। ভোগে দারা ভোগের আকাজ্ঞার নিবৃত্তি হয় না, বরু তাহাতে ভোগাকাজা অগ্নিতে সূতাভতির আয় শত লেলিহান জিহবা বিস্তার পূর্বক আরও প্রবল হইমা জালা প্রদান করে ! স্বতরাং রাজভোগ খারা যে রাজা খব স্থা, একথা বলা যায় না: আবার ক্রটীর বাদী একাহারী ভিথারীই যে তুঃথী, একথা অনুসান করাও ঠিক নহে। মানসিক শান্তি বা অশান্তি দ্বারা স্থুথ গুংখের বিচার করিতে চইবে। নীতিশাস্ত্র-বিশারদ পণ্ডিত-প্রবৰ চানকা বলিয়াছেন, "সম্ভোষরূপ অমূত পানে যাহাদের চিত্ত তৃপ্ত হইয়াছে, তাহাদের যে স্থুখ বা শান্তি, ধনলুদ্ধ হইয়া ঘাহাদের চিত্ত ইতস্তঃ ধাৰমান হইতেছে, তাহাদের সে স্থথ্ বা শান্তি কোথায় গ" জনৈক প্রাসিদ্ধ মহাত্রা আকবর বাদশাহের সহিত দেখা করিতে माध्य पृष्ठीख । যান, বাদশাহ তথন নেমাজ পড়িতে ছিলেন, নেমাজ ও প্রার্থনাদি শেষ হইলে তাঁহার সহিত বাদশাহের দেখা হইল, কিন্তুণ মহাত্মা তথনই বাদশাহের নিকট বিদায় প্রার্থনা করিলেন: ইহাতে বাদশাহ বিশ্বিত হইয়া মহাত্মাকে বলিলেন যে, "আমার দ্বারা আপনার কি সাহায় হইতে পারে ?" তাহাতে মহাত্মা উত্তর করিলেন, "আমি আপনার নিকট কিছু প্রার্থী হইয়াই আসিয়াছিলাম, আমার ধারণা ছিল, আপনি প্রকৃতই বাদশাহ! কিন্তু এক্ষণে দেখিতেছি, আমার ভূল হইয়াছে, আপনিও একজন ভিখারী মাত্র। আপনিও রাজ্য সম্পদ ভোগ বিলাসাদি প্রার্থন করিতেছেন। স্কুতরাং ভিথারীর নিকট ভিথারীর আর কি প্রার্থনা হইতে পাবে
 আপনি গাহার নিকট ভিক্ষা প্রার্থনা করেন, আমিও তাঁহার নিকটেই আমার আকাঙ্খিত বস্তু প্রার্থনা করিব, এক্ষণে বিদায় হুই" এই বলিয়া মহাত্মা চলিয়া গেলেন। মহামতি আকবর এই ঘটনায় বিশেষ লজ্জিত হইলেন এবং ইহা মহাত্মার রূপা বলিয়া গ্রহণ করিলেন।

অত এব ধনবান হইলেই প্রক্লত ধনী এবং নিঃস্ব হইলেই দরিদ্র, এ**র**প সিন্ধান্ত লান্ডি মূলক! জগদ্পুক ভগবান শঙ্করাচার্যা বলিয়াছেন ;-

শ্রীমাংশ্চ কো ? যস্ত সমস্ততোষঃ। কো বা দরিদ্রোহি ? বিশাল তৃষ্ণঃ॥

মানরত্বমালা।

শ্রীমান অর্থাৎ ধনী কে? বাহার সর্কবিষয়ে সস্তোয আসিয়াছে। আর দরিদ্র কে? বাহার বহু আশা! অর্থাৎ যাহার আশা আকাজার নিবৃত্তি বা ভৃপ্তি নাই।

অতঃপর সংসারে রাজা এবং ভিথারীর শেষ পরিণাম চিন্টী দশন করিবার জন্ম একবার শান্তিময় শশানের দশ্ম আলোচনা করা গাউক। এখানে পাপী তাপী, স্থা ছঃখা, রান্ধণ চণ্ডাল কিয়া রাজা থাশান বিচাব। ভিথারীতে, কোনও প্রভেদ নাই। সকলেরই এক গতি! এ ঐশ্বর্যোর অহংকার, ধননানের অহংকার, সকল অহংকারের অহ'কার এথানে চুর্নীক্ষত। সকল অশান্তি, সকল জালা এথানে চিরতরে উপশ্মিত !! জনৈক মহারাজা ও একজন ভিথারার দেহ যেন আজ এই নহা শুশানে বিলীন হইয়াছে, এক্ষণে মৃত্যুর পরপারে এই ছুই জনেব অবস্থা চিন্তা ও বিচার করিলে কি দেখিতে পাইব গ এই রাজা যদি ওকতর লয়িত্ব পরিপূর্ণ আপন কর্ত্তব্য পালন না করিয়া স্বেচ্ছাচারী ও পাণাসক্ত হইয়া থাকেন, তবে আজ তাহার কি ছবাবস্থা। আজ তাহার মত গুংখী আর কে আছে ? তাহার পাত্র মিত্র সহায় সম্পদ বন্ধুবান্ধর স্ত্রাপুত্রগণ আজ এই তুঃসময়ে কোথায় ্য সেই অজানা দেশে তিনি নিঃস্ব ভিথারীর মত একাকা ভাত চ্কিত্চিত্তে, কত্ত না বিভাষিকা দেখিতেছেন। থায়, বাজ্যের রাজার কি এই পারণাম ? কম্মফল ভোগান্তে, আবার ২য়তো তাহাকে স্বকন্মবশ্রে সাধারণ নিঃস্ব প্রজা হহয়া জন্মগ্রহণ করতঃ তুঃথে কষ্টে কালাতিপাত করিতে হইবে। বিচার করিলে, এ হেন ক্ষণস্থায়া রাজ্য ঐশ্ব্যা লাভের কামনা থাকে কি ?

এক্ষণে ঐ মৃত ভিথারীর বিষয় একবার চিন্তা করা যাউক; ছঃথে কপ্তে জীবনাতিপাত করিয়াও, যদি সে ভগবানকে স্মরণ মনন করিয়া থাকে, যদি জীবনে যথাসাণ্য ধর্মাচরণ পূর্বেক, ভগবানের নাম লইতে লইতে এই নশ্বর, দেহ পরিত্যাগ করিয়া থাকে, তবে মরণের যবনিকার অন্তরালে, আজ তাহার জন্ম কি আনন্দ নিহিত আছে, তাহা একবার ভাবুন দেখি! তাহার পক্ষে অজানা দেশ নাই, সেখানে সকলেই তাহার বন্ধু, সকলেই যেন চির পরিচিত! তাই জনৈক সাধক মৃত্যুর সময়ে গাহিয়াছিলেন;—

"আমার স্থিরনেত্র দেখে তোরা, স্বাই বলছিস্ হরিবোল্। আমিতো ভাই স্থির নয়নে, দেখছি শ্রামা মায়ের কোল। ঐ যে মা আমার ব্যাকুলা হয়ে, হুটা বাহু প্রসারিয়ে, বলছেন আমার কোলে আয় বাপ, কি ভয় চুরস্ত শমনে !!"

তাই বলি, এ জগতের স্থধ ছুঃথের কোন মূল্য নাই। অতএব, অনিত্য বিষয়ে আসক্তি, বিচার দ্বারা পরিত্যাগ করতঃ নিত্য বিষয়ে অনুরক্তি হওয়ার অনুনীলন করা সর্কতোভাবে কর্ত্তব্য। অনাসক্তভাবে শুধু কর্ত্তব্য বোধে আপন আপন স্বধন্ম যথাযোগ্য ভাবে পালন করতঃ ভগবানের সংসারে সংসারী হইয়া, তাঁহারই উপর সর্কতোভাবে নির্ভর করা কর্ত্বরে।

আসক্তি পরিহারের নাম ত্যাগ বা বৈরাগ্য; বৈরাগ্য না হইলে ভক্তি-লাভ হয় না। এই ত্যাগ বৈরাগ্য অর্থ, সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া

বনবাস করা নহে, বরং বিষয়ের মধ্যে অবস্থান করিয়াও

অনাসক্ত ভাবে বিষয় ভোগ করাই প্রকৃত তাগে বৈরাগাঃ

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ দর্মরাজ সুধিষ্টিরকে উপদেশ ছলে বলিয়াছিলেন, "যে ব্যক্তি স্থাবর জঙ্গন সংবলিত সমুদ্র জগতের আধিপত্য লাভ করিয়াও, মমতা পরিত্যাগ করিতেপারেন, তাহাকে কথনও সংসার পানে বন্ধ হইতে হয় না; সার যে ব্যক্তি অরণ্যে ফলমূলাদি মারা জীবিকা নির্দ্ধাহ করিয়াও বিষয় বাসনা

প্রিত্যাগ করিতে পারে না তাহাকে নিশ্চয়ই সংদার জালে পুনরায় জড়িত হুইতে হয়।" ভগবান গীতাতেও বলিয়াছেন ;—

"দৰ্ব্ব কৰ্ম্মফল ত্যাগং প্ৰাহুস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ।"

সকল প্রকার কর্মফল ত্যাগকে অর্থাৎ অনাসক্তি ভাবে কল্ম করাকেই পণ্ডতগণ ত্যাগ বলিয়া থাকেন।

জ্ঞানগরিষ্ঠ ঋষিশ্রেষ্ঠ বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন,—

"যত্ত্যক্তা মনসা তাবৎ তত্ত্যক্তং বিদ্ধি রাঘবঃ।"

্যাগবাশিষ্ঠ

হে বামচন্দ্র মন হইতে যাহা ত্যাগ করা যায় তাহাই প্রক্লত ত্যাগ বলিয়া জানিবে। ভগবান শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন,—"ত্যাগোহদি কিমন্তি? আদক্তি গবিহারঃ।" অর্থাৎ ত্যাগ কি ?—আদক্তি পরিহার॥

এইরূপে বিবেক বৈরাগ্য বলে আসক্তিকে ভক্তিতে পরিণত করিতে গ্টবে। ভগবানের প্রতি জীবের রতি বা ভক্তি স্বাভাবিকী, কেননা গাবায়া পরমায়ারই অংশ, আবার নিজ আত্মার মত ভালবাসার পাত্র আর জগতে কিছুই নাই, স্কতরাং একবার আত্মস্বরূপ সেই ভগবানের দিকে আরুই হুইলে, কোন পার্থিব আসক্তিই তাহাকে আর লক্ষ্যচ্যুত করিতে পারিবে না! আমাদের যে আত্মাতে বা ভগবানে বতি হয় না, ইহা নহামায়ারই অসীম প্রভাব! তবে শক্তি বা শক্তিমানের রূপা হুইলে মহানায়ার বন্ধনও মৃক্ত হুইতে পারে, কেন না, যাহার বন্ধন করার ক্ষমতা আছে, তাহার মৃক্ত করার ক্ষমতাও অবগ্রুই আছে, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। স্কেরাং এই আসক্তির বন্ধন কাটিবার জন্ম ভগবানে শরণাপন হওয়াই শ্রেম্বরে । ভগবান গীতায় বলিয়াছেন;—

"দৈবীহ্যেষাগুণময়া মমমায়া ছুরত্যয়া। মামেব যে প্রাপল্পতে মায়ামেতাং তরন্তিতে॥"

আমার ত্রিগুণ্মরী অলোকিকী মারা অতিশয় তুন্তরা, তবে যাহার: আমার শ্রণাপন্ন হয় তাহারাই এই মারাকে অতিক্রম করিতে সমর্থ হয়।

নাম সঙ্কীর্ত্তন।

দেবহাও ভক্তি লাভের আর একটা বিশেষ উপায় নাম সন্ধার্তন। ইহার মত সর্গাঙ্গ **হুন্দ**র, পবিত্র ও সহজ সাধন আর নাই। তাই ুস্কলায়ু, মোহলর, বিপথগামা কলির জীবের জন্ম,দয়ার ঠাকুর প্রেমাবতার এী শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু, জাতি ধর্ম নির্দ্ধিশেষে সকলকেই এই সহজ্পাধ্য নাম প্রেমানন্দে বিলাইয়াছেন। এই নাম উচ্চৈঃস্বরে যথন জপ করা হয়, তথন তাহাকে कौर्त्वन आंशा (मध्या इंडेया शांदक, आंत यथन मरन भरन अथवा अष्णहेलाद উচ্চারিত হয়, তথন "জপ" বলিয়া উক্ত হয়। সর্ববিধ সাধনের ফল একমাত্র নাম খারাই লাভ হইতে পারে। এই নামের বলে, একাধারে চিভের একাগ্রতা ও চিত্তক্তি উভয়ই সাধিত হয়। নাম ্রারা সকামীর কাম্যুফল, যোগীর যোগফল, জ্ঞানীর মোক্ষফল, আর ভিক্তের ভগবং প্রাপ্তি ফল লাভ হইয়া থাকে! এক কথায়, ধর্ম অথ কাম মোক্ষ এই চতুর্পগফল নাম ছারাই লাভ হইতে পারে। তাই ∤মহাপ্রভু শ্রীশ্রীগৌরাঙ্গদেব জলস্থল নভোমওল প্রকম্পিত করতঃ গুগুন ভেনী উচ্চরোল তুলিয়া বলৈয়াছিলেন, "হরিবল, হরিবল!" "হরিনাম বিনা জাবের গতি নাহি আর!" তাই তিনি জীবত্লথে ত্লংখী হইয়া

এতাপ তাপিত জীব:ক শান্তির স্থশীতল জলে লাত করাইয়া প্রেমান্ত প্রলানে মনর করিবার জন্ম ত্রিসত্য করিয়া পুনঃ পুনঃ ঘোষণা করিয়াছিলেন,—

> "হরের্ণাম হরের্ণামের কেবলম্। কলো নাস্ত্যের নাস্ত্যের গতিরম্থা॥"

নাম আর নামী অভিন্নবস্ত, ইহা সকল শাস্ত্রকারগণই স্বীকার করিল।

াকেন, এই জন্তুই নাম এত সধুর। তাই ভক্ত সানন্দে গাহিলাছেন,—

নাম, বলিতে মধুর, শুনিতে মধুর মধুব ভকতি যোগে,

(নাম) যতই করি গান, যতই করি পান, মধুব মধুর লাগে,

যার, নামে এত স্থবা করে, তার প্রেমে নাজানি কি করে,

কি আনন্দ পেলে তারে, যার জাগে তার জাগেরে॥"

অংক্ষার পরিত্যাগ করতঃ দীনতা অবলম্বনে, সমাহিত চিত্তে ও বিশ্বাদেব হিত নাম সাধন করিলে অতি সহজেই ফল লাভ হয়, তাই মহাপ্রভূ লিয়াছেন;—

> তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরপি সহিষ্ণুনা। অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদাহরিঃ॥

অর্থাৎ তৃণ হইতেও নীচ, বৃক্ষ হইতেও সহিষ্ণু, নিজে অভিমান পরিত্যাগ বিয়া এবং অপরকে সম্মান দিয়া হরিনাম করিবে ।*

কেন্ত কেন্ত এই শোকের তাৎপ্যা এইণ করিতে অসমর্থ ইন্ট্রা, এরূপ মত কাশ করিয়া থাকে যে, সাধারণের হরিনাম লওয়ার অধিকার নাই। কেননা মহাপ্রজ্বাদেশ করিয়াছেন, তৃণ ইইতে নীচ, বৃক্ষ ইইতে সন্ধিষ্ট এবং অভিমান শৃন্ত ইইঘা বিনাম করিবে, স্তরাং ঐ সকল বিষয়ে সম্পূর্ণ অধিকারী না ইইয়া ইরিনাম করিবে তাবায় আছে, কিন্তু এরূপ ভাবার্থ গ্রহণ করা সমিচীন নহে, কেননা মহাপ্রভুর ঐকপ লার তাৎপ্যা এই যে, ঐকপ অধিকারী ইন্ট্রা ইরিনাম লইলে ইরিনামের যথায়থাপাদন ও ফললাভ ইইবে: ইরিনাম লইতে কাহারও বাধা নাই, তবে ইরিনাম লইতে কাহারও বাধা নাই, তবে ইরিনাম লইতে কাহারও বাধা নাই, তবে ইরিনাম লইতে কাহারও হাধা নাই, তবে ইরিনাম ব্যাঘণ বিদিন ইইবে।

—লংথক

এই হরিনামের যথাযথ আস্বাদন বুঝিয়াছিলেন <u>যবন হরিদার</u>; ত কাজির আদেশে বাইণ বাজারে প্রস্নত ও বেত্রাঘাতে জর্জরিত হইসা তিনি আ্বাতকারীগণের মঙ্গল কামনা করিয়াছিলেন আর ব্লিয়াছিলেন;— 'ধণ্ড থণ্ড এই দেহ যায় যদি প্রাণ, তব আনি বদনে না ছাডি হরিনাম"

ভগবান বলিয়াছেন ;—

"এরুসন্তাপেয়ু যদি মাং ন পরিত্যজেৎ। দদামি স্বীয় পদবীং দেবানামপি তুর্লুভাম্॥"

এই প্রকার ভীষণ কষ্টে পড়িয়াও যদি ভক্ত আমাকে পরিত্যাগ করে অথাৎ বিশ্বত না হয়, তাহা হইলে দেবতাদিগেরও ছল্লভ আদার স্বীয়গ তাহাকে প্রদান করিয়া থাকি।

ভক্তিসূত্রকার বলিয়াছেন ;—

"ওঁ সংকীর্ত্তমানঃ শীঘ্রমেবাবির্ভবত্যসুভাবয়তি ভক্তান্।" নারদহঞ্জী

অর্থাৎ ত্রনি কীর্ত্তিত হইলে শীঘ্রই প্রকাশিত হইরা ভক্তগণকে তাই আবিভাব অন্নভব করাইয়া দেন!

ভগবান স্বয়ং বলিয়াছেন ;—

"নাহংতিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং হৃদয়েনচ মদ্ভক্তা যত্ৰ গায়ন্তি তত্ৰ তিষ্ঠামি নারদ॥"

হে নারদ, আমি বৈকুঠে থাকিনা, যোগীগণের সদয়েও থাকিনা, আর্ম্ ভক্তগণ যেথানে আমার গান করে, সেইখানেই অধিষ্ঠান করি। শাস্ত্রকারও বলিয়াছেন;—

"তত্ত্বৈ গঙ্গা যমুনাচ তত্ত্র গোদাবরী সিন্ধুঃসরস্বতীচ সর্ব্ব তীর্থানি বসন্তিতত্ত্ব যত্রাচ্যুতোদার কথাপ্রসঙ্গঃ॥"

থানে ভগবানের লীলাপ্রসঙ্গ কীর্ত্তন হয় সেথানে গঙ্গা যমুনা সরস্বতী াদাবরী সিন্ধু প্রভৃতি সর্বতীথের আবিভাব হইয়া থাকে।

হরিনামের প্রভাবে মহাপাপীও উদ্ধার হয_় জগাই মাদাই তাহার লন্ত প্রমাণ।

আবার শান্তেও আছে, যথা বৈশপায়নে,—

"সর্ব্ব ধর্ম বহিভূ তিঃ সর্ব্বপাপ রতস্তথা।

ুমুচ্যতেনাত্র সন্দেহোবিঞ্চোর্নামানুকার্ত্তনাৎ॥'

অর্থাৎ সর্ব্ব ধন্ম ত্যাগাঁ সর্ব্বপাপ নিরত ব্যক্তিও যদি হরিনাম সংশ্লীর্ত্তন রে, সেও পাপমুক্ত হইবে, ইহাতে সন্দেহ নাই। তবে হরিনামের দোহাই বা বাহারা পাপাচরণে প্রবৃত্ত হয় তাহাদের সহজে নিস্তাব নাই যথা, পালে;—

> "নাম্নো বলাদ্যস্তহি পাপবুদ্ধি ন বিভাতে তস্ত যমৈহিশুদ্ধিঃ॥"

ার্থাং নামের বলে যে পাপাচরণ করে, যমালয়ের কঠোর শান্তি ছারাও াহার পাপ ক্ষালণ হয়না।

অতএব সকলে অনন্তচিত্ত হইয়া, সরল বিশ্বাসে ভত্তিভবে প্রেমানন্দে লিতে থাক "হ**েল্লন**িটেমন কেবলম্।" একনিচ ও আয়হাবা ইয়া উঠিতে বসিতে, খাইতে শুইতে, চলিতে ফিবিতে, নিশ্বাসে প্রশ্বাস প কর "হ**ল্লিও**"—ইহাই বর্তমান যুগ-ধর্ম ও সাধনা !!

চিত্তভদ্ধি ও চিত্তএকাগ্রতা।

দেবত্বাদি আধ্যাত্মিক উন্নতিলাভের প্রধান সাধনা চিত্তগুদ্ধি ও চিত্তএকাগ্রত এই সাধনা ছইটা সকল সাধনার মূল, ইহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া কে সাধনাই হইতে পারেনা। প্রত্যক্ষে বা পরোক্ষে ইহাদিগকে অবল করিতে হইবেই হইবে। এই সাধনা ছইটা সম্বন্ধে সমগ্র জগতের বি ধন্মাবলম্বীগণের মধ্যে কোন প্রকার মতভেদ দৃষ্ট হয়না, সকলেই ইহা সারবত্তা ও প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করিয়া থাকেন।

প্রথমতঃ চিত্তক্তি সম্বন্ধে আলোচনা করা যাউক। চিত্তত্তি সনাত পর্যের সার। অভন্ধ চিত্তবারা কোন সাধন পথেই অগ্রসর হওয়া যায় কোন সাধনাই সফল হয়না; এজন্ত সর্বাগ্রে চিত্তত্তি প্রয়োজন। ই পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে দেবত্বের প্রধান তিনটা লক্ষণ সংবম, পরার্থপর এবং ভগবৎপরায়ণতা; প্রথমটার সাফল্যে হদয়ে শান্তিলাভ, দিতীয় সাফল্যে জীবে প্রীতিলাভ, আর তৃতীয়টীর সফলতায় ভগবানে ভত্তিব হইয়া থাকে। এই তিনটা লক্ষণ চিত্তভ্তির সহিত্ত বিশেষভাবে জা আছে; ক্রমে ইহা বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

সংযম সম্বন্ধে প্রথম অধ্যায়ে কতক আলোচনা করা হইরাছে; স্
অথে ইন্দ্রিয় বৃত্তির উচ্ছেদ বা বিনাশ নহে, শাস্ত্রোক্ত বিধান অরু
সমাহিত চিত্তে, অনাসক্তভাবে ইন্দ্রিয় বারা বিষয় গ্রহণ করার নাম ই
সংযম। যাহার চিত্ত শমিত, ইন্দ্রিয়গণ দমিত হয় নাই, তিনি পণ্ডিত হই
মূর্থ! কুসঙ্গ, কুচিন্তা, কুতর্ক, মিথ্যাভাষণ, হিংসা, বেদ, নিন্দা, স্বেচ্ছাচারি
কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ মাৎসর্য্যাদির অসংযত ব্যবহার, এই স্
অসংভাব গুলিই চিত্তগুদ্ধির সর্ব্বপ্রধান অন্তরায়। সংযম অভ্যাস
ইহাদিগকে উচ্ছেদ না করিলে কিছুতেই চিত্তগুদ্ধি হইবেনা বা চিত্ত

াদিবে না ! স্কুতরাং চিত্তগুদ্ধির প্রথম উপায়, সংব্দ অভ্যাস শ্বারা জিলাভ।

দ্বিতীয়তঃ পরার্থপরতা; স্বার্থপরতার বিপরীত বৃত্তিই পরার্থপরতা। স্বার্থপরতাই চিত্রগুদ্ধির গুরুত্র বিঘ্ন স্বার্থত্যাগ করিতে না রিলে জগতে কোন মহৎ কার্যাই সম্পন্ন করিতে পারা যায়না; াসিত্বের সঙ্কীর্ণতা অর্থাৎ প্রসাবের অভাবই স্বার্থপরতার মূল কারণ। নৈক হিন্দুস্থানী তাহার বন্ধকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিল "দেখো, ই বোলো, জরু বোলো লেড্কা বোলো, কোই আপনা নেহি, কোই কুছ হি, যো বদনমে দিয়া: যাতা হাায় ওহি আপনা।" অগাৎ ভাই টক, স্ত্রী হউক, আর ছেলেই হউক, ইহারা কেহই আপনা নহে, বা কেইই কিছু নয়; তবে যাহা মুখে দেওয়া যায় অর্থাৎ আহার রা যায় উহাই একমাত্র আপনা ৷ আহার্য্যদ্রব্য স্ত্রীপুত্র হইতেও আপন গ ভীষণ স্বার্থপরতা। মাত্রষ স্ত্রীপুত্রের জন্ম বহু স্বার্থত্যাগ কবিয়া কে, অহতঃ স্ত্রীপুত্র আত্মীয় বন্ধবান্ধব পর্যান্ত তাহার আমিছের প্রসার যা থাকে, কিন্তু উপরোক্তা, ব্যক্তি সংসারের সাধাবণ নিয়মও অতি ন করিয়াছে। যখন পরকে আপন জ্ঞান হইবে, পরের ভঃখকে আপন ধ বলিয়া জ্ঞান করিতে পারিব, আমার আমিত্তকে গ্রামবাসীব জন্ত, শ্বাসীর জন্ম, বিশ্ব হিতের জন্ম ছড়াইয়া দিতে প্রণরিব, তথনই চিত্ত শুদ্ধি য়া "জীবে প্রীতি" + লাভ হইবে।

তৃতীয়তঃ ভগ্বৎপ্রায়ণতা; ইহাই চিত্তক্তির শ্রেষ্ঠ উপায়। যিনি

প্রীতিই আনন্দ; নররূপী নারায়ণ সেবাদারা বিশেষকপে আত্মপ্রসাদ ও নন্দ লাভ হইয়া থাকে। ভগবানের স্বরূপ "দচ্চিদানন্দ", ইহারই নামান্তর অন্তি-হপ্রীতি; অর্থাৎ অন্তি (সং) ভাতি (চিং) প্রীতি (আনন্দ)। স্থতরাং তি' ভগবানের স্বরূপ আনন্দ। নিতাশুদ্ধ ও সমস্ত শুদ্ধির আকর, যাহাব অরণমাত্র অন্তর বাহ্ন শুচি হইয়া যায়, যাহাব নামে শুদ্ধি, জপে শুদ্ধি, চিন্তায় শুদ্ধি, তাঁহাতে অনুর কি হইলে যে চিত্ত শুদ্ধ হইয়া যাইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ? সর্বর শুদ্ধিং শুদ্ধি, চিন্নয় সেই চিন্তামণিকে হাদিকমল-আসনে চিন্তা করিতে পারিলে আর কি চিত্ত অশুদ্ধ থাকিতে পারে ? আর কি হাদয়ে মলিনতা থাকে > স্কৃতবাং ভগবৎপরাষণতা দারা ভক্তি লাভ করাই চিত্ত শুদ্ধিব সর্ব্বশ্রেষ্ঠ উপায়।

শরীরের সহিত মনের অতি নিকট সম্বন্ধ; এজন্ম চিত্ত শুদ্ধি সাধনে আহাব শুদ্ধিও প্রয়োজন। যাহার যেরপ চিন্তা করিতে হয় তাহাব সেইরপ সমগুণ সম্পন্ন আহার্যা গ্রহণ করা উচিৎ; কেননা, কঠোর পবিশ্রমী শ্রমজীবি যদি শুধু সাধিক আহার করে, তবে তাহার দেহ রক্ষা হইবে না; স্কুতরা যাহাদের শুধু সাধিক চিন্তা করিতে হয়, তাহাদের পক্ষে সাহিক আহারই বিদেয়। আর মাহাদের চিন্তা স্কুও রজ্পুণ প্রধান, তাহাদের খাছাও সেইরপ হওয়া উচিত। তবে সাধিক ভাব ব্যতিত ভক্তির পূণি বিকাশ হয়না।

সংযমাদি চিত্তগুদ্ধির সাধনার সার্থকতা ভগবদ্বক্তি; নতুবা ভক্তিইনি সংযম, শুদ্ধ তরুর ন্যায় নিরস ও প্রাণহীন। চিত্তশুদ্ধি অভ্যাস দ্বারা থখন চিত্তের মলিনতা দূরীভূত হয়, তথন সেই নির্মাণ চিত্ত-দর্পণে ভগবানের জ্যোতি প্রতিফলিত হইয়া ভক্তকে আনন্দে আত্মহারা করিয় দেয়, পরম করুণাময় ভগবান সর্ম্বদাই তাঁহার সাধের জীবকে তাঁহা দিকে আকর্ষণ করিতেছেন, কিন্তু জীবের আশুদ্ধ চিত্ত তাহা অন্তভ্

এই প্রকার বিধান সাক্রভৌমিকভাবে লিখিত হইল; বাক্তিগত ভাবে যি

 বেরূপ শ্রেয়ং মনে করেন, কিন্ধা যাহার যেমন সত্য হয়, সেইরূপ ব্যবস্থা করা

 বিধেয়—লেখক:

চরিতে পারিতেছেনা। লৌহ যেমন মলিনতা লিপ্ত থাকিলে, চুম্বকেব মাকর্ষণে সাড়া দেয় না, আবার যে মুহূর্ত্তে উহা পরিষ্কৃত হইয়া মালনতা । অ হয়, অমনি চকিতে চুম্বকেব সহিত মিলিত হইয়া যায়, সেইরপ চরগুদ্ধি ছারা চিত্তেব মলিনতা গৌত হইলেই, ভগবানের মহা আকর্ষণে গীবের চিত্ত তাঁহার প্রতি পাবিত হইয়া তাঁহার জ্রীচরণে লীন হইয়া য়া! তথন চিত্তচকোর জ্রীপাদপদ্মারবিন্দের মকরন্দ পানে বিভোব হইয়' চরতবে আনন্দরসে ময় হইয়া য়ায়।!

অতঃপর চিত্তএকাগ্রতা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক।
চত্তের একাগ্রতা ব্যতিত কোন কার্যাই সিদ্ধ হর না। এই চিত্র
কাগ্রতার অপর নাম মনস্থির । যাহাই করা যাউক না কেন, তাহাতে
নসংযোগ না হইলে কোন কল্মই হইবে না। মনের গতি প্রস্বৃত্তিমুখী
মাভাবিকই ধাবিত হয়, বিষয় চিন্তায় মন বেশ স্থির থাকে। কিয়্
মনকে বহিলুখী বিষয় হইতে ফিরাইয়া আনিয়া অন্তল্মুখী বা ভগবৎমুখী
করিতে প্রয়াস পাইলেই, মন বিশেষ উশুগুল হইয়া উঠে! মন সত্তই
চঞ্চল, ইন্দ্রিয়ের পথে বহু শাখায় বাহিরে বাহিরেই কেবল ছুটিতেছে।
বিবাম নাই, বিশ্রাম নাই, অবিরাম স্পন্দিত হইতেছে! সত্ত বহিলুখী
বিচরণনাল এই মনকে স্থির ও একাগ্র করিতে না পারিলে, ধল্ম জগতের
কোন সাধনই হইবে না; মনস্থিবই স্ববিধ সাধনার মূল।

যেমন স্থ্যকিরণ ভিন্ন ভিন্ন ছটায় ছড়াইয়া পড়ায়, উহাতে লাহিকা শক্তিব মভাব পরিলক্ষিত হইলেও, আত্রস পাগর সংযোগে কয়েকটা বিশ্মি একত্রিত ইওয়া মাত্র তাহা হইতে অগ্নি প্রজ্বলিত হইয়া উঠে, সেইরূপ জীবেব মানসিক ইতিগুলি অসংখ্য কেন্দ্রে ছড়াইয়া পরায়, আত্ম-শক্তি উপলব্ধি হইতেছে না ! নিজের ভিতরে অনন্ত শক্তি, অনন্ত শান্তি, অনন্ত আনন্দ, অনন্ত জ্ঞান, অনন্ত প্রম নিহিত আছে তাহা কিছুতেই অন্তব্ব হইতেছেনা, পক্ষান্তরে জীব অশাস্তির আগুনেই পুরিয়া মরিতেছে! এইজন্ম অনাদিকাল হইতে ঋষি-পরম্পরায় মনস্থিরের বা চিত্ত একাগুতার অনস্ত সাধন কৌশল বিবৃত হইয়াছে, ভগবান স্বয়ং বিভিন্ন সময়ে নানা প্রদঙ্গে এবিষয়ে নানাপ্রকার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

মহর্ষি পতঞ্জলি চিত্তবৃত্তি নিরোধকেই যোগ আখ্যা দিয়াছেন, যথা,— "যোগোশ্চিতবৃত্তি নিরোধঃ।"

পাতঞ্জল।

স্তরাং একাগ্রতাসাধন স্বারা অশান্ত চিত্তকে শান্ত করিতে না পারিলে শান্তির আশা করা বিজ্ঞ্বনা মাত্র !

এই চিত্ত শুদ্ধি ও চিত্ত একাগ্রতা সহন্দে একটা সরল দৃষ্টান্ত দিলে বিষয়টা স্বন্দররূপে মীমাংসিত হইবে।

একটা চৌবাচ্চার জলে যেন একটা মণি পড়িয়া আছে, এক্ষণে যদি ঐ
মণিটা দেখা না যায়, তবে তাহার কি কারণ হইতে পারে? শ্রথম কারণ
এই হইতে পারে যে, হয়তো চৌবাচ্চার জলটা ঘোলা,
যণির দৃষ্টান্ত
তাই মণিটা দেখা যাইতেছে না'।—দিতীয় কারণ এই
হইতে পারে যে, চৌবাচ্চার জলটা হয়তো অতি স্বচ্ছ, কিন্তু সেই জলটা সতত
তরঙ্গায়িত হইতেছে, অর্থাং তাহাতে খুব তরঙ্গ খেলিতেছে, এই অবস্থা
হইলেও মণিটা দেখা যাইবেনা। সেইরূপ আমরা যে আমাদের ভিতরে
আত্মা বা ভগবান কিন্তা কোন প্রকার শক্তিই অন্থভব করিতে পারিতেছিনা
ইহারও মূলে উল্লিখিত কারণ তুইটা বিভ্যান। অর্থাং হয়তো আমাদের
চিক্ত অশুদ্ধ ও মলিনতা পরিপূর্ণ রহিয়াছে, তাই আমাদের আত্মোপলির
হইতেছেনা! অথবা যদি চিত্তে কোন প্রকার মলিনতা নাও থাকে, তথাপি
আমরা বাসনা কামনা ও সঞ্চল্ল বিকল্লের এমনই তরঙ্গ তুলিতেছি যে, তুলনা
করিলে মহাসমুদ্রের উত্তাল তরঙ্গমালাও বুঝি আমাদের নিকট পরাস্ত হয়।

আর যেথানে উপরোক্ত ছুইটী কারণই বিজ্ঞমান, সেথানকার অবস্থা সহজ্ঞেই অন্তমেয়! অতএব চিত্তশুদ্ধি এবং চিত্তএকাগ্রতা সাধন সম্বন্ধে বিশেষ অন্তশীলন করা স্ব্রিতোভাবে কর্ত্তব্য।

দৈবজ্ঞ আদিয়া ছঃখ দারিদ্রক্লিষ্ট কোন ব্যক্তিকে বলিল, ''তোমার ভূঃখ কিসের ?—তোমার গৃহে বহু গুপ্ত ধন, বহু মণিমাণিকা প্রোথিত আছে—তুমি রাজরাজেশব। গুপু ধন উত্তোলন দৈবজের দম্বান্ত করতঃ তঃখের অবসান করিয়া আনন্দ ভোগ কর।" তৎপব ঐ ব্যক্তি দৈবজ্ঞের উপদেশমত কার্য্য কবিয়া অতুল ঐপ্র্যাণালী হইল। মানবেরও ঠিক এই দশা হইয়াছে। আপনার গ্রহের খবন আপনিই জানেনা।—আপনার দেহেতে যে কি অম্লা রতন, কি অতল ঐশ্বর্যা, কি প্রম আনন্দ নিহিত আছে তাহা না জানিয়া বাহিরে বাহিরে ছটাছটি করিয়া বেড়াইতেছে !—নিজের বিষয় ভূলিয়া বাহিরের বিষয়ে স্থথেব অনুসন্ধান ক্রিয়া ভ্রান্ত হইতেছে !— নিজকে দীন, হীন, পাপী, তাপী, তাথী ইত্যাদি কল্লনা করিয়া প্রকৃতই দীন হীন জঃখী হইয়া প্রভিতেছে ৷ কিন্তু দৈবজ্ঞেব মত সদগুকুর রূপায় যদি মানব একবার জানিতে পাবে যে, তাহার ভিতরেই সমস্ত আনন্দ নিহিত আছে –সে নিজেই আনন্দের উৎস, সচ্চিদানন্দ স্বরুপ, তথন আর বাহিরের বিষয়ে মুগ্ধ হয় না , তথন গুরুব উপদেশ সত চিত্তগুদ্ধি ও চিত্রএকারা করিয়া আত্মস্বরূপ বা ভগবং দর্শন কবতঃ প্রমাননা লাভ করিয়া থাকে।

ষট্ক সম্পত্তি।

দেবর প্রভৃতি আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভের আর একটা সাধনার বিষয় উল্লেখ করির। এই স্বাধনাটাকে শাস্ত্রকারগণ "শমাদি ষট্ক সম্পত্তি" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, অর্থাং শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, শ্রন্ধা ও সমাধান এই ছয়টা অমূল্য সম্পতি লাভ, এই সাধনাব উল্লেখ্য। শম কি ?—অন্তরেন্দ্রিয় নিগ্রহ অর্থাং মনকে বশাভূত করার নাম শম। মত্ত-মাতক্ষের ভায় উল্লেভ এই মনকে বশাভূত করার বড়ই কঠিন, অর্থচ এই মনকে বশাভূত করিতে না পারিলে সাধন ভজন কিছুই হইবে না; মনই বন্ধনের কারণ। শাস্ত্রকার বলিয়াছেন,—

মন এব মনুষ্যানাং কারণং বন্ধমোক্ষয়ে। বন্ধায় বিষয়াসক্ত মুক্তৈ নির্বিষয়ং স্মৃতং ॥

অভ্যানক গীতা।

অর্থাৎ মনই মন্তব্যেব বন্ধনের ও মৃত্তির কাবণ, কেননা মন বিষয়াসত হইলেই বন্ধনের হেতু, আবার বিষয়েতে অনাস্তি বা বৈবাগ্য জন্মিলেই মৃত্তি হইয়া থাকে। মনকে বনীভূত করার জন্ম শাস্ত্রকারগণ বহু উপায় নিদ্দেশ করিয়া গিয়াছেন। মনটা সংঘ্যাত হইলে অন্তান্ম ইন্দ্রিগগুলি আপনিই বনীভূত হইবে—কাম জোধাদি ষ্ড রিপুও আপনা হইতে বিজিত হুইয়া বাইবে।

দিতীয়তঃ দম কি ?—বাহেন্দ্রিয় নিগ্রহ, অর্থাৎ চক্ষু প্রভৃতি বাহাইন্দ্রিয়-গণের দমন বা সংযমের নাম দম। এখানে দমন অর্থে ইন্দ্রিয়ের কার্য্যগুলি উচ্ছেদ নহে, সংঘত ও অনাসক্ত ভাবে অথবা ভগবৎ প্রীত্যর্থে ইন্দ্রিয়ারা। বিষয় গ্রহণেব নাম দমন। কুনাট বা কুদৃশ্য হইতে চক্ষু ফিরাইয়া আনিয়া, ভগবানের রূপ অথবা মহিমা দশন করিয়া বিমুদ্ধ হওয়াই দশনেন্দ্রিয়েব সার্থকতা! যথার্থ দর্শন করিতেন ভগবান শ্রীশ্রীরামক্লয় দেব, তাই বেশ্রার হস্তে ত্কা দেখিয়া, উহাই জগন্মাতার কপ ভাবিয়া, রূপ দেখিতে দেখিতে সমাধিস্থ হইয়াছিলেন! ইহাই প্রকৃত দর্শন! কুকথা শ্রবণ না কবিয়া ভগবৎ কথা বা নাম শ্রবণই শ্রবণেন্দ্রিয়ের সার্থকতা। এইয়েপে সকল কার্যোই ভগবানকে মিশাইয়া লইয়া ইন্দ্রিয়গুলি দ্বারা বিষয় সেবন ও আপন মাপন কর্ত্তবা পালনই ইন্দ্রিয় দমন।

তৃতীয়তঃ উপরতি কি ?—মনের প্রত্যাহারের নাম উপরতি *।

মর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের দশন শ্রবণাদি স্বাভাবিক প্রবৃত্তিমুখী গতি ফিবাইয়া,
ভগবৎ রূপ বা মাহায় দশন, ভগবৎ কথা বা নাম শ্রবণাদিতে রতি হওয়ার
নাম উপরতি। এক কথায় ভগবান সম্বন্ধে অনুরাগ হওয়ার নাম উপরতি।

চত্ত্বীর্গ, তিতিক্ষা কি ?—দ্বন্দ সহিঞ্তা অর্থাৎ শীত উষ্ণাদি, স্থুখ ত্রংখাদি বিপরীত বিষয় সকল সহ্য করার অভ্যাদের নাম তিতিক্ষা। স্থুখ ত্রংখ সত্তই আদিতেতে, ত্রিতাপের তাপে জীবগণ সর্কাদাই সন্তুম্ব, এরপ অবস্থায় ধৈর্যা ও সহিষ্ণুতা লাভ করিতে না পাবিলে, কিছুতেই শান্তি হইবেনা। এবিষয়ে প্রথম অধ্যায়োল্লিখিত তপের বিবরণ সম্পর্কে বিস্তারিত লিখিত হইরাছে।

পঞ্চম, শ্রদ্ধা কি ৮— "গুরুবেদান্ত বাক্যেষু বিশ্বাসং." অর্থাৎ গুরু বাক্যে ও বেদান্ত বাক্যে বিশ্বাসের নাম শ্রদ্ধা। বিশ্বাসের মত শ্রেষ্ঠ পদার্থ আর নাই! কি ভক্তি পণ, কি জান পণ, কি যোগ পণ, কি তন্ত্র পণ, কোন পথেই বিশ্বাস ব্যতিত অগ্রসর হওয়া বায় না। বিশ্বাসই সর্ক্ষবিধ ধন্ম সাধনার মূল; বিশ্বাস না হইলে ভক্ত আর ভগবান বলিয়া কিছু থাকে না, বিশ্বাস না হইলে জ্ঞানীর সোহং তত্ত্ব বা ব্রহ্মত্ব কিছুই টিকেনা, বিশ্বাস না থাকিলে জ্ঞান-শাস্ত্র, ভক্তি-শাস্ত্র,

কাহারও মতে বিধিপূর্বাক বিহিত কর্ম্মত্যাগ অর্থাৎ কর্ম্ম সন্ন্যাসের নাম উপরতি

কর্ম-শাস্ত্র, সকলই বৃথা ! বিশ্বাসের অভাব হইলে শাস্ত্রকার, মৃনিঋষি, দেবর্ষি, ব্রন্ধি, ভগবৎ অবতার জ্ঞানাবতার প্রেমাবতার সকলই অনস্তে বিলীন হইয়া যায় ! স্কুতরাং সকলের মূল বিশ্বাস।

এই বিশ্বাদের বলেই ভক্ত ভগবানকে লাভ করিতেছে, জ্ঞানী ব্রহ্মছে উপনীত হইতেছে! বিশ্বাদের বলে সুন্মরী চিন্মরী হইয়া ভক্তের সহিত আলাপ করিয়া ভক্তকে রুত্রকতার্থ করিয়া থাকেন; শালগ্রাম শিলাও ভক্তের মনোবাঞ্চা পূরণার্থে, অলঙ্কার পরিবার জন্ম হস্ত বাহির করিয়া ভক্তকে আনন্দ প্রদান করেন। বিশ্বাদের ফলেই হরি-হর-বিধি আরাধ্য গোপীনাথ ভক্তের জন্ম ননী চুরী করিয়া "ননাচোরা গোপীনাথ" নাম সানন্দে গ্রহণ করিয়াছেন। স্থান-বার সেবিত শ্রীশ্রীজগ্রাখদেবও ভক্তের জন্ম স্বীয় মহাপ্রসাদ চুরী করিয়া, জগতবাসীকে শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন। তাই বলি, চাই শুধু জলস্ত বিশ্বাদ!—ইহাই সর্ক্রিধ সাধনার গুচ রহন্ম।

বর্ত্তমান গুগেও পাশ্চাতা জগতে এই বিশ্বাস লইয়া বেশ খেলা চলিতেছে বিশ্বাসমূলক ইচ্ছাশাক্তর বলেই হিপনটিজম্ (Hypnotism) মেছমেরিজম্ (Mesmerism) ক্লারভয়েন্স (Clairvoyance) প্রভৃতি নানা প্রকার বিভার উদ্ভব হইয়াছে। এই সকল ক্ষুদ্র বিভার প্রভাব দর্শনে আজ জগৎবাসী মুগ্ধ হইতেছে। কিন্তু সনাতন-পর্যে যে মহাবিভা, বা মহারত্ন লুকায়িত আছে, বিশ্বাসের বলে যে সেই বিভা ও রত্ন লাভ হইতে পাবে তাহা আনেকেরই প্রতীতি হইতেছেনা। ইহার কারণ, বিশ্বাসের অভাব, আত্মশক্তিতে বিশ্বাস নাই, দেশের উপর, গর্মের উপর, আত্মার উপর, ভগবানের উপর, কাহারও উপরই বিশ্বাস নাই।—এই বিশ্বাসের অভাবই ভারতের অধ্যপতনের মূল কারণ।

আর্যাঞ্চিগণ কঠোর সাধনা করিয়া অমৃত সঞ্চয় করিয়া গিয়াছেন, জ্ঞান, ভক্তি, যোগ, কর্মা, ধর্মা, শাস্ত্র, নীতি, শরীরপালন প্রভৃতি সকল বিভাগেরই তন্ন তন্ন করিয়া চরম মীমাংসা করিয়াছেন। তাঁহাদের ত্যাগ, তাঁহাদের সাধনা, তাঁহাদের প্রতিভা, তাঁহাদের জ্ঞান, তাঁহাদের ভক্তি, তাঁহাদের কর্মা, জগতে অতুলনীয়! বর্ত্তমান মুগের কাহারও সহিত্ তাঁহারা তুলিত হইতে পারেন না! বিশেষতঃ বর্ত্তমান সময়ে আমাদের ধর্মাবল, আয়ুবল, স্বাস্থ্যবল, ধনবল, সকলপ্রকার বলেরই অভাব। অভাবের তাড়নায় প্রত্যেকেই ব্যস্ত ; ধর্ম কন্ম দুরের কথা, আপনার আপ্রিতণাকক বথাবোগ্য প্রতিপালন করাও জ্ঞামান হইয়া উঠিয়াছে! একপ্রত্তমান করাের কার্যের কঠাের সাধনা করা কি নৃত্তন কোন তল্লাকুসন্ধানে প্রবৃত্ত হওয়া বিড়ম্বনা মাত্র! কলের জীব ভাগাবান, তাহাদের কঠাের সাধনার প্রয়োজন নাই! পূর্ব্বপ্রক্ষণণ সর্ব্বিধ সাধনার অমৃত্তমন কল তাহাদের জন্ম সঞ্চয় করিয়া গিয়াছেন।—চাই শুধ্ বিশাদ! একবাব বিশ্বাদের সহিত সেই অমৃত ফল গ্রহণ করিয়া আস্বাদন করিলে, আমরা প্রেমানন্দ ও অমরহ লাভ করিয়া বন্ধ হইব! তাহাহইলে ইহকালে শান্তিও পরকালে পরাশান্তিও

ষষ্ঠ, সমাধান কি ?—ভগবানে চিত্তের একাগ্রহার নাম সমাধান । ভগবানের উপর মন রাথিয়া, সর্ব্ব কশ্বকল ভগবানে অর্পণ করিয়া, আপন আপন আশ্রমাচিত কর্ত্তব্য পালন করাই সমাধানের উদ্দেশ্য। এই ভাবটী অবলম্বন করার জন্ম গাঁতায় ভগবান নানাপ্রসঙ্গে অর্জুনকে এবিষয়ে উপদেশ দিয়।ছেন, মথা;—

যেতু সর্বাণি কর্মাণি ময়িসমস্য মৎপরাঃ।
অনন্য যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে॥
তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যু সংসার সাগরাৎ।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময়াবেশিত চেতসাম্॥—গীতা

হে পার্থ, ঘাহারা আমাতে সমস্ত কর্ম্ম সমর্পণ করতঃ মৎপরায়ণ ইইয়া, একান্ত ভক্তি সহকারে আমাকেই ধ্যান ও উপাসনা করে, আমি তাহাদিগকে অচিরকাল মধ্যেই এই মরণনাল সংসার-সাগর হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি। তথাহি ভগবৎ উক্তি,—

"ম্যাপিত মনোবৃদ্ধি বোঁমে ভক্ত সমে প্রিয়ঃ।"

অর্গাং যে ভক্তিমান্ ব্যক্তি আমাতেই মনবুদ্ধি সমর্পণ করিয়াছেন, তিনি আমাব প্রিয়।

"মন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু। মামেবৈষ্যাদি যুক্তৈবুমাত্মানং মৎপরায়ণঃ॥

আমাতেই মন সমর্পণ কর, আমার প্রতি ভক্তি পরায়ণ ২ও, জীমাকে পূজা কর, আমাকে নমন্ধার কর, এইরপে আমাতে আদ্রা সমাহিত করিলে আমাকেই লাভ করিবে।

এক্ষণে বিধি-বিষ্ণু সেবিতা, স্থরাস্থর পূজিতা, জগদারাব্যা ভবানী ও ভবানীপতির অতুল রাতুল, অভয় চরণ-সরোজে প্রণতি পূর্বক এই অধ্যায়ের বক্তবা শেষ করিলাম।

"কপূরগৌরং করুণাবতারং সংসারসারং ভূজগেন্দ্রহারং। সদাবসন্তং হৃদয়ারবিন্দে ভবং ভবানী সহিতং ন্যামি॥"

ওঁ শান্তি ওম্।

সনাতন-ধয়ে মানব-জীবন।

ত্ৰতীয় অধ্যায় **।** ঈশ্বরু।

মানব জীবনের তৃতীয় লক্ষ্য ঈশ্বরহ লাভ! ঈশ্বরহ বুঝিতে হইলে, ঈশ্বরহ কি? ইহার প্রয়োজনীয়তা আছে কিনা? এদসনে ভক্তি শাস্ত্রের মত কি এবং ঈশ্বরহ লাভে ভক্তের ভক্তিভাবের লাঘবতা হইবে কি না? এবিষ্ট্রে জ্ঞানীগণেরই বা মত কি? এই সকল বিষয় আলোচনা করা প্রয়োজন। প্রথমতঃ ঈশ্বরহ কি? বুঝিতে চেষ্টা করা যাউক। অনীনতাই জীবহু আর সাধীনতাই ঈশ্বরহ।—মায়ানোহের অনীন হইয়া পরিচালিত হওরা জীবহু; আর মায়ামোহ হইতে মৃক্ত অবস্থাই ঈশ্বরহ! যথন মানব কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ ইত্যাদির অনীন হইয়া, তাহাদের ইাঙ্গতে পরিচালিত হয়, ইন্দ্রেরের দাস হইয়া, ইন্দ্রিয়-সেবাতেই আয়্মনিয়োগ করে, তথন সে জীব; আর যথন ইন্দ্রিয় ও তদীয় বৃত্তিগুলিকে বশীভূত করিয়া, মানব জীতেন্দ্রিয় হয়, অর্থাৎ যথন ঐ সকল বৃত্তি তাহার অবীন ও আজ্ঞাদীন হইয়া পরিচালিত হয়, তথন সে ঈশ্বর তূল্য! এক কথায় শক্তির বর্ণশ্বত থাকাই জীবহু, আর শক্তিকে স্বশ্বে আন! ও তাহাম্বারা ইচ্ছামত কার্য্য করাইয়া লওয়া ঈশ্বরহু। শাস্ত্রকার বলিয়াছেন।;—

''পাশবদ্ধে। ভবেজ্জীবঃ পাশমুক্তঃ সদাশিবঃ॥" অর্থাৎ পাশবদ্ধ হইলেই জীব, আর পাশ হইতে মুক্ত হইলেই শিব। ঘুণা, শঙ্কা, ভয়, লজ্জা, জ্গুপ্সা (নিন্দা) কুল, শীল ও মান এই আটটা চিত্রবৃত্তি জীবের বন্ধনের কারণ, এজন্ত শাস্ত্রে ইহারা পাশ বা বন্ধন-রজ্জ্বপে কীত্তিত হইয়াছে। যিনি এই অষ্টপাশ হইতে মুক্ত হংয়াছেন তিনি সদাশিব বা ঈশ্বরতুল্য। পরমহ সন্দেব বলিতেন "ঘুণা লজ্জা ভয়, এই তিন থাকিং নয়"।

পাশবদ্ধ জীবেব ত্বংথে আক্ষেপ করিয়া সাধক গাহিয়াছেন, —

"চিদানন্দ স্বরূপ যার নিত্যশুদ্ধ নিরঞ্জন,

বিন্দুনাদ কলাতীত, সাক্ষীভূত সনাতন,

সেকিনা আজ মায়ার ফেরে পাশবদ্ধ কারাগারে,

অনিত্য বাসনা লয়ে মায়ার থেলা থেলিছেরে।"

ভগবান ও জীব স্বরূপতঃ এক! জীবভাব পরিত্যাগ হইলেই, জীবারা পর্যান্নার মিলন হয়। ভগবানের তটস্থলক্ষণ + বহু হইলেও স্বরূপলক্ষণ "স্টিচলানন্দ।" জীব্যতালন পর্যান্ত সচিচদানন্দ লাভ না করিবে, অথাং স্বরূপে অবস্থান না করিবে, ততদিন পর্যান্ত কিছুতেই পূর্ণ শান্তি বা পূর্ণ আনন্দের অধিকারী হইতে পারিবে না। কোন কোন ভক্ত সামূজ্য ব্যতিও অন্তবিধ মুক্তিকে সেবাভিলাষে গ্রহণের এবং সামূজ্যকে পরিত্যাগের ব্যবস্থ দিয়াছেন, কিন্তু ভগবং সামূজ্যতা লাভ করিলেই যে ভগবানে লীন হইতে হইবে, এরূপ দিয়ান্ত করা স্মীচিন নহে। কেননা সামূজ্য আব বেলান্ডোক্ত "নির্বরণ" মুক্তি এক অবস্থা নহে।

সালোক্যাদি মুক্তি ভগবং সেবামুখা হইলে উহার যথার্থ সাথকতা হক্ষ আবার ভগবং সাক্ষ্যতা বা সচ্চিদানন্দ লাভ না করিলে ভগবং সেবাও

[্]র যাহা সর্বাকাল ও সর্বব্যাপী লক্ষণ নহে , অর্থাৎ যাহা কোন কোন সময়ে বা কোন কান অংশে বিদ্যমান, এরূপ পরিচ্ছিন্ন লক্ষণের নাম তটস্থ লক্ষণ , ফ্রন্ম "তজ্জনান" স্প্রস্থিতি লয়ের কারণ , দয়াময়, সাকার, নিরাকার ইত্যাদি

পূর্ণ হইতে পারে না! কেননা সমান সমান না হইলে যথাযোগ্যভাবে সেবা করাও সম্ভবপর নহে! পক্ষান্তরে এই পঞ্চতীতিক প্রপঞ্চনয় অনিত্য দেহ দারা নিত্যলোকের নিত্য সেবা চলিতে পারেনা! সালোক্যাদিমুল্লি দাবা সেই নিত্য সেবাই লক্ষিত হইয়াছে। ভক্তগণ নিত্য-বুন্দাবনে শৃগাল কুকুর, এনন কি বৃক্ষলতা হইতেও বাঞ্ছা করিয়া থাকেন! ইহার কারণ, মেখানে ভাবময় দেহ পূথক্ পূথক্ হইলেও মূলতঃ সকলেই সচ্চিমানন্দ উপাদানে গঠিত! সকলেই সমরসানন্দে ডুবিয়া নিত্যানন্দ উপভোগ ক রিয়া গাকেন!ইহাই ভাব বা নিত্যলোকের বিশেষত্ব! তাই সাবক গাহিয়াছেন,—

"সেগা আনন্দ তকতে পাথী আনন্দ সঙ্গীত গায়,

আনন্দের ফলমূল সব ছলিছে আনন্দ বায়, নিত্যানন্দ থামে সেঘে কিছু নাই আনন্দ বই পিতা সদানন্দ আমার মাতা যে আনন্দময়ী"

প্রতরাং ঈশ্বরন্ধাভ ভক্তিভাব পরিপুষ্টির পরিপন্থী নহে বরং উহা একান্ত প্রয়োজন।

ভগবানের সহিত জীবের আরও একটা বিশেষ পার্থকা আছে। ভগবানেব দহ আর দেহী পৃথক্ নহে, উহা সমরদ, অথও ও এক অর্থাৎ তাঁহার দেহে ইপাদান গত, কি স্বগত স্বজাতীয় বিজাতীয় ধকান প্রকার ভেদ নাই!

শ্বণত ভেদ যথা—রক্তমাংস ত্বকাদি, চক্ষ্ কর্ণাদি। জীবের দৃষ্টশক্তি এতি সামান্ত, ব্যাল দেখিলে পশ্চান্তার্গ দেখিতে পারে না, এমনকি নিজের মূথ নিজে দেখিতে পারেনা, ব্যাল ভাগনে সক্ততশ্চকু। তিনি সব দেখিতে পান, সব শুনিকে পান) সজাতীয় ভেদ শা—স্থলদেহ স্ক্রাদেহ, কারণদেহ ইত্যাদি। বিজাতীয় ভেদ যথা—দেহ, বিলা ইত্যাদি। "একমেবাদ্বিতীয়ং" এই শুতিবাক্য উক্ত ত্রিবিধ ভেদশৃশুহের পরিচায়ক শা—ঈশ্ব কিরূপ না—"একং"; এক অথাং স্বগত ভেদ শৃশ্য, "এব" অর্থাং স্বজাতীয় বিদ্যাল পরিশ্য ।

তাহার দেহদেহী সকলই সচিদানন্দময়! কিন্তু জীবের দেহ দেহী (আত্ম)
এক নহে, জীবের স্থলদেহ, স্ক্রাদেহ, কারণদেহ আছে, জীবদেহে অরমর,
প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানুমর ও আনন্দময় এই পঞ্চকোষ বিস্তমান, আর জীবদেহ স্বগত, স্বজাতীয় ও বিজাতীয় ভেদে পরিপূর্ণ। এইরপেজীব নানাপ্রকাবে
ভগবান হইতে পরিচ্ছিন্ন ও ভিন্ন হইয়া রহিয়াছে। স্কৃতরাং জীবের এই
ভেদভাব ও ব্যবধান দূর না হইলে অর্থাৎ স্বরূপন্ন লাভ না করিলে, প্রকৃতপক্ষে
ভগবৎদেবা বা শান্তি লাভ কিছুই হইবেনা। অত্রব ভক্তের পক্ষেও ঈশবহ্
লাভ বাঞ্চনীয়।

আর একটা বিশেষ ভাবের কথা উল্লেখ করিয়। এ বিষয়ে বক্তব্য শেকরির। এই বিশেষ ভাবটা এইয়ে, ভক্ত ইচ্ছা না করিলেও ভগবং স্বরূপত্ব ব দিয়রয়, আপনা হইতেই লাভ হইয়া থাকে! কেননা যে সর্কান যায়ৣয়ার চিয় করে উহা মেহ অর্থাং ভালবাসা বশতঃই হউক, অথবা ঘেষ বা শক্তা মূলেই হউক কিয়া ভয় প্রায়ক্তই হউক, উহা ঘারা সে তাহার প্রেয় বস্তুর স্বরূপতা প্রাপ্ত হয়। ইহাই সর্ক্বাদিস্থাত প্রাকৃতিক নিয়ম। ভগবানের চিস্তা ও ধ্যানে ভক্তের সমস্ত ভেকভাব দূরীভূত হইয়া, ভক্তও সচিচদানক্ষময় হইয়া ভগবং সারস্থা লাভ করে।

এপর্যান্ত যাহা আলোচিত হইল তাহাম্বারা ভক্তেরও ঈশ্বরত্ব লাভেব আবশ্চকতা প্রতিপন্ন হউল , স্কৃতরাং জ্ঞানীর পক্ষে এবিষয়ে পৃথক্ বিচাব নিপ্রায়োজন, কেননা জ্ঞান সাধনে স্বরূপত্ব বা ঈশ্বরত্ব লাভই অন্ততম লক্ষ্য অতএব কি ভক্ত কি জ্ঞানী, কি যোগী কি কর্মী, সকলেরই ঈশ্বরত্ব লাভ অন্ততম লক্ষ্য ও কর্ত্বরা।

এক্ষণে ঈশ্বরত্ব লাভের উপায় কি ? এসম্বন্ধে কিঞ্চিং বিবৃত করিতে।

ঈশ্বরত্ব লাভের উপায়।

আর্য্যশ্বিগণ নানাশাস্ত্রে বিভিন্ন সময়ে ঈশ্বরত্ব লাভ সম্বন্ধে বহু উপায় নিদ্দেশঃকরিয়া গিয়াছেন, তন্মধ্যে প্রধান কয়েকটা উপদেশ এখানে উল্লেখ কবা হইল

ঈশ্বর লাভের অন্ততম উপায় ভগবানের চিন্তা ওধান। অর্থ চিন্তা পূর্বক ভগবানের লীলা-প্রদঙ্গ চিন্তা ও কীর্ত্তন, স্তোত্রাদি পাঠ ও অনন্তচিত্তে ভগবানের ধ্যান করিলে ভগবং স্বরূপত্ব বা ঈশ্বরত্ব লাভ হইয়া থাকে। শাসে আছে,—

"যাদৃশী ভাবনা যস্তা সিদ্ধিভ্বতি তাদৃশী"

অর্থীৎ বাহার যেরূপ ভাবনা বা চিন্তা তাহাব সেইরূপ সিধিই লাভ হুইয়া াকে। মহর্ষি শাণ্ডিল্য বলিয়াছেন,—

"অন্যভ্তা তদ্ বুদ্বিবুদ্দি লয়াদত্যন্তম্॥"

অনন্তচিত্তে ভক্তিধারা বৃদ্ধির অত্যন্ত লয়হেতু তল্মী বৃদ্ধির উদয়

গ্য ; অর্থাং তল্ময়তা বা ভগবং স্বরূপতা লাভ হয় !—একান্ত ভক্তি সহকানে
গ্রবানের আরাধনা, চিন্তা ও ব্যান ধারণাদি করিলে, জীব সকল প্রকার
ভদভাব বিবর্জ্জিত হইয়া প্রমানন্দ স্বরূপ প্রাপ্ত হয়। শ্রীমন্থাগবতেব
উক্তি যথা,—

"যত্র যত্র মনোদেহী ধারয়েৎ সকলং ধিয়া। স্নেহাদ্দেষাদ্রয়াদ্বাপি যাতি তত্তৎ স্বরূপতাং॥ কীটঃ পেশঙ্কৃতং ধ্যায়ন কুড্যাং তেন প্রবেশিতঃ। যাতি তৎসাত্মতাং রাজন্ পূর্ব্বরূপমসংত্যজন্॥ যেমন গহরর মধ্যে প্রবেশিত কীট (তৈল পান্নিকা বা আগুলা। পেশন্ধত নামক ভ্রমর বিশেষের (কাচপোকা বা কুমারিকা পোকা। নিরস্তর পার্চিন্তনে পূর্ব্বরূপ পরিত্যাগ করতঃ ভ্রমরের স্বরূপতা প্রাপ্ত হয়. সেইরূপ প্রেহ বা ভালবাসা বশতঃই হউক, কি দ্বেষ বা শত্রভাবেই হউক. কি ভন্ন প্রসূত্রই হউক, যে যাহার বিষয় সর্ব্বলা চিন্তা করে সে তাহাব স্বরূপতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

বন্ধুবান্ধবের কথা সর্বাদ মান্ধবের মনে জাগ্রত থাকেনা, কিছ শক্রর বিষয় ভোলা যায় না, শক্রর কথা সর্বাদাই মনে জাগরাক থাকে দ ইহা প্রাকৃতিক নিয়ম, এই জন্ম ভীষণ শক্রতা করিয়াও কংশ, শিশুপাল প্রভৃতি ভগবৎ বিধেষীগণও মুক্তি লাভ করিয়াছিল।

কংশ শুনিয়াছিল দেবকীর অষ্টম গর্ভজাত সন্তানই তাহাত্ক বিনাশ করিবে। এই ভয়ে আপন সহোদরা দেবকী ও বস্থদেবকে কারাগাবে

নিক্ষেপ করিয়া পর পর তাহাদের সাতটা গর্ভজাত সস্তান

শক্ৰভাবে ভগবান বিনষ্ট লাভ।

বিনষ্ট করিল, তৎপর যশোদানন্দিনী ভগবতী মহামায়াকেই দেবকীর অষ্টম গভজাত সস্তান বোৱে

শিলাপৃষ্ঠে নিক্ষেপ করিলে, দেবী অষ্টভূজা মূর্ত্তিতে অস্তরীক্ষে প্রকটিত হইয়া কংশকে দৈব বাণী শুনাইয়াছিলেন যে, গোকুলের রুফ্চই তাহাকে বিনাশ করিবে। সেই হইতে কংশ রুফ্ট বিনাশ করার জন্ম নানাপ্রকার উপায় চিস্তা ও চেষ্টা করিতে লাগিল। ক্রমে পুতনাকে প্রেরণ ও গুপ্তচরাদি প্রেরণ করিয়াও অরুতকার্য্য হইয়া, কংশ বড়ই ভীত ও অনুধর্য্য হইয়া উঠিল। নিরস্তর শ্রীকৃষ্ণের পরিচিন্তনে কংশের অন্তর রুফ্চময় হইয়া উঠিল, চক্ষু মুদ্রিত করিলেও রুফ্চ, বাহিরেও রুফ্চ, স্বর্বত রুফ্চেময় হইবে লাগিল। তথন কংশেরও শ্রীরাধিকার ন্থায় ''যাহা যাহা নেত্রে পড়ে তাহা রুফ্ট স্কুর্নে" এই ভাব উপস্থিত হইল। পরিশেষে কংশ রুফ্টময় বিভীষিকা

দ্ধিতে দেখিতে, প্রলাপ কবিতে করিতে শ্রীক্লঞ্চের হস্তে নিহত হইরা মুক্তিলাভ করিয়াছিল।

শক্রভাবে ভগবৎ প্রাপ্তির আরও একটি স্থন্দর দৃষ্টান্ত ভাগবতে দেখিতে গাওয়া যায়। ভগবান শ্রীরুষ্ণ শিশুপালের অত্যাচার সহা করিতে না পারিয়া, চক্রবারা তাহার শিরচ্ছেদন করিলে, শিশুপাল মরণান্তে সর্বজন স্মৃথেই জ্যোতির্মায় উন্ধান্তপে বাস্থ্যদেবেব শরীরে প্রবিষ্ট হইয়াছিলেন।*
কঠোর তপ্যপ্রায়ণ সাধুগণেরও যে সোভাগ্য ঘটেনা, আজ্ম ভগবিদ্বেষী শেশুপালের সেই সৌভাগ্য কিরপে হইল, এই আশঙ্কা নিরাকরণার্থে ভগবান শুকলেব বলিয়াছিলেন, জন্মএয়াবিদি বৈরভাব হেতু শিশুপালের বৃদ্ধি একান্ত ভগবানাবিষ্ট হওয়ায় তিনি তৎ সারপ্য প্রাপ্তিতে ভগবানের দেহে লীন হইয়া পরিশ্রুপ্রে পুনরায় উাহাব পার্ম্বদ ইইয়াছিলেন।"—চিন্তার একাত্রতাই তৎস্বরূপ প্রাপ্তির কাবণ।

"শক্রতাচরণ করিয়াও ভগবং সারূপ্য লাভ কবিতে পারা বায়" এই ভাবতী অতিস্থলর এবং ইহা সনাতন-দর্মের নিজস্ব সম্পত্তি! পাঠকগণ এই ভাবতী পৃথিবীর আর কোথাও দেখিতে পাইবেননা; বরং অন্তসন্ধান করিলে দেখিতে পাইবেন যে, অন্তান্ত দশ্মতে ভগবানের বিক্লন্ধাচরণ করিলে, কঠের শিস্তি কিলা অনন্ত নরকেব ব্যবস্থাই রহিয়াছে। স্তত্রাং দাশনিক মুক্তি শিরপূর্ণ এই ভাবতী ভারতের ও সনাতন-দর্মের বিশেষঃ।

ভন্নপ্রস্তুক যে সারূপ্য লাভ হইতে পারে, তাহা উপরোল্লিখিত কীট ভন্মরের দৃষ্টান্তে পাঠকগণ কতকটা বৃথিতে পারিয়াছেন, এতৎ সম্পর্কে

১চছ দেহোথিতং জ্যোতিকাসদেব মৃপাবিশং।
 পশ্যতাং সক্ষভৃতানামৃন্ধেব ভূবি পাচ্চুতা॥

শ্রীমন্তাগবত দশম স্বন্দ ৭৪ অধ্যায় ৪৫ শোক।

আরওএকটা সত্য ঘটনার উল্লেখ করিব। গাবো পাহাড়ে জনৈক ব্যক্তি ওকে সারপা লাভ একটা বড় ব্যাঘ্র দ্বারা আক্রান্ত হয়, কিন্তু তাহাব সঙ্গীয় লোকেরা কোন রূপে ব্যাঘ্রের কবল হইতে লোকটাকে উদ্ধার করে, তংপর ঐ লোকটা ৮।১০ দিন জীবিত ছিল এই কয়দিন সে ব্যাঘ্রের মত গর্জন কবিত, ব্যাঘ্রের মত অঙ্গুলী ও নথগুলি প্রসারণ পূর্বক আঁচড়াইতে চেষ্টা করিত, দন্ত বিকাশ করতঃ লোককে কামডাইতে ঘাইত! পরে স্থানীয় লোকেরা উহাকে বন্ধন করিয়া রাখিয়াছিল; বন্ধন দশাতেও লোকটা ঐবপ ব্যবহার করিত। ইহাতে বেশ বৃথা বায় যে অতান্ত ভয় প্রস্কুত্ত লোকটা ব্যাঘ্র ভাব প্রাপ্ত হইরাছিল। হয়তো জন্মন্তরে তাহার ব্যাঘ্ররূপে জন্ম গ্রহণু করাত অসম্ভব নহে।

নুপতিকুল-তিলক মহারাজা ভরত বিপুল রাজা ঐশ্বর্যা, আয়ীয় বাদ্ধব সকলকে পরিত্যাগ করিয়া বনে গমন করতঃ কঠোর তপস্থায় রত ছিলেন; দৈবাৎ একটী মৃগ শিশুর প্রতি তাহাব মমতা হওয়ায় উহাকে সমতে লালন পালন করিতে থাকেন। এইরূপে ইহার প্রতি অত্যন্ত মমতামূক্ত হইয়া মৃগকে নিরীক্ষণ করিতে করিতে মৃত্যুমুখে পতিত হন। প্রয়াণকালেও মুগের মমতা ও চিন্তা পরিত্যাগ করিতে না পারায় মরণান্তে তিনি জাতিম্মর * মৃগরুপে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। স্নেহবশতঃ কিরূপে সারপ্য লাভ হয় ইহণ তাহার জলন্ত প্রমাণ! এখানে আরও একটা ক্ষুদ্র গল্প উল্লেখ করিয়া

কাহারা পরজন্মে যে কোন যোনিতে জন্ম গ্রহণ করিয়াও পূর্ব্বজন্মের সমস্ত ঘটন
শ্বনগাখিতে পাবেন, তাহাদিগকে "জাতিশ্বর" বলে।

একটী রাখাল বালক প্রতিদিন মহিষ চড়াইত, তৎপর একদিন তাহাব অভিভাবক তাহাকে বিপ্তা লাভোর্থে গুরুগৃহে পাঠাইয়া দিল। গুরুগৃহে ঘাইয়াও রাখালটী সর্ব্বান মহিষের চিস্তাই করিত, লেখা পড়া কিছুই করিতে পারিল না। গুরু মহাশয় দেখিলেন যে বালকটীর মহিষের চিন্তা শেষ না হরের পিয়ান্ত লেখা পড়া কিছুতেই হইবে না, স্থতরাং তিনি এইরপ বাবস্থা করিলেন যে, বালকটী একটা নিভত গৃহে বিদয়া সন্বাল মহিষের চিন্তাই করিবে, তাহাব আহারাদি সমস্তই ঐ গৃহে নির্দ্বাহ হইবে। এই বাবস্থাম্বসাবে বালকটী কেবল মহিষের চিন্তাই করিতে লাগিল, (কেননা ইহাই তাহাব পক্ষে সাভাবিক); এইরপে কিছুদিন গত হইলে, গুরুমহাশয় ছাত্রটীকে ডাকিয়া বাহিরে আসিতে বলিলেন, কিন্তু দরজাটা বেশী উচু না থাকায়, বালকটী বলিতে লাগিল "আমি কিরপে আসিব প আমার শিং যে দরজায় বেষে যায়।" তলয় চিন্তায় বালকটী মহিষ ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে। একাগ্র চিন্তার কল পাঠক দেখিলেন তে। প

ভগবানেব রূপ চিন্তা, গুরুমুর্ত্তি চিন্তা এবং মহাপুরুষগণের মূর্ত্তি চিন্তা ও পান করিলে তং সারূপে লাভ হইরা থাকে। এই জন্মই পান-যোগেব এত শ্রেষ্ঠতা। ধ্যানের গাচ অবস্থার, পান পোর পাতা এক হইনা যার. নিজের অন্তিত্ব ধ্যার বস্তুতে লীন হইরা যায়! তৎপর ধ্যানের গাচতম অবস্থার ধ্যের বস্তুর জ্ঞান বিকশিত হইরা সাধককে প্রমানন্দে আত্মহাবা করিয়া দেয়! কারণ যে বস্তুকে যত বেশী জ্ঞানা যায়, তাহার দিকে আকর্ষণও তত সৃদ্ধি হইরা থাকে। এইজন্ম জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি সাধারণ ভক্তি হইতে শ্রেষ্ঠ।

মন নিরাকার অর্থাৎ উহাব কোন প্রকার নির্দ্দিষ্ট আকার নাই, তবে যথন যে চিন্তা করা যায় মনও তদাকার কারিত হইয়া থাকে। যেমন একটা জবাফুল চিন্তা করিলে মনও একটা জবাফুল হইয়া যায়! সেইরূপ ভগবানের রূপ চিন্তা বা ধ্যান করিলে মনও সেই সেই রূপ ধারণ করে।
মনের আর একটা বিশেষত্ব এই যে ইহা অন্বিতীয় অর্থাৎ ইহা মুগপৎ
ছুইটা বিষয় চিন্তা করিতে পারে না! নিয়ত একনিষ্ঠ মনে ভগবানের
পরিচিন্তনে, সাদক ভগবানের ধ্যানে ও জ্ঞানে তন্ময়তা প্রাপ্ত হুইয়া ভগবৎ
সারূপ্য লাভ করিয়া থাকেন।

অফপাশ ছেদন

ঈশ্বর লাভের আব একটা উপায় অইপাশ ছেদন। অইপাশ কি ?— য়ুণা শঙ্ক্ষা ভয়ং লজ্জা জুগুপ্সা চেতি পঞ্চনী। কুলং শীলঞ্চ মানঞ্চ অফৌপাশাঃ প্রকীর্তিতাঃ॥ ভূতরব যামল।

অর্থাৎ সুণা, শ্বা, ভয়, লজ্জা, জুগুপ্সা, কুল, শিল ও মান এই আটটা অই-পাশ বা বন্ধন। এই বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে না পারিলে, জীবের সরূপত্র লাভ হয় না। এবিষয়ে কিঞ্জিৎ আলোচনা করা যাউক।

প্রথমতঃ রূপা ত্যাগ; এই জগতে বিচার করিয়া দেখিলে দেখা মাইবে, প্রকৃত পক্ষে রূপার বিষয় কিছুই নাই। যাহা একজনের রূপার বস্তু তাহাই অন্য জনের নিকট পরম আদরের সামগ্রী। যে আচার ব্যবহার একদেশে ঘূলিত হয়, সেই আচার ব্যবহারই অন্য দেশে সাদরে গৃহীত হইয়া থাকে! যে বিষ্ঠা অতীব ঘূলার জিনিষ, তাহাই আবার এক শ্রেণীর লোক মস্তকে বহন করিয়া জীবিকা অর্জন করিতেছে! এমন কোন পশুপক্ষী

্বাই, যাহা একদেশে না একদেশে সাদরে ভক্ষিত হয়। তাই বলি প্রক্নত িপক্ষে মুণার কিছুই নাই।

"র।গ-দ্বেষ" হইতেই এই মূণার উৎপত্তি ইইয়াছে। প্রাপ্তির ইচ্ছার নাম 'বাগ" আর প্রাপ্তির অনিচ্ছার নাম "দ্বেষ"। এই রাগ-দ্বেষ জগতে 'বশেষ রূপে ক্রিয়াশীল। কতকগুলি অবস্থা বা পদার্থের উপর মান্তবের অন্তরক্তি— অর্থাৎ রাগ, আবার কতকগুলির উপর বিরক্তি অর্থাৎ দ্বেষ! স্থানের উপর বা অন্তকুল বিষয়ের উপর আসক্তি বা রাগ, আবার ক্রথের উপর বা প্রতিকুল বিষয়ের উপর মুণা বা দ্বেষ। এই রাগদ্বেষই ক্রথের কাবণ! কেননা প্রতিকুল বিষয় জগতে সর্বনাই থাকিবে, সর্বনা প্রতিকুল অবস্থাব সহিত্রই জীবন-সংগ্রাম করিতে হইবে! এরূপ অবস্থায় যিনি গণে কিন্ধী প্রতিকুল অবস্থাকে ববণ করিয়া লইতে পাবেন তিনিই প্রকৃত্র পক্ষে শান্তির অধিকারী হন! স্ক্তরাং কিছুই মুগা কবা কর্ত্তব্য নহে।

দিতীয় শক্ষা তাগি; ভাবী ভয়ের নাম শক্ষা বা আশক্ষা। যথা—"এই চেলেটীর অস্থুথ যদি ভাল না হয়," "এই কার্যাটী গদি সফল না হয়", কেই প্রকার চংশ্চিন্তার নাম শক্ষা বা আশক্ষা। আপন আপন কল্মান্ত্রয়ায়ী লান্ত্র স্থুও ছঃখু ভোগ করিয়া থাকে, শাস্ত্রে আছে "ভবিতবাং ভবতুব" অর্থাৎ যা হইবার তা নিশ্চয়ই হইবে, কেহই তাহা খণ্ডাইতে পাবিবেনা। স্কুতরাং ভাবী ভয়ের আশক্ষা করিয়া হা হুতাশ করিলে অশান্তি ভোগ ব্যতিত আর কিছুই লাভ হইবে না। অত্তর্বে শক্ষা পরিত্যাগ কবা কন্তরা।

তৃতীয়তঃ ভয় ত্যাগ; ভয়ের মূল কারণ—মৃত্য় ! আমরা বাঘ ভালুককে ভয় করি কেন ?—না, বাঘ ভালুকে থাইয়া ফেলিলে মবিয়া বাইব। সাপকে ভয় করি কেন ?—সাপে কামড়াইলে মরিয়া ঘাইব। ভূত প্রেত্তকে ভয় করি কেন ?—ভতে ঘাড় ভাঙ্গিয়া দিবে ! এইরূপে প্রত্যেক ভয়ের কারণ অন্তসন্ধান করিলে মৃত্যু-ভয়ই ভংগের কারণ বলিয়া সিদ্ধান্ত হইবে। স্বতরাং এই মৃত্যু-ভয় দুব করিয়া মৃত্যঞ্জয় হইতে পারিলে, আর ভয় পাকিবেনা!

চতুর্থ লজ্জা তাগি। কোন কোন সময় মান্তব চক্ষুলজ্জায় আপন কর্ত্ব্য পালনে অবহেলা করিয়া থাকে, কেহবা সাননভলনের ইচ্ছা পাকিলেও কেবল লোকলজ্জার ভয়ে তলাচরণ হইতে বিরত হয়, স্থতরাং লজ্জাও একটা বিশেষ বন্ধন। ব্রজগোপীগণ ভগবান শ্রীক্ষঞ্জকে মনপ্রাণ সকলই অর্পন্ন করিয়া দিলেও লজ্জা পরিত্যাগ করিতে পারিয়াছিলেন না , তাই প্রেমময় শ্রীক্ষঞ্জ, গোপীগণের চিত্তশোধনের নিমিত, "ক্রেছহ্রহ্রহাণ" লীলা ধারা তাঁহাদের চিত্তগদ্ধি করিয়া দিয়াছিলেন। কেননা নিজের নিকট নিজেব লজ্জা হয় না, কিয়া আপনার প্রিয়তম জনের নিকটেও লজ্জা পাকে না, স্থতরাং গোপীগণ যদি শ্রীক্ষণ্ড মন প্রাণ সমস্তই অর্পণ করিয়া গোকেন, তবে গোপীগণ আর শ্রীক্ষণ্ড অভেদ! তাহা হইলে তাহাকে দেখিয়া গোপীগণের ভেদভাব কেন প্—তাহাকে আপন। হইতেও আপনার না ভাবিয়া পরের মত বাবহার কেন প্—তাই গোপীগণের ভ্রম সংশোধনের জন্তই ভগবানের এই লীলা চাতুর্যা। এসম্পর্কে বিত্তরের স্থীর প্রেম ভাবটা বিশেহ উল্লেখ যোগা।

ভগবান বিগুরের বাড়ীর বহিশ্বারে আদিরা বিগুরকে ডাকিলেন .
বিগ্বুর বাড়ীতে ছিলেন না, তাঁহাব স্থ্রী তথন স্নানান্তে বস্ত্র পরিগানের জন্ত
আদি বস্ত্র ত্যাগ করিয়াছিলেন, এনন সময় ভগবানের ডাক তাঁহার কর্ণকুহতে
প্রবেশ করিল ; অমনি তিনি আত্মহারা হইয়া সব ভ্লিয়া গোলেন !—উলঙ্গ
অবস্থায়ই ছুটিয়া গিয়া শ্বার গুলিয়া দিলেন। তাঁহাকে তদবস্থ দেখিয়া ।
ভগবান আপন উত্তরীয়থানা পরিগানার্থে তাঁহাকে
প্রদান করিলেন, তথন তিনিও বিশেষ লজ্জিতা হইয়া
দস্তে দস্তে জিভ কর্ত্তনকরতঃ কোনরূপে উত্তরীয়থানা আপন অঙ্গে জড়াইয়াই

ভগবানের হাত ধরিয়া তাঁহাকে ভিতরে লইয়া গেলেন। ঘরে কিছুই থাবাব ছিলনা, কয়েকটী কদলীফল মাত্র ছিল, তিনি ঐ ফল কয়টী লইয়াই ভগবানকে পাওয়াইতে বদিলেন: কখন কদলীর থোদা ফেলিয়া কদলীটা ভগবানেব মুখে ত্লিয়া দিলেন, আবার কথনওবা কদলী ফেলিয়া দিয়া খোসাগুলিই খাওয়াইতে লাগিলেন। এইরূপে শেষ খোসাটী ভগবানের মুখে তুলিয়া দিতেছেন। ্রমন সমর দেব্যি নার্দ্ধ ও বিচুর সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বিত্রব ভগবানের মুখে খোদা দেখিয়াই চীৎকার করিয়া উঠিলেন আব বলিলেন "আরে সর্বনাশী করিস কি ?" অমনি বিভরেব স্বী লজ্জিতা হইনা ভগবানের মথ হইতে থোসাটী কাডিয়া লইয়া ফেলিয়া দিলেন, আরু আক্ষেপ কবিতে লাগিলেন। তথন নাবদ বলিলেন, "দেনে ওয়ালা না হয় কাণা, খানে ওয়ালাও কি কাণা" অর্থাৎ যিনি থোসা দিয়াছেন তিনি ভক্ত, ভক্ত ভগবানকে পাইলে এমন আত্মহারা হইয়াই থাকে; কিন্ত ভগবানতো ভত্তেৰ ভল সংশোধন করিয়া দিতে পারিতেন ৷ তথন ভগবান বলিলেন "নারদ তমি নিজে ভক্ত, তাই ভক্তের বাগাই বঝিয়াছ, কিন্দ ভক্তকে পাইলে ভগবান যে আরও আত্মহারা হইয়া যায়, তাহা ত্মি বঝিতে পার নাই !—থোসা কোথায় ?—আমি যে প্রেমামত থাইয়াছি :"

পঞ্চম জুগুপ্সা বা নিন্দা তাগি; এই জগতে নিন্দার বিশেষ প্রভাব। পরনিন্দার অনেকেই আমোদ উপভোগ করিয়া থাকে। নিন্দাবারা আপনার চিত্তই কলাষত ও মলিনতা প্রাপ্ত হয় স্কৃতবাং নিন্দা বর্জন করা বিশেষ কর্ত্তবা।

ষষ্ঠ কুল ত্যাগ; কুলের অভিমান ত্যাগ করিতে না পারিলে সাধনপথে উন্নতি হওয়া কঠিন। আমি কুলীন, শ্রেষ্ঠকুলে আমাব জন্ম, এবম্বিধ অহংকার সাধনার অন্তরায়। ধর্মাচরণে কুলীন অকুলীন নাই, উচ্চজাতি ।নীচজাতি নাই, অধিকারী হইলে সকলেরই সমান অধিকার। নীচকুলাদ্রব হইলেও কাহারও নিরাশ হইবার কারণ নাই। বেদকর্ত্তা ভগবান বেদব্যাস ধীবর কন্তারগর্ভে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন! রযুকুল-তিলক ভগবান শ্রীরামচন্দ্র গুহক চণ্ডালের সহিত ''মিতালী'' কবিয়া ছলেন! নহাভারতের উক্তি;—

চণ্ডালোহপি দ্বিজ শ্রেষ্ঠো হরিভক্তি পরায়ণঃ। হরিভক্তি বিহিনো যো দ্বিজোহপি শ্বপচাধম॥

অর্থাৎ হরিভক্তিপরায়ণ হইলে চণ্ডালও দিজ (ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য) হইতে শ্রেষ্ঠ আর হরিভক্তি বিহীন হইলে দিজও চণ্ডাল হইতে অধম।

স্থতরাং জাতিকুলের অভিমান পরিত্যাগ করতঃ সকলেরই সাধনপথে অগ্রসের হইতে যত্ন করা কর্ত্তির।

সপ্তম শীল বা স্বভাব ত্যাগ; সংস্পারান্তবায়ী স্বভাবকে পরিবর্ত্তন করিব।
স্ব-ভাবে বা স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত করা বড়ই কঠিন। কোন বিষয় নৃতন
শিক্ষা করা বরং সহজ, কিন্তু যে শিক্ষা বা কুশিক্ষা স্বভাবগত হইয়াছে
উহা পরিত্যাগ করা বড়ই কঠিন। যে পাকা চোর, তাহার পক্ষে চৌর্যার্রিভি
পরিত্যাগ করা বিশেষ কঠিন। এইজন্ত আপন আপন কুস্বভাব বা
কুসংস্কার পরিত্যাগ কবিতে না পারিলে আধাত্মিক উন্নতিলাভ করা
কঠিন হইবে।

অষ্ট্রম মান ত্যাগ; মানমশের অভিমান থাকিতে ধর্মজগতে উন্নতিলাভ হয় না। এজন্ত শাস্ত্রকারগণ অভিমানকে "ম্বরাপান" রূপে এবং গৌরবকে রৌরব নরকরূপে বর্জন করিতে আদেশ করিয়াছেন। আবার প্রেমাবতার শ্রীশ্রীগৌরাঙ্গদেবও "তৃণাদপি স্থনীচেন" ইত্যাদি বচন দ্বারা অভিমান পবিত্যাগের ব্যবস্থা দিয়াছেন।

মুক্তি।

ঈশ্বর লাভের একটা অন্তত্য উপায় "মৃনুক্ষ্র"। মুক্তির জন্ম ঐকান্তিক বা তীব্র ইচ্ছার নাম মুনুক্ষ্র। মুক্তি কি? নিত্যানিত্য বিচারপূর্বক অনিত্য বিষয়ে আসক্তিশূন্মতা ও নিত্য বিষয়ে অনুরক্তি বা ভক্তি পারা স্বরূপন্থ লাভের নাম মুক্তি। এক কথার স্ব-স্বরূপে অবস্থানের নাম মুক্তি। অবস্থা ও অনিকারী ভেদে এই মুক্তি প্রধানতঃ পাঁচ প্রকার। যথা সালোক্য, সারপ্য, সায়ন্ত্য, সাষ্টি ও নির্বরণ বা কৈবল্য। যোগেশ্বর মহাদেব শ্রীরামচন্দ্রকে বলিয়াছেন,—

সালোক্যমপি সারূপ্যং সাষ্ট্যং সাযুজ্যমেবচ কৈবল্যং চেতিতাং বিদ্ধি মুক্তি রাঘব পঞ্চধা॥

শিব গীতা

হে রাঘব, সালোক্য সার্ন্তপ্য সামুজ্য, সাষ্টি ও কৈবল্য এই পঞ্চবিধা মুক্তি বলিয়া জনেবে। আবার কেহবা সামুজ্য ও সার্ন্তপ্য মৃক্তি মূলতঃ একপ্রকার ভাবাপর হওয়ায় সার্ন্তপ্যকে বাদ দিয়া সালোক্য ভাবেরই অন্তভূক্ত "সামীপ্য" নামক আর একটী মুক্তির বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন। লোক পিতামহ ব্রহ্মা সনৎকুমারকে বলিতেছেন,—

মুক্তিন্ত শৃণুমে পুত্র সালোক্যাদি চতুর্বিবধাং। সালোক্যং লোকপ্রাপ্তিঃ স্থাৎ সামীপং তৎসমীপতা॥ সাযুজ্যং তৎস্বরূপস্থং সাষ্টিন্ত ব্রহ্মণোলয়ং ইতি চতুর্বিবধা মুক্তি নির্বাণঞ্চ তত্ত্তরং॥

হে পুত্র, আমি সালোক্যাদি চতুবিবণ মুক্তির বিষয় তোমাকে বলিতেছি

শ্রবণ কর। ভগবৎ লোক প্রাপ্তির নাম সালোক্য, তাঁহার সমীপে বাস করার নাম সামীপ্য, তৎস্বরূপে অবস্থান করার নাম সাযুজ্য, ব্রন্ধের কোন প্রকার মূর্ত্তিভেদে লয়ের নাম সাষ্টি, এই চারি প্রকার ম্যুক্তর পর "নির্কাণ মুক্তি"।

ভগবানের সহিত একই লোকে বাস করার নাম সালোঁকা মাক্ত . অর্থাৎ যথন ভক্ত নিত্য-দেহ লাভ করিয়া নিত্য-লোকে বাদ করে, সেই অবস্থার নাম "সালোক্য মুক্তি"; ঐ প্রকারে নিত্য-লোকে ভগবৎ সমীপে বাস করাকে সামীপ্য মুক্তি বলা হইয়া থাকে। ভগবানের সমান রূপ অথবা ভগবংস্বৰূপ লাভ করাকে সাৰূপ্য মুক্তি বলা হয়; ভগবানের সহিত সামাগ্র বা ঐক্যতা লাভ, অর্থাৎ ভগবানের স্বরূপ লাভের নাম সাযুজ্য মুক্তি। ভগবানের প্রীত্যর্থে কন্দানুষ্ঠান দ্বারা উত্তম লে।ক প্রাপ্তিতে তৎ তৎ কন্মের উত্তম ফল ভোগ হইয়া থাকে, এবস্বিধ মুক্তির নাম "দাষ্টি"। অথবা ভগবানের মূর্ত্তি বিশেষে লীন ও তাঁহার সমান প্রভাবশালী হইয়া, ঐশ্বর্যাদি ভোগ করাকে সাষ্টি মুক্তি বলা হয়। আবার কেহ কেহ মন্ত্রন্ম দেহেই ভগবং তুলা ঐশ্বর্যা প্রাপ্তির ক্ষমতা লাভকে "সাষ্টি মৃক্তি" বলিয়া থাকেন। এই প্রকার মুক্তি উত্তম কম্মধারাও লাভ করা ঘাইতে পারে কিন্তু তাহা হইলে কম্মফল ক্ষয়ান্তে পুনরায় জন্ম বা হঃথ ভোগ হইতে পারে, এজন্ম জ্ঞানীগণ কন্মজ-মৃতি আকাজ্ঞা করেন না। ছথের আতান্তিক নিবৃত্তি বা স্বরূপ প্রতিষ্ঠাব নাম "নির্ব্বাণ্" বা "বিদেহ" বা "কৈবল্য" মৃক্তি। নির্ব্বাণ অর্থ আমিছের বিনাশ নহে বরং আমিত্বের পূর্ণ প্রদার বা সম্যক্ প্রতিষ্ঠার নাম নির্বাণ ! —জীবাত্মা প্রমাত্মার মিলন বা জীব ব্রহ্মের ঐক্যতার নাম নির্বাণ মুক্তি। এ সম্বন্ধে পরবর্ত্তী অধ্যায়ে সবিশেষ আলোচনা করা ঘাইবে।

পঞ্জাশ্রয়।

ঈশ্বরত্ব লাভের আর একটা শৃষ্ণলায়ুক্ত পস্থা "পঞ্চআশ্রয়," বথা—<u>মন্ত্র</u> আশ্রয়, নামাশ্রয়, ভাবাশ্রয় প্রেমাশ্রয় ও রসাশ্রয়। সাধনার প্রথম অবস্থায় আশ্রয় ও নামাশ্রয় করিতে হয়, তৎপর সাধন-পথে অগ্রসর হইয়া, ভাবাশ্রয় করিতে হয়, পরিশেষে সাধনার উচ্চত্য অবস্থায় বা সিদ্ধাবস্থায় প্রেমাশ্রয় কিয়া রসাশ্রয় করিবার বিধান আছে বথা,—

"মন্ত্রনাম ভাব প্রেম আর রসাশ্রয়। এই পঞ্চ রূপ হয় সাধন আশ্রয়॥ প্রবর্তুক, সাধক, সিদ্ধ তথি মধ্যে রয়। প্রবর্তুকের মন্ত্রাশ্রয় আর নামাশ্রয়॥"

শ্রীচৈতন্স চরিতামূত।

প্রথমতঃ সাধক ভক্ত ভগবানের মন্ধ বিশেষ বিধি অন্তসারে জপ, নাম জপ এবং নাম কীর্ত্তনাদি সাধনার অন্তন্তান করিবেন, তংপর ভাবের আশ্রম্ব গ্রহণ করিতে হইবে। ভাব কি ?—ভক্তি সাধনায় উৎকর্য লাভ হইলে, ক্রমশঃ ভগবানে বা নামে নিগ্রা এবং কচি উৎপন্ন হয়, উহাই ক্রমে রতি বা ভাবে পরিশত হয়, চিত্তের স্লিগ্ধতাকারিণী ভক্তি বিশেষের নাম ভাব। প্রেমের প্রথম অবস্থাই ভাব। শাস্ত্রে আছে যথা,—

"প্ৰেম্মস্ত প্ৰথমাবস্থা ভাব ইত্যাভিধায়তে"

অথাং প্রেমের প্রথম অবস্থাকে ভাব বলা হয়। এই ভাব পরিপক্ষ হইলে প্রেমে পরিণত হইয়া থাকে। ভাব হইলে ভভের শরীরে অঞ্ প্রকাদি সাত্তিক লক্ষ্ণ প্রকাশ পাইতে থাকে। চিত্তের একাগ্রতা এবং ইষ্ট নিষ্ঠা, ভাব-সাধনের মূল। আপন আপন ইষ্ট দেবতার উপর একান্ত নিষ্ঠা থাকা প্রয়োজন; নচে: "ভাবের ঘরে চুরী" হইলে লাভও তেমনি হইবে। পরমহংসদেব বলিতেন 'ভাবের ঘরে ফেন্ চুরী না হয়" অর্থাৎ আপন আপন ভাব ঠিক রাখা বিশেষ প্রয়োজন। ভক্ত-প্রবর হন্তমান বলিয়াছিলেন,—

> "শ্রীনাথে জানকীনাথে অভেদঃ পরমাত্মনি। তথাপি মম সর্বস্থো রামঃ কমল লোচনঃ॥"

আমি জানি শ্রীনাথ এবং জানকানাথ প্রমান্ত্রা হিসাবে অভেন !
তথাপি কমল-লোচন শ্রীরামচন্দ্রই আমার সর্বস্থ।—ইহাই প্রকৃত ইইনিয়া।

ভাবাবস্থায় কাম ক্রোধাদি বৃত্তিগুলি ভগবং উদ্দেশ্যে অপণ করার জন্য ভক্তি শাস্ত্রকারগণ উপদেশ দিয়াছেন যথা ,—

"ওঁ তদাপিতাখিলাচারঃ সন্ কামক্রোধাভিমান। দিকন্তস্মিন্নেব করণীয়ম্॥"

নারদ ভক্তি হত।

সমস্ত আচার ভগবানে অর্পণ করিয়া, কাম ক্রোধ অভিমানাদি যদি করিতে হয় তবে তাঁহারই উপরে করিবে।

অর্থাৎ কাম হইলে কাম রতি ভগবানে বা প্রমায়ায় অর্পণ কর। ক্রোধ হইলে কুদ্ধ হইয়া বল "কেন ভগবানকে পাইতেছিনা!" নদ বা অভিমান হইলে চিন্তা কর "আমার প্রভুর মত সর্কৈর্য্যশালী আর কে আছে?" রূপের মোহ হয় তো ভাব "আমার প্রিয়ত্তমের মত মনোহর মদনমোহন রূপ আর কার আছে?" ইত্যাদি।

এই প্রকারে ভক্তের চিত্ত ভগবানে সংলগ্ন হইয়া নানা প্রকার ভাবোদ্যম হইতে থাকে। তথন ভক্তচায়, পর্ম আনন্দ্-কন্দ, প্রম দ্যাল ভগবানের অতুল রাতুল যুগল চরণ-সরোজে সচন্দন পুষ্পাঞ্চলি প্রদান করিতে!—ভক্ত চায়, অনস্থ মাধুরী পরিপূর্ণ লীলাময় ভগবানের মধুর হইতে মধুর অতি স্থমধুর নামকীর্ত্তন ও লীলা প্রদঙ্গাদি শ্রবণ মনন ও শ্বরণ করিয়া, মানব জনম সফল করিতে!—ভক্তের সাধ হয়, সচিচানন্দ-বিগ্রহ অনস্ত প্রেমময় ভগবানের অভয় পদ কমলে ভূম্যবলুঞ্জিত মস্তকে প্রণিপাত করতঃ মস্তকের "উত্তমান্ধ" নাম সার্থক করিয়া কৃতক্তার্থ হইতে!—আরও সাধ হয়, ভক্তের বগা সর্মম্ব ভগবানের শ্রীপাদপদ্মে অপ্রণ করতঃ আয়বলি প্রদান করিয়া রুত্ত হইতে! এইরূপে ভক্ত ভগবানের ভাবে আয়াতুত হইয়া তয়য় হইয়া বায় এবং ভাবের চরম অবস্থায় ভাবময়-দেহে ভগবানের সহিত ভক্তের মিলন হয়! তথন ভক্ত অপূর্ব্বে শান্তি ও প্রেমরদে ডুবিয়া আয়হারা হইয়া পরমানন্দ ও অমৃত্ব লাভকরে!!

শ্রবণাদি পঞ্চ্জানেন্দ্রিয় স্থারা ভগবানের নামাদি শব্দ, মিলনাদি স্পর্ণ, আমুর্ত্তির কান্তি প্রভৃতি যুক্ত রূপ, ঐ প্রকার রূপাদি সম্ভোগ জনিত রূম এবং ভাবাদিগত গর প্রভৃতি ভক্তি-যোগে ভাবাবেশে গ্রহণ করতঃ পরমানন্দ লাভ করাই ভক্তের চরম সাধ্য !—ইহাই ভগবান শ্রীক্লফের "রা সলীলা"—ইহাই রাম লীলার গুঢ়তাৎপর্য্য !! শ্রীমন্তাগবতে রামপঞ্চাধ্যায়ে এই ভাবটীই মতি সুন্দর রূপে বিকশিত !!!

সাধকের এই প্রকার অবস্থায় প্রেমাশ্রেয় ইইয়াথাকে। তথন সাধক যন্তরে বাহিরে, স্থাবর জঙ্গম চরাচরে সর্বাত্ত, সর্বাভৃতে ইষ্ট দর্শন করিয়। থাকেন। তথন তাঁহার মুগপং এই অপূর্ব্ব ভাবের উদর হয় যে, "সকলি তিনি, তাঁহারি সকল।" এক ভাবে সর্বাত্ত ইষ্ট দর্শন করেন, আবার অভভাবে সকলি তাঁহার ভাবিয়া বিশ্বপ্রেমে সকলকে জড়াইয়া ধরিতে চান!—ইহাই প্রেমের লক্ষণ। মহাকবি মহায়া সেক্ষপিয়র প্রেমকে উপলক্ষ করিয়া বলিয়াছিলেন "A volume in a word ocean in a tear !" অথাৎ প্রেমের একটা কথার মধ্যেই একখানা প্রকাণ পুস্তক, আর এক ফোটা অঞ্জলে মহাসমুদ্র নিহিত থাকে !"

সিদ্ধাবস্থায় কেহ কেহ "রসাশ্রয়" করিয়া থাকেন। ভগবানই সর্ক্রিক্রিবের আকর; সকল রসই তাঁহাতে বিজ্ঞান! এই জন্ম থাহার যে ভন্বারন তিনি সেই রস ঘারাই রসিক-শেথর ভগবানকে পাইতে পারেন তাই সিদ্ধ ভত্ত-গণ ভগবানের নিত্য লীলায় নিমগ্র থাকিয়া পূর্ণরিসাম্বান করতঃ পূর্ণাননের অধিকারী হইয়া থাকেন।

আবার কোন কোন দিদ্ধ রিদিক ভক্ত, দিদ্ধ নায়ক নায়িকাতে রদরাঃ ভগবানের নিত্যলীলা মাধুর্য্য আরোপ করতঃ ভাবের চরম পরিপুষ্টিধার পূর্ণানন্দ লাভ করিয়া নিত্যলীলায় লীন হন। রায় রামানন্দ, চণ্ডীদাসাদ রিদিক ভক্তগণ এই শ্রেণীর দিদ্ধ বীরসাধক ছিলেন। রসত্ত্ব ও সাধন অতীব জটিল এবং কঠোর; ইহা একমাত্র দিদ্ধ বীরভক্তগণেরই আচরণীয় স্থতরাং হর্ম্বল অধিকারী কিম্বা সাধকগণের পক্ষে এবম্বিধ সাধনার অনুকবণ কি আচরণ সর্ব্বগা বর্জনীয়।

কৰ্ম জ্ঞান ভক্তি

কর্ম জ্ঞান ও ভক্তি এই তিনটা সাধনার প্রশস্ত পথ। বাহু দৃষ্টিতে এই সাধনতার পূথক বাধ হইলেও, উহারা পরম্পর ওতঃ প্রোত ভাবে জড়িত উহাদের মধ্যে অচ্ছেন্ত সম্বন্ধ রহিয়াছে এবং উহাদের লক্ষ্যও এক। জ্ঞানীৰ লক্ষ্য প্রশ্ন (সচ্চিদানন্দ খন এবং ভক্তের লক্ষ্য ভগবান (সচ্চিদানন্দ বিগ্রহ)। এই ব্রহ্ম, আ্যাও ভগবান মূলতঃ এক, ইহা সর্ববাদী সম্বত; তাই সাধক ব্লিয়াছেন—

শ্বদ্ধ আত্মা ভগৰান ঈশ্বরের তিন নাম।" ভগৰান শুকদেব শ্রীমন্তাগবতে বলিয়াছেন "াযনি অত্বিতীয় ও সর্ব্বোৎকৃষ্ট ঐশ্বর্য্যের অধিকারী হইয়া আত্মস্বরূপ বন্দ্রে বিহার করিতেছেন সেই ভগৰানকে বার ধার নমস্কার করিতেছি।" * ওত্রাং ব্রহ্ম আত্মা ভগৰান অভিন্ন!

জান ও ভক্তি পথে অগ্রসর হইতে হইলে কর্মের প্রয়োজন, কেনন। সাধনা মাত্রই কর্মে; স্কতরাং কর্মের সহিত্ত জ্ঞানভক্তির অচ্ছেম্ম সম্বন্ধ বিশ্বমান; ভক্তি ব্যতিত জ্ঞান লাভ হয়না, ইহা সার্ম্বভৌমিক মত। ভগবানও গীতায় বলিয়াছেন,—

"জ্ঞানাৎ সংজায়তে মুক্তি ভক্তি জ্ঞানস্থ কারণং।"

জ্ঞান দারাই মুক্তি লাভ হইয়া থাকে এবং ভক্তিই জ্ঞানের কারণ অর্থাৎ
ভক্তিদারাই জ্ঞানলাভ হইয়া থাকে।

আর জ্ঞান ব্যতিত ভক্তির উৎক্ষ সাগন হয়না। আমার প্রিয়তমকে তেই জানিতে পারিব, ততই তাহাতে প্রাণের আকর্ষণ হইবে, ততই তাহার মহিনা ও মাধুবীমায় ডুবিয়া আয়হারা হইয়া যাইব! চিং ছাড়া আনন্দেব কিলাশ হয় না, চিনানন্দ পরম্পর ওতঃ প্রোত ভাবে জড়িত! স্কৃতরাং জ্ঞান ছাড়া ভক্তি কিম্বা ভক্তি ছাড়া জ্ঞান লাভ হয় না। তবে জ্ঞানের মহিমাতে ভাহাকে একবার অবগত হইয়া তাহাতে অন্সচিত্তে শুদ্ধাভক্তি অপণ কবিতে গারিলে আর জ্ঞানের প্রয়োজন হয় না। তাই ভগবান বলিয়াছেন ,—

উল্ধা হস্তো যথা কশ্চিদ্র্ব্যমালোক্য তাং ত্যক্তেৎ। জ্ঞানেন জ্ঞেয়মালোক্য জ্ঞানং পশ্চাৎ পরিত্যজেৎ॥ উত্তর গীতা।

যেমন উন্ধা হস্তে করিয়া অন্ধকার মধ্যস্থিত কোন দ্রব্য অন্ত্রসংগ্রান করতঃ

^{*} শ্রীমন্তাগবত দ্বিতীয় স্কন্ত ৪ অধ্যায় ১৪ শোক।

পরে সেই উন্ধা পরিত্যাগ করা হয়, দেইরূপ জ্ঞান স্থারা জ্ঞেরকে অব হুইয়া পরে জ্ঞানকে পরিত্যাগ করিবে। অর্থাৎ সেই অবস্থায় জ্ঞানের আপনিই চাপা পরে! সাধনার উচ্চাবস্থায় সাধকের মহিম-ভাব থাকেনা, সাধক তথন ভগবানের মাধুর্যারেস ডুবিয়া আত্মহারা হয়!

স্তরাং জ্ঞান কর্ম ভক্তি পরস্পর অচ্ছেন্ত সম্বন্ধে জড়িত। ছইটা পাধ ও একটা পুচ্ছ ব্যতিত পাথী যেমন আকাশে উড়িতে পারেনা, একটার অভা হইলেই যেমন তাহার পক্ষে আর ভালরপে উড়িবার সন্থাবনা থাকেন সেইরপ সচ্চিদানন্দ-আকাশে উড়িতে হইলেও জ্ঞান ভক্তিও কর্ম এ তিনটা বিষয় একত্রে বিশ্বমান থাকা প্রয়োজন। কেহ বলিয়া থাকেন জ্ঞা মিইত্ব থাকিলেও বড়ই কঠিন, যেমন "মিশ্রি"; আবার কেহ বলিয়া থাকে ভক্তি কোমল বটে, কিন্তু তাহাতে মিইত্ব কম, যেমন "হুদ্ধ", কিন্তু মিশ্রি সহিত হুদ্ধ কর্মের আবর্ত্তনে মিশ্রিত হইলে অতি উপাদের জিনিব প্রস্তুত হুদ্ সেইরপ জ্ঞান ভক্তিও কর্মের সাধনা ত্বারা সাধক স্বরূপত্র বা সচ্চিদান লাভ করিয়া থাকেন।

বেদ বেদাস্তাদি সমস্ত শাস্ত্র মন্থন করিয়া তাহার সারভূত গাঁতাক অমৃত ভগবান জীবকে প্রদান করিয়াছেন। এই গীতা কর্ম জ্ঞান ভবি অপূর্ব্ব নমন্বয়! * গীতাতে এই কর্মা, জ্ঞান ও ভবি যথাযোগ্য আলোচনা হইয়া সকলেরই প্রাধান্ত স্থাহি হইয়াছে। তাই অপূর্ব্ব সমন্বয় পরিপূর্ণ গীতারূপী কল্পতক্র স্থাতিল ছাব

গীতায় কর্ম্মের প্রাধান্ত স্থাপন করিয়া ভগবান বলিয়াছেন ;—

"নমে পার্থাস্তি কর্ত্তব্যং ত্রিযুলোকেযু কিঞ্চন।

নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্তএব চ কর্ম্মণি॥"

হে পার্থ, ত্রিভুবনের মধ্যে আমার অপ্রাপ্ত বা অপ্রাপ্য কিছুই নাই, শতএব আমার কোনপ্রকার কর্ত্তব্যও নাই, তথাপি আমি কর্ম্মানুষ্ঠান করিতেছি! অর্থাৎ "কম্মযোগ অবগ্র কর্ত্তব্য" ভগবান নিজের দৃষ্টান্ত দারা ইহাই দেথাইলেন।

গীতাক্ষজানের প্রাধান্ত স্থাপন করিয়া ভগবান বলিয়াছেন, .

"নহি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদ্যতে।"

অর্থাং জ্ঞানের মত পবিত্র এজগতে আর কিছুই নাই।

চতুর্বিধা ভজন্তে মাং জনাঃ স্ত্রকৃতিনোহর্জ্জ্ন।

আর্ত্রো জিজ্ঞাস্ত্রর্থার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্বভ॥

তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তি বিশিষ্যতে।

প্রিয়োহি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ॥

গীতা।

হে অর্জুন, আর্ত্ত (শরণাগত) জিজ্ঞান্ত (ভগবং তর্বজ্ঞানাভিলাষী)
মর্থকামী (সকাম ভক্ত) এবং জ্ঞানী, এই চারি প্রকাব পূণ্যবান লোক
মামার আরাধনা করিয়া থাকে, তন্মধ্যে ভক্তিপরায়ণ একনিষ্ঠ জ্ঞানীই
শ্রেষ্ঠ; আমি জ্ঞানীগণের এবং জ্ঞানীগণ আমার একান্ত প্রিয় ।

শ্রেদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপর সংযতেন্দ্রিয়ঃ। জ্ঞানং লব্ধা প্রাংশান্তি মচিরেণাধিগচ্ছতি॥

শ্রদ্ধাবান (শুরু ও শাস্ত্রবাক্যে বিশ্বাসী) একনিষ্ঠ এবং জিতেন্দ্রির বারি জ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন ; জ্ঞান লাভ করিয়া অচিরে পরাশান্তি বা মোল প্রাপ্ত হন।

গীতায় ভক্তির প্রাধান্ত স্থাপন করিয়া ভগবান অৰ্জ্জ্নকে বহু উপদেশ্দিয়াছেন, তন্মধ্যে একটা এখানে উদ্ধৃত করা হইল যথা,—

অপিচেৎ স্বত্নরাচারো ভজতে মামনন্যভাক্।
সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যথ্যবসিতোহি সঃ॥
ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি ।
কৌন্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি॥

অতি ছুরাচার ব্যক্তিও যদি অন্সচিত্ত হইয়া আমার ভজনা করে, তরে তাহাকে সাধু বলিয়া মনে করিতে হইবে, কেননা তাহার অধ্যবসায় অতি ফুন্দর, সে অবিলম্বে ধর্ম্মাত্মা হইয়া নিত্য-শান্তি প্রাপ্ত হয়; হে অর্জুন. তুমি নিশ্চয় জানিবে আমার ভক্ত কখনও বিনষ্ট হয় না।

গীতার মত অপূর্ব গ্রন্থ আর নাই; ত্রিতাপ তাপিত জগতে, গীত শান্তির স্থাতল প্রস্রবণ! ইহার আশ্রর গ্রহণ করিলে ইহলোকে শান্তি ও পরলোকে পরাশান্তি লাভ স্নিশ্চিত। গীতার শ্রেষ্ঠত্ব ভগবান গীতা-মাহাত্মে নিজ মুখেই ব্যক্ত করিয়াছেন যথা;——

গাতা মে হৃদয়ং পার্থ! গাতা মে সারমুত্তমম্। গাতা মে জ্ঞানমতুগ্রং গীতা মে জ্ঞানমব্যয়ম্॥ গীতা মে চোত্তমং স্থানং গীতা মে পরমং পদং ।
গীতা মে পরমং গুহুং গীতা মে পরমো গুরুঃ॥
তে অর্জুন, গীতাই আমার সদর, গীতাই আমার দারাংদাব, গীতাই
আমার নিত্য ও জলস্ত জান, গীতাই আমার উত্তম স্থান, গীতাই আমার
প্রম পদ, গীতাই আমার প্রম গোপনীয়, গীতাই আমার প্রম গুরু

সাকার ও নিরাকার।

এই জগতের সকল প্রকার ভগবৎ উপাসনাকেই হুইটা প্রধান বিভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে, যথা (১) সাকার (২) নিরাকার। প্রকৃত জানী বা ভক্তের দৃষ্টিতে সাকার বা নিরাকার উপাসনায় কোন প্রভেদ নাই; হুইটী ভাবই সভ্য। যাহারা অজ্ঞানী তাহারাই নিরাকার ভাবকে নিন্দা করিয়া সাকার ভাব প্রভিষ্ঠা করিতে চাহেন, কিম্বা সাকার ভাবকে নিন্দা করিয়া নিরাকারকে স্থপ্রভিষ্ঠিত করিতে প্রয়াস পান; কিন্দু ইহারা উভয়েই ভাস্ত, উভয়েরই দৃষ্টি সম্বীর্ণ গণ্ডীতে আবদ্ধ! শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংদদেব বলিতেন "ভগবান সাকার, নিরাকার, আরও কত কি কেইই তাহা বলিতে পারেনা"।

প্রথমতঃ সাকার উপাসনা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক।
এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের সর্ব্বত্রই যেসকল প্রাকৃতিক কার্য্য চলিতেছে তাহার
অন্তর্মশ্ব কোন না কোন শক্তি ক্রিয়া করিতেছে, স্থ্য চন্দ্র বায়ু অগ্নি
জল প্রভৃতি সকলের অভ্যস্তরেই সক্ষ্ম শক্তি ক্রিয়াশীল, প্রত্যেক রোগের

মূলে তৎ তৎ সক্ষা শক্তি বিভ্যমান! গ্রহ নক্ষত্রাদিও সক্ষা শক্তি দাবা স্পৃত্যলায় পরিচালিত হয়। এই সকল সক্ষা শক্তির সমষ্টিই মহাশক্তি! পাশ্চাত্য পণ্ডিত দিগের মধ্যেও কেহ কেহ প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষতাবে এই মহাশক্তির অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া থাকেন।* আর্য্য শ্বিগণ কঠোন সাধনা দারা, ধ্যানযোগে এইসকল সক্ষা শক্তি ও মহাশক্তিব স্বরূপ অবগত হইয়াছিলেন। এই সকল সক্ষা শক্তিই হিন্দুর "তেত্রিশ কোটী দেবতা!" আর মহাশক্তিই আভাশক্তি মহাকালী বা মহামায়া ভগবতী দুর্গা!

অম্বরগণের অত্যাচারে দেবলোক হইতে তাড়িত হইয়া দেবতাগণ এবিষয়ে উপায় নির্দ্ধারণের জন্ম সভা করিলেন, দৈত্যদিগের অত্যাচার আলোচনার সকল দেবতাদিগেরই অত্যন্ত ক্রোধ উৎপন্ন হইল। তৎপব ব্রহ্মার দেহ হইতে ব্রহ্মতেজ, বিষ্ণু ও শিবের দেহ হইতে তাহিদিরে স্ব স্ব শক্তি বা তেজ, জ্যোতিরূপে নির্গত হইলে লাগিল; এইরূপে সমস্ত দেবগণের শক্তিই জ্যোতিরূপে নির্গত হইল। তৎপর সমস্ত জ্যোতিরাশি মিলিত হইয়া নভোমগুল পর্যন্ত পরিব্যাপ্ত হইল, অতঃপর এই জ্যোতিঃমগুলের মধ্যে মহাশক্তি অপূর্ব্ব মূর্ত্তিতে আবিভূতা হইয়া দেবতাগণকে অভয় প্রদান করিলেন। দেবীর জ্যোতিতে ত্রিভূবন আলোকিত। কিরীট গগনম্পর্ণী, ভূজসহত্রে দিঙ্মগুল সমাচ্চন্ন। দেবীর এবিষধা অপূর্ব্বমূর্ত্তি সন্দর্শনে দেবতাগণ

[া] হার্কাট স্পেন্সার বলিয়াছেন—"There is an Infinite and Eternal Energy from which every thing proceeds" অর্থাৎ একটা অনস্ত ও অবিনয়ব শক্তি বিজ্ঞমান আছে, যাহা দারা সমস্তই পরিচালিত হয়।

অস্ত একজন পা শাতা বৈজ্ঞানিক বলিয়াছেন—"No one can look unto that sky without feeling that it has been put in order by an Inteligent being" অৰ্থাৎ এই নক্ষত্ৰানি পরিপূৰ্ণ আকাশের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে ইহা স্বতঃই প্রত্যেকের অস্কুভব হয় যে, ইহা কোন "বৃদ্ধিনান সন্থা" দ্বারা স্ক্রমজ্জিত ও পরিচালিত হইয়াছে।

আনন্দে আত্মহারা হইয়া, আপন আপন অন্তাদি দেবীকে প্রদান করিলেন। সমস্ত শক্তির সমষ্টিভূতা এই মহাশক্তিই ভূগুবুতী দুর্গারূপে ভারতের সর্বতি পূজিতা হইতেছেন। এই অপুর্ম্মৃতিতে, বিস্তা, ঐশ্বর্য্য, সিদ্ধি, বিজয় প্রভৃতি সমস্ত ভাবের একাধারে সমাবেশ রহিয়াছে। তাই মায়েব এই সমষ্টি মৃতি দর্শনে সাধক গাহিয়াছেন;—

বিন্ন বিনাশন শোভে গণপতি, শুদ্ধজ্ঞান্ময় সর্ব্বসিদ্ধিপতি,
শিথি আবোহনে বিজয়মূরতি, রাজে কার্ত্তিকেয় শবধন্মণারী ,
দক্ষিণেতে লক্ষ্মী ঐশ্বর্যারূপিনী, শোভে কমলাক্ষ-বক্ষবিহারিনী,
বামে বীণাপানি রজত বরণী, শুদ্ধ সহময়ী জ্ঞানপ্রনায়িনী।
উদ্দে চিত্রপটে রাজে পশুপতি, তেজিংশৎ কোটি দেবের সংহতি,
স্মা আসিলে আসে সর্ব্ব দেবতাদি, নমি মহাশক্তি বিশ্বরূপিনী!"

আর্যাঞ্চলেন। আপনাদের তপস্থার প্রভাবে, প্রত্যেক দেবতার রূপের ধানে লিপিবদ্ধ করতঃ সেই সেই দেবতার যাবতীয় তত্ব বীজরূপে পরিণত করিয়া গিয়াছেন। এই বীজগুলিই মূলমন্ত্র। যেমন অর্থণ রক্ষেব বীজ যদিও দেখিতে একটী ক্ষুদ্র সর্বপ-দানার মত, তথাপি একটী পূর্ণ রুক্ষর সমস্ত উপকরণাদিই (অর্থাৎ স্থ্রহৎকাণ্ড, ডাল, পত্র, ফুল ফল ইত্যাদি) কারণরূপে সক্ষ্মভাবে এ ক্ষুদ্র বীজে অবস্থান করে, সেইরূপ প্রত্যেক দেবতার বীজমন্ত্রেও সেই দেবতার রূপ এবং যাবতীয় তত্ত্বাদি, কারণ বা স্কুক্ষরূপে অবস্থান করে। অর্থণ-বীজ উপযুক্ত ভূমিতে পতিত হইলে যেমন উহা অন্ধ্রুবিত হইয়া ক্রমে প্রকাণ্ড রুক্ষে পরিণত হয়, সেইরূপ দেবতার বীজমন্ত্রও সমৃক্ত হলরক্ষেত্রে উপ্ত হইলে, উহাও চৈত্রত হইয়া ভাবোদ্যান হইতে থাকে ক্রমে সেই সেই দেবতার যাবতীয় তত্ত্বাদি পূর্ণরূপে বিকশিত হইয়া ভক্তের হাদমুভূমি আলোক্ষিত করতঃ প্রমানন্দ প্রদান করে।

এইরপে আর্য্যশ্বিগণ তত্ত্বমূলক বা ভাবমূলক বহু সাকার দেবমূর্ত্তিব আদর্শ শাস্ত্রে উল্লেখ করিয়াছেন। এতংবাতীত মূর্গে মূর্গে ভগবান অবতাররূপে অবতীর্ণ হইয়াও বহু সাকার মূর্ত্তির আদর্শ ভক্তগণকে প্রদান করিয়াছেন।

এই সকল সাকার মূর্ত্তি ছাড়া, আরও এক শ্রেণীর সাকার মূর্ত্তি দেখা যায়, ভগবান ভল্ডের মনোবাঞ্চা পূরণার্থে ভল্ডের মনোময় মূর্ত্তিতে আবিভূতি হইয়া তাহার বাসনা পূরণ করিয়া থাকেন! যিনি সর্ব্বশক্তিমান, তাঁহাব ক্লে এইরপ একটা রূপ পরিগ্রহ করা, অসম্ভব বলিয়া যেন কেহ মনে না করেন! অতুল ঐশ্বর্যাশালী প্রতাপান্থিত মহারাজাও আপন শিশু পুনের আবদার রক্ষার্থে ঘোডা সাজিতে বাধ্য হন! স্কৃতরাং ভক্তের ভল্ডিতে ভগবানও যে তাহার মনোময় মূর্ত্তি ধারণ করিবেন ইহাতে আর আশ্চর্যোর বিষয় কি আছে গ

তাই মাতৃভক্ত সাধক গাঙিয়াছেন ;—

"যেখানে যেভাবে আছ মা, রওনা তোমার ইচ্ছামত,

চাইনা তেমন ভাবে মাগো, আমি চাই যে মায়েব মত!"

সাগরের জলে হিম লাগিলে যেমন কোন কোন স্থানে বরফ হইয়া যায়, সেই বরফ এবং জল যেমন উপাদান গত এক, সেইরপ সচিচদানন্দ ভগবান নিরাকার হইয়াও ভত্তের ভক্তিহিমে সাকার মূর্ত্তি ধারণ করেন!—সচিচদানন্দ-বিগ্রহরূপে ভত্তের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিয়া থাকেন!

এক্ষপে নিরাকার সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক। নিরাকার অর্থ নির্দিষ্ট আকার শৃন্ততা; অর্থাৎ ভগবানকে কোন নির্দিষ্ট আকারে আকারিত করা যায় না; কারণ তিনি অনস্ত, অসীম, অব্যক্ত, অবাঙ্খ-মনসোগোচর, একমেবাদিতীয়ং ইত্যাদি লক্ষণযুক্ত। কেহ কেহ নিরাকার অর্থে "আকারের সম্পূর্ণ অভাব" এরূপ অর্থ করেন, কিন্তু এরূপ অর্থ করা

সমীচিন নহে; কেননা তাহাতে প্রচ্ছন্নরপে "শূখবাদ" প্রতিষ্ঠা হয়! কিন্তু ভগবান শঙ্করাচার্য্য "শূখবাদ" এককথাতেই খণ্ডন করিয়া দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "শূখবাদীগণ বলেন যে, একমাত্র শৃশুই আছে, সমস্থই সেই শৃশু লীন হইবে! 'শূখ আছে', এই কথা ছারা একটা কিছুর অন্তিম্ব স্থীকার করা হইল, স্থতরাং যাহা আছে, তাহাকে কিরপে শূখ্য বলা যায়? অতএব শূখবাদ খণ্ডিত হইল।" * স্থতরাং নিরাকার অর্থ সম্পূর্ণ আকার শূখ্য এরপ বলা যায় না; কারণ নিরাকারবাদীবাও ভগবানের একটা কিছু সন্তা স্বীবার ও বিশ্বাস করেন; কিন্তু যাহার সন্তা বা অন্তিম্ব আছে, তাহা নির্ম্ব কার হয় কিরপে? অতএব নিরাকারবাদীগণের ভগবানেরও একটা কিছু সন্তা বা আকার নিশ্চয়ই আছে, কিন্তু সেই আকার বাকাছারা প্রকাশ করা বার না, মনবৃদ্ধি ছারাও ধারণা করা যায় না, উহা গুণাতীত, ভাবাতীত, বিন্দুনাদ কলাতীত!—তাই নিরাকার!

ভগবানের সাকার ও নিরাকার মূর্ত্তিত মূলতঃ কিছুই প্রভেদ নাই! আপন আপন ইচ্ছামত যে কোন অলঙ্কার স্থবর্গধারা নির্মাণ করাইলেও উহাতে স্থবর্গ ই অবশিষ্ট থাকে অর্থাৎ উহা স্থবর্গ ব্যতীত আর কিছুই নহে! জলে ডুবিয়া থাকিয়া জল থাইলে যেমন পিপানা দূর হইয়া

^{*} বৌদ্ধগণ কারণ জগতে লথেব অবস্থাই লক্ষ্য করিয়াছিলেন উঠা জ্ঞানেরই একটা স্তর মাত্র। এই স্তর মতিক্রম করিতে পারিলে আধায়িক জগত ফুটিয়া উঠিবে: কিন্তু বৌদ্ধগণ সেই স্তরে উঠিতে পারেন নাই। বৌদ্ধমত প্রকারাম্ভরে জ্ঞানেরই সাধনা, কিন্তু বৌদ্ধ ধন্মের প্রভাব নস্ত ইংগ্রার কারণ এই যে, তাহাতে অধিকারভেদ নাই। স্ত্রী পুক্ষ, বালক বৃদ্ধ, ধান্মিক অধান্মিক, ভক্ত জ্ঞানী, সকলেরই একই মত এবং একই পথ। যাহারা ভক্তির নিমন্তরেব অধিকারভিলিও আয়ত্ব করিতে পারে নাই তাহাদিগকে জ্ঞানের উচ্চতম স্তরের অবস্থা গ্রহণ করিতে দিলে তাহারা কি ব্ঝিবে, আর কি লাভ করিবে প্রধিকারভেদ না পাকাই বৌদ্ধ-ধর্মের প্রনের মূল কারণ।

শাস্তি হয়, সেইরূপ াট বাটীতে জল তুলিয়া জল পান করিলেও ত্যা দুর নিশ্চয়ই হইলে। কারণ জলপান করাই সকলের উদ্দেশ্য। সেইরপ ভগবানকে নিরাকার ২া অনস্তরূপেই হউক, কিম্বা যে কোন সাকার আকারে আকারিত করিয়াই হউক, একবার তাঁহাকে আস্বাদন করিতে পারিলেই অমৃতত্ব লাভ হইবে।—স্চিচ্চানন্দ ভগবানের অনস্তবে ড্বিয় জ্ঞানীর যে আনন্দ, সচ্চিদানন্দ ভগবানের বিগ্রহ লইয়া ভক্তেরও সেই আনন্দ: কারণ ভগবান সচিচ্যানন্দ্রময়। সকলেরই উদ্দেশ্য সচিদ্যানন্দ্র লাভ।। ্ সাকার ও নিরাকার উপাসনা সাধনার ছইটী পর পর স্তব মাত্র ; সাকার নীচের স্তর নিরাকার উপরের স্তর। নিরাকারের স্তরে যাইতে হুটলে সাকারের মধ্যদিয়াই অগ্রসর হুইতে হুইবে; কেননা উহাই নিম্নের সর্। গাছে চড়িতে হইলে গোড়া আশ্রয় বাতিত হঠাৎ অঞ্ভাগে উঠা যায় না! তবে যাহাবা অধিকারী হইয়া নিরাকার স্তরে উঠিতে পারিয়াছেন, তাহাদের কণা পথক। ভগবানের সগুণ অবস্থাতে সাকার এবং নিরাকার ছুট অবস্থাই বিষ্ণমান আছে, কিন্তু নিগুণ অবস্থা কেবল নিরাকার। দুখ্যমান জগতটা ভগবানের সাকার মৃত্তি, আর জগতের প্রতি অণুপরমাণুতে বিরাজিত চৈত্ত্য-সভা নিরাকার ! জীবদেহমাত্রই সাকার আর তাহাদের দেহী বা আত্মা নিরাকার। সেইরূপ আমাদের দেহটা সাকার, আর আমাদের আমিড (আয়া) নিরাকার! অর্থাৎ এককথায় গুণময়ী প্রকৃতিই সাকার, আর গুণাতীত পুরুষ নিরাকার। তাই মহাত্মা কবির বলিয়াছেন;—

"নিগুণ হ্যায় সো পিতা হামারা, সগুণ হ্যায় মাহ্তারী। কাকো নিন্দো, কাকো বন্দো, দোনো পাল্লা ভারী॥ অর্থাৎ আমার পিতা হচ্চেন নিগুণ, আর মাতা সগুণ, এখন কাকেই বা নিন্দা করি, আর কাকেই বা বন্দনা করি, তুইজনই সমান! সাকারে আর নিরাকারে প্রকৃতপক্ষে কোন প্রভেদ নাই; অধিকারী ভেদে সাধনার জন্মই ঐ প্রকার ন্তরের বিভাগ। িশেষতঃ এই জগতে গুণমন্ত্রী প্রকৃতির ত্রিগুণের খেলায় লিপ্ত থাকিয়া, অনেককেই সদাসর্ব্বাদ সাকারভাব ও সাকার চিন্তাতেই ব্যস্ত থাকিতে হ", এরূপ অবস্থায় তাহাদের পক্ষে নিরাকারভাব গ্রহণ বা ধারণা করা সাধ্যায়ত্ব নহে! তবে বাহারা সংসার-সাধনে, অনাসক্ত ও গুণাতীত ভাবে স্প্রতিষ্ঠিত হইয়া, জ্ঞানের উচ্চন্তরে আরোহণ করিয়াছেন, তাহারা ইচ্ছা করিছে নিরাকার উপাসনা করিতে পারেন; এতংব্যতিত সর্ব্বাধারণের প্রতাবানের কোন একটা সাকার ভাব অবলম্বন করতঃ সাধন পথে অগ্রসর হওয়ার চেন্টা করাই কর্ত্ব্য! ইহাম্বারাও সর্ব্যার্থ সিদ্ধ হইয়া প্রমানক্ষ ও অমৃত্রুত্ব লাভ হইবে!!

ঐশ্বর্যা ও মাধুর্য্য।

সাকার নিরাকারের স্থায় ভগবানের আরও তুইটা ভাব বিজ্ঞান আছে, বথা (১) ঐশ্বর্য্য (২) মাধুর্য্য ! ভগবানের অনস্ত ঐশ্বর্য্য, অনস্ত শক্তি, অনস্ত মহিমা, অনস্ত জ্ঞান, তিনি চিন্তালীত, ভাবালীত, নিরাকার, অনস্ত, এইপ্রকার মহিম-জ্ঞানে তাঁহার উপাদন করাব নাম ঐশ্বর্য্যভাব। আর ভগবান আনন্দময়, করুণাময়, প্রেমময় আপনা হইতেও আপনার জন, এই প্রকারে আপনভাবে তাঁহাকে লাভ করার উপাদনার নাম মাধুর্য্যভাব। ঐশ্বর্য্য ভগবানের বহিরক্ষ ভাব, আর মাধুর্য্য ভগবানের অন্তরঙ্গ ভাব! এবিষয়ে একটা দুঠান্ত দিলে ভাবটা বেশ বুঝা যাইবে।

জনৈক একছত্র সম্রাট স্থসজ্জিত বেশে রাজদরবারে উপস্থিত হুইলেন,

তাহার সঙ্গে দেহরক্ষক সৈন্তগণ ভাম মূর্ব্ভিতে বিরাজমান! পাত্র-মিত্র সভাসদগণ সকলে দণ্ডায়মান হইয়া তাঁহার অভিবাদন করিতে লাগিলেন, সমাট সিংহাসনে উপবেশন করিলেন। তাঁহার মস্তকে উষ্ণীয় আর কটিতে তরবারী ঝল্মল করিতে লাগিল। অপরাধীগণ কম্পিত কলেবরে বিচারের প্রতীক্ষায় দণ্ডায়মান রহিল, সমাট বিচারাদি শেষ করিয়া যথাযোগ্য দণ্ড বিধান করিলেন। তৎপর রাজকার্য্য সমাধা করিয়া গাত্রোখান করিলে দেহ-রক্ষীগণ বাহিরের দরজা পর্য্যন্ত সমাটের সঙ্গে ্নাস্থামন করিল, সমাট অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলে, তাহারা ফিরিয়া আপন বাসস্থানে চলিয়া গেল।

এদিকে সম্রাট অন্তঃপুরে প্রবেশ করা মাত্রই ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা তাঁহার হাতে আদিয়া ধরিল, কোলে কাঁধে চড়িতে ইচ্ছা প্রকাশ ক্রিত্রে লাগিল! রাজবেশ পরিত্যাগ করার সময়টুকু পর্যন্ত তাহাদের যেন স্বভ্ন হয় না! অতঃপর কোন মতে সমাট রাজবেশ ত্যাগ করিলে, ছেলেমেয়েরা ধ্লামাটা লইয়াই কোলে কাঁধে চড়িতে লাগিল। সামাজ্রীও বেলা অনেক হইয়া গিয়াছে বলিয়া, ছচারটা শক্ত কথাও শুনাইয়া দিলেন। তৎপব সানাহারাস্তে বিশ্রাম করতঃ সকলে মিলিয়া আমোদ আহলাদ করিতে লাগিলেন। এই লোকিক দৃষ্টান্ত ঘারা ভগবানের ঐর্ব্যা ও মার্ব্য ভাবটা বেশ ব্রুমা ঘাইবে। সমাটের রাজ্বর্বারের ব্যবহার ও রাজবেশ ইত্যাদি ঐশ্বর্যভাব, আর অন্তঃপ্রের ভাবটা মার্ব্যভাব!

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ মথুরায় রাজা হইয়া ঐশ্বর্য্য ভাবের আদর্শ দেথাইয়াছিলেন, আর বুন্দাবন লীলাতে স্থ্য বাৎসল্যাদি পঞ্চভাবের বিকাশ করিয়া, মাধুর্য্য রসের চরম আদর্শ স্থাপনা করিয়াছিলেন। *

^{*} ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অধর্মকে শাসন করতঃ ধর্ম্মরাজ্য স্থাপন দ্বারা "সৎ ভাব." যুধিন্তির অজ্জুনাদি ভক্তগণকে উপদেশছলে জ্ঞানের চরমতত্ত্ব বিকাশ করিয়া "চিৎ ভাব" এবং

পঞ্চাব ও সাধনা!

ঈশ্বের লাভের অন্তব্য উপায় পঞ্চাবের সাধনা। পঞ্চাবে কি?
শান্ত, দান্ত, স্থা, বাংসলা ও মধুর এই পাঁচটা সাধনাকে পঞ্চাবের সাধনা
বলা ইইয়া থাকে। এই পাঁচটা ভাব পর পর সিড়ির ন্তায়। পঞ্চতুত
যেমন একটা অপরটাতে লয় ইইয়া ক্রমে আকাশে পর্যাবসিত হয়, সেইরপ
শান্ত দান্তে পর্যাবসিত হয়, দান্ত সন্থা, স্থা বাংসলা, বাংসলা মধুরভাবে
পর্যাবসিত হয়। স্থতরাং দান্তে শান্ত ভাব আছে; স্থা শান্ত দান্ত, বাংসলা
শান্ত দান্ত স্থা এবং মধুরে শান্ত দান্ত স্থা বাংসলা এই চারিট ভাবই
বিভ্যমান আছে, এজন্ত একটা ভাব ইইতে অন্তব্য পর পের শ্রেষ্ঠ।

শাস্ত তাব। ভগবানের ঐশ্বন্য ও মাধুর্য্যের অপূর্ব মহিমা দর্শনে কোন কোন ভক্তের চিত্ত শান্ত হইয়া যায়। তাঁহাদের চিত্তে কোন প্রকার মথ গুংথের ভাব কি কোন প্রকার ভেদভাব থাকে না। ভগবানকে একবার দর্শন করিতে পারিলেই তাঁহারা রুতরুতার্থ হন। ভগবানকে অপূর্বে মহিমান্থিত মনে করেন, তথন কোনপ্রকার প্রার্থনা বা বিশেষভাব তাঁহানদের থাকে না! তাঁহাদের চিত্ত অথও শান্তি-রসে পরিপূর্ণ হইয়া যায়!— তাহারা সর্বভূতে সমদৃষ্টিসম্পন্ন হন!—ইহাই শান্তভাব। মৃনি শ্বিগণের এই ভাব ছিল। সনক সনাতনাদি ব্রহ্মবিগণ এইভাবে ভগবানকে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

দোস্যভাব। শান্তভাবে সাধক ভগবানের মহিমা দর্শনে মুগ্ধ

বৃন্দাবন লীলায় "আনন্দ ভাব" বিকাশ করিয়। একতে সচ্চিদানন্দের পরিপূর্ণ প্রকট লীলা দেখাইয়াছেন! অস্থান্থ অবতাবে এই তিনটা ভাবেব একতে সমাবেশ বা বিকাশ দেখা যায় না; এজন্থ কেহ কেহ শ্লীকুণ্ণকৈ পূর্বন্ধ সনাতন বলিয়া থাকেন।

হইয়াছিলেন, তথন তাঁহার মনে হইতে ছিল ভগবান অনস্ত, অসীম, চিস্তাভীত ভাবাভীত ইত্যাদি। কিন্তু সেই সাধকের চিত্তে ভগবানের প্রতি রতি উৎপন্ন হওয়ায়, ক্রমশঃ মহিম-ভাব দূর হইয়া মনে হইতে লাগিল, ভগবান অনস্ত বটে, কিন্তু তাঁহার সহিত আমার যে অতি নিকট সম্বন্ধ! তিনি প্রভু আমি দাস, কিয়া তিনি পিতা আমি তাঁহার সন্তান! সাধকের এবিম্বিধ্ব মানসিক অবস্থায় ভগবান হইতে তিনি আর বেশী দূরে নহেন! তথন সাধক আকুল হদয়ে ভগবানের সেবায় নিমৃত্ত হন!—ইহাই দাস্ত ভাব। দাস্ত ভাবেরও ফুইটা স্তর আছে; প্রথম স্তর 'সম্রন' ছিতীয় স্তর 'গৌরব'। প্রথম স্তরে ভক্ত দাস হইয়া প্রভুর স্তায় সম্রমের সহিত ভগবানের সেবা করেন। ছিতীয় স্তরে ভক্ত পুত্র হইয়া ভগবানকে পিতার স্তায় সেবা করিয়া গৌরব অনুভব করেন। নারদ, উদ্ধব, অকুরাদি ভক্তগণ দাস্তভাবে ভগবানকে করিয়াছিলেন।

সংসার-আশ্রমে এই দাস্থভাব অবলম্বন করিতে পারিলে জীবন-সংগ্রামের কঠিন সমস্থার অতি সহজ ও সরল মীমাংসা হয়। বিশ্বাদী ভৃত্যের স্থায়, ভগবানের সংসারে সংসারী হইয়া আপন আপন কর্ত্তব্য অনাসক্তভাবে প্রতিপালন করিতে পারিলে—কর্ম্মফল ভগবানে অর্পণ করিতে পারিলে, ইহাম্বারাই সংসার বন্ধন নম্ভ হইয়া পরাশান্তি লাভ হইবে!—পৃথক্ সাধনার আর প্রয়োজন হইবেনা!

সংখ্য ভাব। দাশুভাবে ভগবানের প্রতি বতই গাঢ় হইবে, ততই ভক্ত আরও ভগবানের দিকে অগ্রসর হইবে। প্রভু এবং ভৃত্যের মধ্যেও একটা দুরত্ব থাকে, পুত্রও পিতার সহিত প্রাণে প্রাণে মিশিতে পারে না! স্ক্ররাং ভগবানের প্রতি রতি গাঢ় হইলে, এই ভেদ ভাব আর থাকে না! তথন ভক্তের মনে হয়, ভগবান আমার স্থা, তিনি আমার বয়ু, তাহার মত বায়্ধব আমার আর কেহই নাই। এইরূণে ভগবানের সহিত

ভাজের ভালবাসা ও মিশামিশি হয় !—ভক্ষ ভগবানেতে প্রাণ ঢালিয়া দেয় ।

ইহাই স্থ্যভাব। স্থ্যভাবে ভক্ত ভগবানকে কাধে করে, কানে চড়ে,
উচ্ছিষ্ট থাওয়াইতেও সন্ধুচিত হয় না! কেননা ভক্তের নিকট বাহা ভাল
লাগে তাহাই ভক্ত ভগবানের জন্ম রাথিয়া দেয়! ভগবানকে আপনা
হইতেও আপনার মনে করে; ইহাই স্থ্যভাবের সাধনা। শ্রীদাম স্থবলাদি
বিজ্রাথালগণ ভগবানকে এই ভাবে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

বাৎসাল্য তাব। স্থাভাবে ভগবানের সহিত্ত ভত্তের মিশা
মিশি হওয়ায়, ভালবাদা এতই গাঢ় হয় যে তথন ভগবান ভক্ত অপেক্ষা ছোট

ইইয়া য়ান! অর্থাই তথন ভক্ত মনে করেন আমি না খাওয়াইলে কে

তাহাকে খাওয়াইবে ? আমি দেখা শুনা না কবিলে কে তাহাকে দেখিবে

শুনিবে ? এএই প্রকারে ভক্তের নিঃস্বার্থ ভালবাদাব ভাব উদয় হয়!—ইহাই

বাংসল্য ভাব। সন্তানের প্রতি পিতামাতার ভালবাদার মত এমন নিঃস্বার্থ

ভালবাদা আর দেখা য়য় না! এই ভালবাদা কোনপ্রকার প্রতিদানেব

অপেক্ষা করে না, নিঃস্বার্থ ও অ্যাচিতভাবে পিতামাতা সন্তানের উপব

ভালবাদা ঢালিয়া দেন!—সর্বান্তঃকরণে ও সর্ববিধ ত্যাগ স্বীকার করিয়াও

শতানের মঙ্গল কামনা করিয়া থাকেন! ভগবানের প্রতি ভক্তেরও য়খন

এই প্রকার ভালবাদার উদয় হয়, তথন ভক্ত ভগবানের দর্শনে পর্মানক্ষ ও

মদর্শনে জগৎ শূক্তময় দেখেন! ইহাকেই বাংসল্য ভাবের সাধনা বলা

ইইয়া থাকে। নক্ষ যশোদা মেনকা প্রভৃতি বাংসল্যভাবে ভগবানকে প্রাপ্ত

ইইয়া থাকে।

এইভাবের সাধনাবস্থায় ভগবানের মহিম-জ্ঞান একেবারেই থাকেনা। কোন প্রকার ঐশ্বর্য্যের ভাব দশন করিলে, ভক্ত ভগবানের অমঙ্গল আশঙ্ক। করিয়া ভাত হন! শ্রীক্বফের মুথে বিশ্বরূপ দর্শন করিয়াও বশোদা ইহাতে ভগবানের অমঙ্গল আশঙ্কাই করিয়াছিলেন!

সাধুর ভাব। বাংশল্যভাবে ভক্ত ভগবানের জন্ম সর্বনা তন্ম ভাবে চিন্তা করেন, অদর্শনে তাঁহার ধ্যানে তন্মরতা প্রাপ্ত হন, এইরূপে তাঁহার প্রতি রতি গাঢ়তন হইয়া প্রেমে পরিণত হয়, তথন ভক্ত ভগবানে আয়সমণে করেন! —আয়চিস্তার আর অবদর পাকে না, কান্তের চিস্তাতেই সর্বচিত্তা পর্যাবসিত হয়! সেই অবস্থায় ভক্ত ভগবান নাই, ধ্যেয় ধাতা ধ্যান নাই। —সমন্তই একহে বিলান!—ভক্ত ভগবানে আয়বলি দিয়া আয়হারা হইয় যান! তাঁহার অস্তর বাহির ভগবানে পরিপূর্ণ হয়, সর্বত্রই ভগবং দশন ইইতে পাকে!—ইহাই "মধুর ভাব" বা "মধুর প্রেম"। মধুর ভাবে পাচট ভাবই বিল্পমান থাকে, মধুর ভাবের ভক্ত শান্ত ও দাস্তভাবে একনিট হইয় ভগবানের সেবা করেন, স্ব্যভাবে প্রমোদ, বাংসল্যভাবে যথাযোগ ভোজাম্বারা তৃপ্তি ও মধুর ভাবে সর্বতোভাবে আয়নিবেদন করেনী। এওয় মধুরভাব সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ও মধুর।

কেহ কেহ স্থামীস্ত্রীর ভালবাসাকে মধুরভাব বলেন, কিন্তু সাধারণতঃ ঐ ভাব স্থাভাব , কেননা স্বামীও স্ত্রীর নিকট কিছু প্রতিদান আশা করেন, আবার স্ত্রীও স্বামীর নিকট কিছু না কিছু প্রতিদান অভিলাষী ; স্তবাং এই প্রকার বিনিময় ভাবের ভালবাসাকে স্থাভাব বলা ঘাইতে পারে। তবে স্থা যদি স্বামীর প্রতি সম্পূর্ণ আত্মনিবেদন করিয়া ভালবাসে, স্বার্থ-সম্প্রক হইয়া, ভালবাসার জন্মই যদি তাহাকে ভালবাসে, স্বামীর বিক্লম্ব ব্যবহাবেও যদি তাহার কোনপ্রকার প্রেমভাবের হ্রাস না হয়, তবে এই প্রকার ভালবাসা মধুর ভাবে কতকটা পরিণত হইতে পারে! কিন্তু ইহা মনে রাধ্য উচিত যে প্রাক্ষত ভালবাসা কথনও অপ্রাক্ষত ভগবং প্রেমের সহিত তুলিও হইতে পারেনা।

শাস্তভাবে কতকটা মহিম-জ্ঞান বিভ্যমান থাকায়, কাহারও মতে উহা ক্রিয়া্য ভাবের অন্তর্গত বলিয়া নিদ্ধারিত হইলেও, দাস্থাদি চারিটাভাব মাধুগা াবেব অন্তর্গত, ইহাতে কাহারও মত বিরোধ দৃষ্ট হয় না। আবাব াহারও মতে শাস্ত দাভা স্থ্য বাংস্ল্য এই চারিটা ভাব দ্বৈত আর মধুরভাব দ্বৈত্তাব, কেননা মধুরভাব্দারা ভক্তও ভগবান হইয়া যায়।*

রজেশ্বরী শ্রীমতি রানিকা এইপ্রকার প্রেমভাবে বা মধুবভাবে কানকে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এজন্ম রাধাভাব ''সাধ্য শিবোমণি'' অর্থাৎ কাব চরম অবস্থা বলিয়া ভক্তগণ উল্লেখ করিয়াছেন!

খাপনাকে দীনখীন এবং ভগবানকে বিরাট, অনন্ত, এরূপ মনে করিলে, হাব সহিত প্রেম হইবে না ! যথন ভক্তের মনে হইবে, আমি জ্ঞান চাইনা, জি চাইনা, মুক্তি চাইনা, কিছুই চাইনা !—চাই শুধু তোমাকে !—-তুমিই মাব প্রাণ্ডেব প্রাণ, জীবনের জীবন, তুমিই আমার সর্ক্ষা ৷ তোমাকে রে বরিলেই আমার শান্তি, আমাব প্রমানন্দ ! ভগবানের সহিত ভক্তের প্রকার একাত্মভাবের নাম প্রেম ৷! প্রেম একবার অঙ্কুবিত হইলে মাব্য থাকেনা, বিধি নিষেধ থাকেনা, কুল্মান থাকেনা, ভাল্মন্দ, ওণ জুঃখ্য ছুই থাকেনা! থাকে শুধু, আত্মহারা পাগলপাবা তত্ময়ভাব। প্রেমেব

বাস পূর্ণিমাব অপুক্স নিশিখিনীতে বাস-বদেশ্বর রসিক-শেথব নটবব জাকুক, প্রামান্ত্রী বজাগোপীগণকে প্রেমেব পুণ্ড আফ্রাদন কবাইবার জন্ম, হঠাই ছিনান ইইলে, গোপীগণের কি প্রকার মহাভাব দ্বয় ইইয়াছিল, হাহা সকলেই পিত আছেন। গোপীগণের মধ্যে কেই কেই বলিভেছিলেন, "আমিই কুফ, দেগ কি কিপ মনোহর কপে গমন করিছেছি, হোমবা ভাত ইইওনা, আমি মাদিগকে রক্ষা করিব", এই বলিয়া আপন উত্তরীয় বসন হলে ইভোলন করিয়া কিন ধারণের অন্তক্ষরণ করিছে লাগিলেন। কেইবা জাকুকেবণ করিয়া ধানুগতি দিয়া চলিতে লাগিলেন, কেইবা গোচারণের অন্তক্ষরণ করিয়া ধানুগতি দিয়া চলিতে লাগিলেন, কেইবা গোচারণের অন্তক্ষরণ করিয়া ধানুগতি বিদান করিছে আক্রিমণ করিছে লাগিলেন। কোন তুই গোপী কুফ ও বলরাম দিয়াইলেন। আবার কোন তুই গোপী কুফ ও বাধা ইইয়া বাদারী বাজাইতে গলেন।—গোপীগণ আর কুফ বিরহিনী নহেন।—ই।হাবা হয়ণ কুফ কুফ ইয়া গ্রাহান ।

এইপ্রকার অবস্থায় প্রেমিকভক্ত তপনে ভগবানের জ্যোতি, চল্রন তাঁহার লাবণ্য, কুমনে তাঁহার হাসি দর্শন করিতে থাকেন! বিষ্
কুজনে, ভ্রমর গুঞ্জনে, তাঁহার প্রেমগীতি শ্রবণ করিয়া পুলকিত হন
সদয়ে নব নব ভাবের উন্মেষ হইরা প্রেমিক প্রেমিকাকে প্রেমানা
মাতাইয়া তুলে! তথন ভক্ত প্রেমাম্পদকে অন্তরে বাহিরে সর্কতি দ
করিতে থাকেন!—সর্কস্থানে সর্কবস্ততে প্রেমাম্পদের প্রেমময় মৃতি ব্
পাইতে থাকে! এই প্রকারে রাগাভাবে উদ্বুদ্ধ হইয়া প্রেমিক প্রেমি
সচ্চিদানন্দ সাগরে চিরতরে বিলীন হন!—শীশ্রীরাধারুক্তের মহা-রাস্মা
মিলিত হইয়া নিত্য লীলায় প্রবেশ করেন!!

এক্ষণে জ্ঞানীগণ যাহাকে ব্রহ্ম বলেন, শৈবগণ যাহাকে শিব বলি উপাসনা করেন, বৌদ্ধগণ যাহাকে বৃদ্ধ বলেন, জৈনগণ যাহাকে অবলিয়া থাকেন, নৈয়ায়িকগণ যাহাকে কর্ত্তা বলেন এবং মীমাংসক যাহাকে কর্ম্ম বলিয়া থাকেন, বাঞ্চাকল্লতক প্রমদ্যাল আনন্দ-ক্ষ্মেই শ্রীহরির পদক্ষারবিন্দ স্মরণ করতঃ এই অধ্যায়ের বক্তব্য শেষ করিলাই

যং শৈবাঃ সমুপাদতে শিবইতি ব্রেচ্চেতি বেদান্তিনো।
বৌদ্ধা বুদ্ধ ইতি প্রমাণ পটবঃ কর্ত্তেতি নৈয়ায়িকাঃ॥
অর্হনিত্যথ জৈন শাসন রতাঃ কর্ম্মেতি মীমাংসকাঃ।
সোহয়ং নো বিদধাতু বাঞ্ছিত ফলং ত্রৈলোক্যনাথে। হরিঃ

— (•)— ওঁ মহাশান্তি ওম্ !! — (•)

जनाजन-शर्म गानव-जीवन 1

চতুৰ্থ অধ্যায়।

ব্ৰহ্মত্ব।

মানব জীবনের চরম লক্ষ্য বন্ধান্ত লাভ। ব্রহ্মন্ব বৃঝিতে হইলে, ব্রহ্মন্ব কি ?
ক্ষিন্তলাভের উদ্দেশ্য কি ? ইহাতে জ্ঞানী ও ভক্তের মধ্যে কোন পার্থক্য
নাছে কিনা, এই সকল বিষয় বিচার ও আলোচনা করা কর্ত্তব্য । •

জ্ঞান ও আনন্দের চরম অবস্থাই ব্রহ্মন্থ! এই পরিদৃশ্যমান জগতের গত্যেক জীবই প্রশের কাঙ্গাল! প্রত্যেকে প্রথের আশাতেই ইতঃস্তত টাছুটা করিয়া বেড়াইতেছে! জীব পূর্ণব্রহ্মেরই অংশ, একদিন সে পূর্ণান্দ আস্বাদন করিয়াছে, সেই অনুভূতিই জীবেতে সংশ্বারন্ধপে বিবাজ রিতেছে, তাই ক্ষুদ্র বিষয়ানন্দ লইয়া জীব পরিতৃপ্ত হইতেছে না, পূর্ণানন্দের আশায় জীব উদ্ধান্ত হইয়া কেবল ছুটিতেছে!—শান্তি নাই, বিশ্রাম শই, তৃপ্তি নাই, কেবল ছুটাছুটি! আবার অজ্ঞানতা নিবন্ধন জীব প্রক্তত আনন্দের বস্তু পরিত্যাগ করতঃ অনিত্য ও নিরানন্দ পরিপূর্ণ বিষয়কেই আনন্দ মনে করিয়া জড়াইয়া ধরিতেছে! অনিত্য বস্ততেই নিত্যস্থ অসম্বান করিয়া লান্ত ও প্রতারিত হইতেছে! কিছুতেই অভাব মাটতেছে নি, কিয়া শান্তি হইতেছে না! এই অজ্ঞানতার মোহ দূর না করা পর্য্যস্ত ভীবের লান্তিনাশ কিয়া স্বন্ধপ-জ্ঞানোদ্য হইতে পারে না! স্কৃতর: নিরানন্দ

ও অজ্ঞানতা দূর করিয়া, স্বরূপ জ্ঞান ও আনন্দলাত করাই জীবের উচ্চের্ ও কর্ত্তব্য !—এই স্বরূপ জ্ঞানই "ব্রহ্মজ্ঞান" এবং স্বরূপ আনন্দই "ব্রহ্মানন্দ' আর এতহত্তয়ের মিলনুই "ব্রহ্মহ" !!

এই ব্রহ্মণের স্বরূপ অনির্বাচনীয়। ইহাকে বাক্য দারা কেহ প্রকাশ কবিতে পারেনা। শ্রীশ্রীরাসক্লয় প্রমহংসদেব বলিতেন, "বেদবেদান্তা সমস্ত শাস্ত্রই উচ্চিষ্ট, কেননা সমস্ত্রই মুখদারা প্রকাশিত বা উচ্চাবিত্র হইয়াছে, কিন্তু একমাত্র ব্রহ্মত্বই অন্তচ্চিষ্ট কার্ম ইহাকে কেহ বাক্যদান্ত্রপ্রকাশ করিতে পারে না"। শাস্ত্রেও আছে যথা—

> উচ্ছিষ্টং সর্ব্বশাস্ত্রানি সর্ব্ববিচ্চা মুথে মুথে। নোচ্ছিষ্টং ব্রহ্মনোজ্ঞান মব্যক্তং চেতনাময়ং॥

> > জ্ঞানসকলেনী তথ

সকল শাস্ত্রই উচ্ছিপ্ত হইয়াছে এবং সকল বিস্তাই মূথে মথে রহিয়াছে কিন্তু সেই অব্যক্ত চৈতগ্রসয় ব্রহ্মজ্ঞান অপ্তাপি উচ্ছিপ্ত হয় নাই।

শতি বলিয়াছেন,—

"যতে। বাচোনিবর্ত্ততে অপ্রাপ্য মনসাসহ।"

তৈত্তিরীয়োপনিষং

মন ও বাক্য তাঁহাকে না পাইয়া ফিরিয়া আদে অর্থাৎ তিনি অবা^ন মনদোগোচর !

"নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্তাঃশক্যো ন চক্ষুষা।"
কঠোপনিষং

সেই পরব্রহ্মকে বাকাম্বারা, মনম্বারা কিম্বা চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রির ম্বারা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তর্মাজ মুনি ব্রহ্মাকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন, "ব্রহ্ম কি ?"— তহ্নত্বরে ব্রহ্মা বিলিয়াছিলেন, "অচিন্তোপানি বিনিম্কিং অনাগল্তং শুদ্ধং শান্তং নিপ্তাণ নিরবয়বং নিত্যানন্দং অথওৈকরসং অমিতীয়ং চৈতল্যং ব্রহ্ম।"—(নিবালপেণ পনিষং) অর্থাং অচিন্ত, উপানি মৃক্ত, আদি অন্ত বহিত, শুদ্ধ, শান্ত, নিপ্তাণ, নিববয়ব, নিত্যানন্দ, অথণ্ড, একরস, অমিতীয় চৈতল্যই ব্রহ্ম।

জ্পত ব্যাম্য। রক্ষয় বুঝিতে হইলে প্রথমত জগতকে বুঝিতে হইবে। কেননা ব্রহ্ম এক এবং অদিতীয় হইয়াও স্বেচ্চায় একাংশে জীবজগতরূপে বিবর্ত্তিত হইয়াছেন। স্কতরাং রক্ষকে পূণ্ভাবে জানিতে হইলে জগততর জানিতেই হইবে . ভগবানের বিশ্বময় বিশ্বরূপই জগত-রূপ। বিভাগবান অর্জুনকে বলিয়াছিলেন, "হে অর্জুন, আমাব বিভিন্ন বিভূতিব বিষয় জানিবাব জ্বার প্রয়োজন কি ? আমি একাংশ থারাই এই বিশ্বসংসাবে পরিব্যাপ্ত হইয়া অবস্থান করিতেছি।" শ্বতিতেও আছে ব্যা,—

"পাদোহস্য সর্বভূতানি ত্রিপাদস্যায়তং দিবি।"

সমস্ত ভূতগণ তাঁহাৰ একপাদ, আর ত্রিপাদ অমৃত! অর্গাং একপাদে পরিবর্ত্তনশীল জীবজগত, আব তিনপাদ নিতা ও অমৃত্যয়।

সকল শাস্ত্রকারগণই বলিষা থাকেন, এই পরিদৃশুমান জগত রক্ষময়।
"ব্রেক্ষই সত্য আব জগত মিথা।" অর্থাৎ এই জগতকে ব্রক্ষময় দর্শন না করিয়া
যে জগতরূপে, ভেদভাবে দর্শন করা হইতেছে, এই ভেদভাব মিথা। যেমন
রক্ষ্তে সর্পত্রম হয়, কাচেতে জলত্রম হয়, সেইরূপ ব্রহ্মতেই জগতত্রম
হইয়াছে। স্থাষ্টির পূর্কে একমাত্র অদিতীয় পরিপূর্ণ পরব্রক্ষই ছিলেন, তিনি
বত হইবার ইচ্ছা করিলেন, অতঃপর জীবজগতাদি ব্লরূপে প্রকাশিত

[🤞] গীতা ১০ম অধ্যায় ৪২ শোক।

হইলেন ; স্তরাং এই পরিদৃশ্যমান জীবজগত, চরাচর, জ্বজ্জজ্, সমস্ট বন্ধ ব্যতীত আর কিছুই নহে ! তাই শ্রুতি ব্যলিয়াছেন,—

"সর্বথল্লিদং ব্রহ্ম তজ্জলান্।"

ছান্দোগ্যোপনিষং

এই জগৎ সমস্তই ব্রহ্ম ; তাঁহা হইতেই সমস্ত উৎপন্ন হয়, তাঁহাদারাই স্থিতি এবং তাঁহাতেই সমস্ত লয় প্রাপ্ত হয়।

যেমন বস্ত্র হইতে হত্ত পৃথক্ করিলে, বস্ত্র বলিয়া কিছুই থাকেনা, সেইনপ জগত হইতে ব্রহ্ম পৃথক্ করিলেও জগত বলিয়া কিছুই থাকেনা! হত্ত মেনন বস্ত্রের কারণ, সেইরূপ ব্রহ্মও জগতের কারণ; যদিও জগতছাড়াও ব্রহ্ম আছেন, কিন্তু ব্রহ্মছাড়া জগত নাই! মন অছিনীয় হইলেও যে্নন স্বপ্নাবস্থায় দৃশু, দুষ্ঠা ও দর্শনরূপে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে প্রকাশিত হয়, সেইরূপ অছিতীয় ব্রহ্মতত্ত্বই মায়া-শক্তির প্রভাবে জীবজগতাদি পৃথক পৃথক্রূপে কল্লিত হইতেছে! শাস্ত্রকার বলিয়াছেন,—

"বিস্তারঃ সর্বভূতস্থ বিষ্ণোর্বিশ্বমিদং জগৎ।"

অর্থাৎ এই বিশ্ব, জগত, সর্ব্বভূত ভগবান বিষ্ণুর বিস্তার মাত্র।

এ বিষয়ে কিঞ্চিং বিচার করা যাউক, সকল ধর্মাবলম্বীগণই স্বীকার করিয়া থাকেন যে, ভগবান "ব্যাপক" অর্থাৎ সর্বব্যাপী, আর "একমেবা দিতীয়ং" অর্থাৎ তিনি এক এবং অদিতীয়।* এই ব্যাপকত্ব ও অদিতীয়ত্ব ভাবটী বিচার করিলে দেখা যায় যে, এমন কোন স্থান নাই যেখানে ভগবানের অভাব! অর্থাৎ জীবজগতের প্রতি অণুপ্রমাণুতে তিনি বিরাজিত আছেন। "তিনি অণুঅণীয়ান্, আবার গুরুগরীয়ান্!" অর্থাৎ তাঁহার

একেশ্বর বাদ হিন্দু মুসলমান, ত্রাহ্ম খুষ্টান সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন।

মত ছোটও কেহ নাই, আবার তাহার মত স্থরহৎ ও শ্রেষ্ঠও কেহ নাই! এক কথায় তিনি সকলের ভিতরে অণুপ্রবিষ্ট, আবার তাহার বিরাট দেহের মধ্যেই সমস্ত জীবজগতাদি অবগাহিত বহিয়াছে! তাই সাধক গাহিয়াছেন ,—

> "যেদিকে তাকাই দেই বিশ্বেশ্বর, বিশ্বরূপে ব্যাপ্ত সর্বচরাচর, প্রেমের নয়নে হের নিরস্তর পূজ, প্রেমফুলে দিয়ে অগজল; কোথা ভেদাভেদ দেখনা চাঙিয়ে, তুমি আমি সব তাঁহাতে ডুবিয়ে, ভাব দেই একে আমিহ নাশিয়ে, বিশ্বপ্রেমে হোক জীবন সফল!"

দৈত্যরাজ হিরণাকশিপু ভক্তপ্রবর প্রহলাদকে শুলবিদ্ধ করিয়া, সাং নিক্ষেণ করিয়া, পর্বতশিখর হইতে ফেলিয়া দিয়া, অগ্নিতে দাহ করিয়া, হন্তীর, পদতলে পেষণ করিয়াও কিছুতেই বিনাশ করিতে না পারায় বড়ই অস্থির হইয়া পড়িলেন: তথন ক্রোধান্ত হইয়া তাহাকে বলিলেন, "তোর হরি কোথায় আছে?" প্রেমিক ভক্ত বলিলেন, "আমার হরি জলে স্থলে অন্তরীক্ষে সর্বতেই আছেন।" দৈতারাজ বলিলেন, "এই স্তন্থের ভিতরেও কি তোর হরি আছে?" ভব্রাজ বলিলেন, "হাঁ এই স্তম্ভের মধ্যেও আমার হরি আছেন।" তথন গ্রিবত হির্ণাকশিপু প্রাঘাতে ফটিক স্তম্ভ বিদারণ করিলে, অমনি তাহা হইতে ভীষণ নৃদিংহ মুর্ত্তি বাহির হইয়া হির্ণকেশিপুকে বদ করিলেন ৷ এই পৌরাণিক আ্থাায়িকাটা বিচার করিলে গুইটা ভাব পাওয়া যায়; প্রথম ভাবটী এই যে, ভক্তকে ভগবান সর্বনাই বক্ষা করেন এবং প্রয়োজন হইলে ভক্তের জন্ম ভগবান প্রকট মর্টিতে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। দ্বিতীয় ভাবটা এই যে, ভগবান সর্বত্রই ব্যাপক কপে বিরাজিত আছেন, ভক্তির একাগ্রতা হইলেই যে কোন আধারে তিনি প্রকটিত হইতে পারেন! গাঁতাতেও ভগবান ব্যাপকর সম্বন্ধে পুনঃ পনঃ বলিয়াছেন যথা.—

"যো মাং পশ্যতি সর্বত্ত সর্ব্বঞ্চ ময়ি পশ্যতি। তম্মাহং ন প্রণশ্যামি সচ মে ন প্রণশ্যতি॥

যে ব্যক্তি আমাতে সকল বস্তু এবং সকল বস্তুতেই আমাকে দর্শন করে, আমি তাহার অদুগু হুইনা মেও আমার নিকট অদুগু হয় না।

"সর্ব্বভূতস্থ মাত্মানং সব্বভূতানি চাত্মনি। ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্ম। সর্বব্র সমদর্শনঃ॥"

গীতা।

প্রতি সমদশী, সমাহিত চিত্ত ব্যক্তি সকলভূতে আপনাকে (আত্মাকে এবং আপনাতে (আত্মাতে) সকল ভত নিহিত দেখিতে পান।
মার্কণ্ডেয়েশ্বয়ি মহারাজ্য স্থরণকে বলিয়াছিলেন,-

"নিত্যৈব সা জগন্মূর্ত্তি স্তয়। সর্কামিদং ততম্।"

সেই দেবী নিতা, এই জগতই তাঁহার মূর্তি, তিনিই চিল্লয়ীরূপে সম্দশ জগত পরিবাধিঃ হ'ইয়া বহিয়াছেন।

দেবতাগণ দেবীর স্তুতি করিয়া বলিয়াছিলেন ;—

"স্বয়ৈকয়। পূরিতমন্বয়ৈতৎ কাতে স্তুতি স্তবপরা পরোক্তিঃ।"

মার্কণ্ডেয় চণ্ডী।

হে মাতঃ, তুমিই একাকী সমস্ত জগতের ভিতরে বাহিরে মাতৃরূপে পরিপূর্ণ হইয়া ব্যাপ্ত বহিয়াছ, হে স্তবাতীতা, শ্লাঘ্য উক্তিমারা তোমার কি স্তব করা সম্ভব ৽

দেবী স্বয়ং বলিয়াছিলেন :---

"একৈবাহং জগত্যত্র দ্বিতীয়া কা মমাপরা।"

মার্কণ্ডের চণ্ডী।

এই জগতে আমিই অম্বিতীয়া, আমি ভিন্ন দ্বিতীয় আব কে আছে ? মহাদেব বলিয়াছেন :—

জ্ঞানং জ্ঞেয়ং তথা জ্ঞাতা ত্রিতয়ং ভাতি মায়য়া। বিচার্য্য আত্মত্রিতয়ে আর্মেরিবকোহবশিগ্যতে॥ মহানির্কাণ তয়।

জ্ঞাতা জ্ঞো জ্ঞান এই তিন ভাবের প্রকাশ মাঘা সম্ভূত, এই তিনটীব আয়ুবিচার কবিলে একমাত্র আয়ুষ্টি অবশিষ্ট থাকে।

এই যে সর্ব্ব পরিপূর্ণ সমরস এক অখণ্ড সন্তা, বাহাব ভিতরে জীব জগত সমস্তই ড়বিয়া রহিয়াছে, যাহাতে তৃমি আমি সকলেই মিশিয়া রহিয়াছি, এই অখণ্ড সচ্চিদানন্দময় সন্তাই বন্ধ !—ইহাকেই ভক্তগণ বলিয়া পাকেন "সকলই তুমি" আর জ্ঞানীগণ ক্ষদ আমিবেব অহংক্ষারও সেই বিবাট সন্তায় বিস্কৃতন দিয়া বলেন, "আমিও তুমি"—"সোহং" তাই সাধক গাহিয়াছেন ;—

"আমার দেহ দেহী সকল তুমি, তবে কি আর বইলেম আমি,

মিছে করি আমি আমি আমিতো মা আমি নই।"

এই সোহং মুখে প্রকাশ করা যায় না, সাধনার চরম অবস্থায় ইহা ভক্তেব *
বা জ্ঞানীর উপলব্ধির বস্তু !!

 রাসলীলায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণের পরিচিন্তনে ব্রজগোপীগণ কিরূপ সোহংভাব লাভ করিষাছিলেন তাহা পূর্ব্ব অধ্যায়ে দেখান হইষাছে।—লেগক। কবি বলিয়াছেন;—

"চিন্তার নাহিক মিলে পরম দে আমি, নায়া পরামর্শগৃন্ত নিস্কল সে ভূমা!"

এই সোহং তত্ত্বই প্রেণতত্ত্ব বা মধুর ভাব! এই তিনটি তত্ত্বই অ**দৈত** ভাবে প্রিপূর্ণ। সোহংতত্ত্ব বা প্রেণতত্ত্বের স্বরূপও অনির্ব্বচনীয়! যথা;—

"অনির্বাচনীয়ং প্রেম স্বরূপম্। মুকাস্বাদনবৎ॥"

্মের স্বরূপ অনির্বাচনীয়। উহা বোবার আস্বাদনের গ্রায়! অর্থাৎ हिंदू, বোবা উত্তম ভোজ্য আহার করিয়া নিজেই উহার আস্বাদন উপভোগ করে, অপরকে এ বিষয় কিছুই বুঝাইতে পারে না; সেইরূপ যিনি প্রেম-পিযুষধারা পানে পরম চরিতার্থতা লাভ করিয়াছেন তিনিও এবিষয়ে কিছুই প্রকাশ করিতে পারেন না।

জীব ব্রেক্সে তিক্যতা। জীবাত্মা, প্রমাত্মারই অংশ, জীবভাব দূর হইলেই জীবাত্মাপরমাত্মার মিলন হয়, জীব ব্রস্করণে অবস্থান করে। একটা গৃহে আবদ্ধ বায়ু যেমন সর্ব্বত্র পরিব্যাপ্ত অথও বায়ুরাশির সহিত অভেদ, কেবল গৃহরপ উপাধিদারা উহা মূল অথও বায়ুরাশি হইতে পরিচ্ছিন্ন হইয়া রহিয়াছে, সেইরপ সর্ব্বভৃতান্তরস্থ সর্ব্বগত আত্মাও নামরূপ ও শ্রীরাদি উপাধিদারা পরিচ্ছিন্ন হইয়াছে! স্থান্ধ বা তুর্গন্ধের সহিত মিশিল্লা সেই গৃহস্থিত বায়ু "স্থান্ধ বায়ু" বা "তুর্গন্ধ বায়ু" এইরূপ নাম ও গুণ সম্পন্ন হইয়া মূল বায়ুরাশি হইতে আরও পুথক্ হইয়া পড়ে; কিন্তু ঐ স্থান্ধ বা তুর্গন্ধাদি গুণকে পরিত্যাগ করিলে যেমন একমাত্র অথও বায়ুই অবশিষ্ট থাকে; সেইরূপে নির্ব্বিকার আত্মাও প্রকৃতির সন্ধ রক্ষ তম গুণাদির সহিত জড়িত হইয়া জীব অভিমানে ব্রমণ ভাব হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িরাছে, কিন্তু গুণকে একবার অভিক্রম করিয়া গুণাতীত

হইতে পারিলে, সচ্চিনানন্দ আত্মারূপেই অবস্থান করিবে। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন ,—

"জীবো ব্রহ্মাভিন্নঃ সচ্চিদানন্দলক্ষণাৎ ব্রহ্মবৎ।"

অর্থাৎ জীব এবং ব্রহ্ম অভিন্ন, সচিদানন্দ লক্ষণ হেতু জাবও ব্রহ্মের স্থার।
"আয়া বহুরূপিনী মায়ার সহিত ক্রাডা করিয়া বহুরূপ বলিয়া প্রতিভাত
হন এবং দেহাদিতে "আমি," "আমার" বলিয়া অভিমান করেন, আক্র্রুব্দন তিনি স্বীয় মহিমায় অবস্থিত থাকিয়া বিহাব করেন তথনই পরিপ্রশ্ব

নদী যেমন সাগর গর্ন্তে প্রবিষ্ট হইয়া, সাগর ভাবই অবলম্বন করে, সেইকুপ ভক্ত অথবা জ্ঞানী অনহাচিত্ত হইয়া ভগবানে বা একে আ মুসমর্পণ করতঃ সচিচনানন্দ স্বরূপন্থ লাভ করেন। জগদগুক ভগবান শঙ্করাচাধ্য বলিয়াছেন যে, কোটা কোটা শাস্ত্র গ্রন্থে যাহা উক্ত হইয়াছে তাহার সারভাগ আর্দ্ধ শ্লোক থারা প্রকাশিত করা যায়, তাহা এই:—"ব্রন্ধই সত্য এবং জগত মিথ্যা, আর জীব ব্রন্ধ ব্যতীত অপর কেহই নহে!" যথা—

"ব্রহ্মসত্যং জগন্মিথ্যা জীবো ব্রহ্মেব নাপরঃ॥"

ভগবান শ্রীরামচন্দ্র হন্তমানকে জিজ্ঞাসা কবিয়াছিলেন ''হন্তমান ভূমি কে হ'' ভক্তরাজ হন্তমান উত্তর করিয়াছিলেন,—

"দেহ দৃষ্ট্যাহি দাসোহহং, জীববুদ্ধ্যা তদংশকঃ। বস্তুতস্তু তদেবাহং ইতিমে নিশ্চিতামতিঃ॥"

যথন দেহের দিকে দৃষ্টিপাত করি, তখন মনে হয় তুমি প্রভু আমি তোমার দাস! যথন জীব বৃদ্ধি হয়, তথন মনে হয়, তুমি প্রামাত্মা আর আমি তোমারই অ'শ, কিন্তু প্রকৃত সত্য অন্তদন্ধান করিলে মনে হয়,

শ্রীমন্তাগবত দিতীয় রন্ধ ২ অধ্যায় ২০০ শ্লোক

তুমিও যেমন আমিও তেমন, অর্থাৎ তুমি আমি অভেদ! আমার এইপ্রকার নিশ্চয় ধারণ। হয়।

জ্ঞানী ও ভক্তের ঐক্যতা। জ্ঞানী ও ভক্ত উভয়ের লক্ষ্যই ব্রহ্মানন্দ লাভ; কেননা ভক্ত চান ভগবানকে লাভ করিতে---ভগবান ব্রহ্মময় ৷ সমস্ত রসের আকর, সর্ক্রির আনন্দ তাহা হইতেই ইংসারিত! প্রতরাং ভক্তেরও প্রত্যক্ষভাবে না হইলেও পরোক্ষভাবে ল্নন্দই লক্ষ্য। আর জ্ঞানীরতো ব্রহ্মানন্দই চরম লক্ষ্য। সর্ক্ষবিধ ধন্মশাস্ত্রই 📲 । লাভ কিসে হয়, তাহাই লক্ষ্য করিয়াছেন , দর্শন-শাস্ত্রগুলিরও লক্ষ্য আনন্দ লাভ। প্রথমতঃ চার্কাক দর্শনকার অতিস্থল ভাবের স্থুখ লক্ষ্য করিয়া বিচার কবিয়াছেন; তৎপর জ্ঞান বিকাশের দঙ্গে সঙ্গে ত্রুমেই উচ্চতর স্থুথ বা আখন লক্ষা হইয়াছে। এইরূপে সাংখ্যা পাতঞ্জল বৈশেষিক ন্তার মীমাংসা ও বেদান্ত এই ষডবিধ দশন-শাস্ত্রের উৎপত্তি হইরাছে। সাংখ্যকার ত্রথের আত্যন্তিক নিবৃত্তি দারা প্রকৃত স্থুণ লাভের উপায় নিদেশ ক্রিয়াছেন। অন্তান্ত দশনশাস্ত্রগুলিও তত্ত্বজ্ঞানম্বারা চুংখ নাশ এবং আনন্দ লাভেরই উপায়ই নিজ্ঞপণ করিয়াছেন; পরিশেষে বেদান্ত দর্শন প্রতিপন্ন করিয়াছেন, ''আদে তুংথ নাই! তুমিই আনন্দ স্বরূপ! জীবই ব্রহ্ম, সমস্তই ব্রহ্মময় ! স্কুতরাং বিচার করিলে দেখা যায় যে, ছুংখের চির-নিবৃত্তি করতঃ ব্রহ্মানন্দ লাভই সকলের লক্ষ্য! ভগবান থেদব্যাস একদিকে যেমন ''বেদান্ত দশন'' রচনা করিয়া জ্ঞানের চরম উৎকর্ষ দেখাইয়াছেন, তেমনি আবার ''শ্রীমন্তাগবত পুরাণ'' রচনা করিয়া ভক্তিরও চরম ভাব বিকশিত করিয়াছেন।

ভক্তের ভক্তি চরম উৎকর্ষ হইলেই প্রেমে পরিণতি হয়, আবার জ্ঞানীর জ্ঞানও চরম অবস্থায় প্রেমেই পর্য্যবিদ্তি হয়! ভক্ত সাধনার চরম অবস্থায় ভগবানের প্রেমময় মৃত্তি অস্তরে বাহিরে সর্ব্বত্র দর্শন কারয়া প্রেমানন্দে আগ্রহারা হইয়া যান। আবার জ্ঞানীও সাধনার চরম অবস্থায় জ্ঞানময়ের চিন্ময় সত্তা অন্তরে বাহিরে সর্ব্বত্র দর্শন করিয়া, ব্রহ্মানন্দ-রসে ডুবিয়া যান! স্বতরাং প্রথম অবস্থায় ভাবের বিভিন্নতা দৃষ্ট হইলেও, প্রকৃত ভক্ত এবং প্রকৃত জ্ঞানীতে কোন প্রভেদ নাই।

প্রম ভাগ্রত মহামতি অকুর ভগ্রান শ্রীক্ষণকে তার কারতে করিতে, ভাগ্র শ্রীমৃত্তিতে অনন্ত বিভূতি দশন করিয়া বলিয়াছিলেন "এক্ষণে আপনার চকুত্বাকে স্থাক্রপে, আথি-পলককে দিবারাত্রি কপে, মুখকে অগ্নিরূপে শিরোদেশকে সপ্তম্বর্গরূপে, বায়ুকে মহাপ্রাণরূপে, শ্রুতিকে দশদিক্ রু েরামাদিকে কৃষ্ণ ও ঔষধিরূপে, কেশরাজিকে মেবরুপে, অস্থিনথাদিকে পর্বত রূপে, দেবতাগণকে অনন্ত বাহুরূপে, কুষ্ণিকে মহাসাগররূপে, অবনীকে পদতলীরূপে দশন করিতেছি! ভগ্রহ কুপাবশে এইপ্রকার জ্ঞানের বিভূতি দশন করিয়া প্রমভক্ত অক্রর প্রেমানন্দে পুল্কিত হইয়াছিলেন।

পরমতক্ত অর্জুনও তগবান শ্রীক্ষেরে রুপায় তাহার দেহে বিশ্বরূপ দশন করতঃ; বিশ্বিত, তাত ও মুগ্ধ হইয়া, তগবানকে সন্মুখে, পশ্চাতে এবং সর্কাদিকে সহস্র সহস্রবার নমস্কার করিয়াছিলেন; অপরাব ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া পুনংপুনং প্রণাম ও স্থতি করিয়াছিলেন; ইহাতে তাহার ভক্তিতাব আরও স্থাত ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। স্বত্রাং জ্ঞানলাভ ভক্তির বিরোধা নহে, বরং উহ। ভাতিলাভের বিশেষ সহায়ক।—প্রকৃত ভক্ত এবং জ্ঞানীতে কোনও ভেদ নাই।

ব্রহ্মন্থ বিষয়টো বড়ই জাটিল, ইহার সামান্ত অংশও বাক্য বা যুক্তি ধারা বুঝাইতে যাওয়া বিড়ম্বনা মাত্র, তাই জগভুকু ভগবান শঙ্করাচার্য্য এবিষয়ে মোটাম্টাভাবে বলিয়াছেন:—

[ঃ] শ্রীমদ্রাগ্রত দশম ক্ষর ৪০ অধ্যায় ১২১১০ শ্রেক

যল্লাভান্নাপরো লাভঃ যৎ স্থান্নাপরং স্থাং। যজ্জানান্নাপরং জ্ঞানং তদ্ ব্রন্ধোত্যবধারয়॥

অর্থাৎ যে লাভ হইতে আর অধিক লাভ নাই, যে স্থুথ হইতে আর অধিক স্থুখ নাই, যে জ্ঞানের পর আর জ্ঞান নাই, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে।

শ্বিপ্রবর মহম্মন বলিয়াছেন ''অনস্ত আকাশ যদি পত্র হয়, অনস্ত সিদ্ধ্রিদ মদিরাশি হয়, অনস্ত স্থর্গবাদীগণ যদি লেখক হয়েন এবং অনস্তকাল বিয়া যদি লেখনী চালনা করা যায়, তথাপিও সেই অনস্তের কণামাত্রও এশ কীর্ত্তন করা হয় না !!!"

যতদিন পর্যান্ত দেই আনন্দময়কে স্বস্বরূপে অবগতি না হইবে, ততদিন পর্যান্ত হুংথের অবসান হইবে না। তাই শতি বলিয়াছেন, শইংহাকে জানিলেই অমৃত্য লাভ, না জানিলেই হুংখ।" * ভ্রান্তি ও অজ্ঞানতা হইতেই হুংথের উৎপত্তি, হুংথের ক্ষপিক নিবৃত্তি প্রকৃত স্থুথ নহে; হুংথকে চিরতবে উপশ্মিত করিতে না পারিলে আনন্দ লাভ হইবে না। অত্রব হুংথের চির-নিবৃত্তি করতঃ সচ্চিদানন্দ বা ব্রহ্মন্থ লাভই মানব জীবনের চরম উদ্দেশ্য।

এক্ষণে এথানে জনৈক সাধকের একটা প্রার্থনা গীতি উদ্ভ করিল। এবিষয়ে বক্তব্য শেষ করিলাম।

> করে, ভুবন ভরিয়ে তোমারে হেরিয়ে, আপনা ঘাইব ভুলিয়া। কবে, তোমার পরশে শীতল হইয়ে, তোমাতে ঘাইব ভুবিয়া॥

খেতাখতরোপনিধং। তৃতীয় অধ্যায ১০ম শ্রোক।

কবে, অন্তরে বাহিরে ভোমারে হেরিব, কুপাকণা পেয়ে আনন্দে ভাসিব, স্থুখ তঃখ আমি সমান গণিব, হাসি মুখে লব বরিয়া।

ক্ষবে, প্রেমের নয়নে হেরিব জগত, পুলকে শিহরি হইব প্রণত, তোমাতে হারাব আমার আমিস্ব, চির তরে যাব মিশিয়া॥

ব্রহ্মত্ব লাভের উপায়।

এক্ষণে ব্রহ্মত্বলাভের উপায় কি ? এবিষয়ে কিছু বিবৃত করিতে চেষ্টা করিব। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে ভক্তিই মৃক্তির করেণ; ভক্তি ব্যতীত কি ভক্ত, কি জানী কেই সাধন পথে মগ্রসর হইতে পারে না!—জানলাভের প্রথম সোপানই ভক্তি। এই ভক্তির সহিত "বিশ্বাসের" অতি নিকট সম্বন্ধ, কারণ বিশ্বাসের অভাব হইলে সেথানে আর ভক্তি থাকিবেনা! ভক্তিপথের স্তায় জ্ঞানপথেও বিশ্বাস ব্যতীত সাধনায় এক পদও অগ্রসর হইবার উপায় নাই! কারণ জ্ঞানপথে প্রথমেই শ্রহার প্রয়োজন!—এই প্রদ্ধা বিশ্বাসেরই মামান্তর মাত্র; কেননা গুরু এবং বেদান্ত বাক্যে বিশ্বাসের নামই "শ্রদ্ধা"; স্কত্যাং জ্ঞানপথে জ্বলম্ভ বিশ্বাস লইয়া অগ্রসর হইতে হইবে। জ্ঞানের অধিকারী নির্বাচন করা বিষয়ে শান্ত্রকারগণ নির্দেশ করিরাচন করা বিষয়ে শান্ত্রকারগণ নির্দেশ করিরাচন যে, সাধনচতুষ্টর সম্পন্ন ব্যক্তিই জ্ঞানের অধিকারী; এইসাধন চতুষ্টর কি ?— (১) "নিত্যামিতা বন্ধ বিবরেশ" অর্থাৎ অনিত্য বিষয়ে আম্বন্ধিক বিশ্বাস আম্বন্ধিক

হইয়া বিবেকের জাগ্রত অবস্থা (২) "ইহস্তার্থ ফলভোগ বিরাগ", ইহকালের ভোগাসক্তির উপর এবং শরকালের স্বর্গাদি ভোগ কামনার উপর বৈরাগ্য উৎপন্ন হওয়া, অর্থাৎ তীক্ষ বৈরাগ্য (৩) "শমাদি ঘটক সম্পত্তি" * অথাৎ শম দম উপরতি তিতিক্ষা শ্রজা ও সমাধান সম্পন্ন হওয়া (৪) "মুম্কুড়" অর্থাৎ মুক্তিলাভের জন্ম তীত্র আকাজ্ঞা, এই চারিটা বিষয়ে অধিকার জামলে, জ্ঞানসাধনায় অধিকারী হওয়া যায়। তবে শাস্ত্রকারগণ ইহাও নির্দেশ করিয়াছেন যে, এবিষয়ে সম্পূর্ণ অধিকার না জায়লেও, জ্ঞানালোচনা করিতে বাধা নাই; কেননা জ্ঞানালোচনা করিতে করিতেই সাধন চতুইয়

এক্ষণে জ্ঞানপথে কিরূপে ব্রহ্মত্ব লাভ করা ধাইতে পারে এবিষয়ে কয়েকটী সাধনার উল্লেখ ক্রিব।

জ্ঞানপথের প্রধান সাধনা, প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন।

শ্রণ কি ?—গুরু, ধর্মোপদেষ্টা কিম্বা সাধুমহাত্মার মুথে ব্রহ্মতন্ত্র, আয়ুহন্ধ, ভগবংতন্ত্র, ভগংতন্ত্র প্রভৃতি যাবতীয় তন্ত্র একনিষ্ঠ ও অনস্তাচিত্ত হইয়া শ্রবণ করার নাম "শ্রবণ"। মনন কি ?—বিচার প্রারা সমস্ত সংশয় নিরাকরণ করতঃ নিঃসংশয় ভাবে শ্রুভ বিষয় চিত্তে দৃঢ়ভাবে ধারণা করার নাম "মনন"। নিদিধ্যাসন কি ?—বে বিবরে শ্রবণ ও মনন করা হইল, তাহাই আপন জীবনে প্রতিফলিত করিয়া সেই সেই ভাবে স্থপ্রতিষ্ঠিত হওয়া; সর্ব্বে বন্ধ প্রতিষ্ঠিত বিষয় পরিক্র বন্ধ নাম নিদিধ্যাসন। আমি নিত্য মুক্ত গুরু বৃদ্ধ সচিদানক্ষয়— আমার আমিত্ব লস্তরে বাহিরে জগলয় সর্ব্বে বিস্তৃত, আমার আমিত্বর চিল্ময় উপাদান হারাই এই জগতটা গড়া হইয়ছে! আল্লা বেমন দেহীর

এই সকল বিষয় পূথক পূথক ভাবে বিতীয় ও তৃতীয় অধ্যায়ে আলোচিত হইয়াছে।

নিকট সর্বাপেকা প্রির, দেইরূপ এই জগতটাও আমার নিকট প্রিরতম! গানি সর্বান্ত পরিব্যাপ্ত! আমি জ্ঞানমর, আনন্দমর, প্রেমমর—আমিই ক্মি, চ্মিই আমি! এই প্রকারে ব্রুক্তে আন্ধ-বিসর্জনের মাম নিদিধাসন। মহর্ষি বাজ্ঞবক্কা তদীয় পদ্ধী মৈত্রেরীকে উপদেশ দিয়াছিলেন;—

"আত্মা বা ভারে দ্রফব্যঃ ভ্রোতব্যো মন্ত্রব্যো নিদি-গাসিতব্যো মৈত্রেয্যাত্মনি থল্পরে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিজ্ঞাতে ইদং সর্বাং বিদিতং।"

হে মৈত্রেয়ী, আবিণ, মনন ও নিদিধ্যাসন করা কর্ত্ব্য, ইহা ধারা আত্মার াািক্ষাৎকার লাভ হয়; এইরূপে শ্রবণ মননাদি ধারা ইহাকে একবার লাভ দ্রিলে, সুক্রী জােদেই লব্ধ হয়।

ভগবান শঙ্করাচার্থা ব্রক্ষজ্ঞানের তিন প্রকার অধিকারী নির্বাচন চরিয়াছেন। যাহারা প্রবণ করা মাত্র ব্রক্ষজ্ঞান উপলব্ধি করেন, তাঁচারা ইত্রম অধিকারী। মনন করা মাত্র যাহাদের ব্রক্ষতত্ত্ব অনুভূতি হয়, তাঁহারা ধাম অধিকারী। আর নিদিধ্যাসন হারা যাহাদের ব্রক্ষ সাক্ষাৎকার হয়, গাহারা অধ্য অধিকারী।

পরমহংস পরম ভাগবত শুকদেব গোশ্বামী রাজর্ষি জনকের নিকট শ্রবণ ত্রে অপরোক্ষ শ্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন! আবার রাজর্ষি জনকও তদীয় এক মহর্ষি অষ্টাবক্রের নিকট শ্রবণ মাত্র শ্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন।

রাজর্ধি জনক উপযুক্ত অধিকারী হট্যা শুরুসকাশে প্রক্ষজ্ঞানলান্ডের নিমিত্ত
মন করিলে, সহর্ধি জিজ্ঞাসা করিরাছিলেন তোমার একণে কি অবস্তা ?
তাহাতে রাজর্ধি জনক উত্তর করিলেন, "আমি প্রথমতঃ
রাজর্ধি জনক ও
করিল কর্ম ছইতে বিরত ছইরা শ্রীবকে সংযত
অষ্টাবক্র
করিরাছি, তৎপর বাচিক কর্ম ইইতে বিরত হট্যা বাকা
ধ্যম করিয়াছি, এক্পেন মানসিক চিন্তা নিরোধ করতঃ মনঃসংব্য করিয়া

স্থির চিত্তে অবস্থান করিতেছি! গুরু দেখিলেন, শিয়্যের চিত্ত ব্রক্ষজ্ঞান লাভের সম্পূর্ণ উপধার্গী ইইরাছে; তথন বলিতে লাগিলেন, "বৎস তোমার বন্ধন কোথার? তুমি বে চিরম্ক ! তুমি শুদ্ধ বৃদ্ধ নির্লিপ্ত নির্লিকার! এই বে তুমি জ্ঞানলান্ডের ইচ্ছা করিয়া এখানে আসিয়াছ, ইহাই তোমার বন্ধন! তুমি বে সমাধিলাভের অভিলাষ করিতেছ, ইহাই তোমার বন্ধন! তুমি নিঃসঙ্গ, নিরপ্তন, সর্বত্র পরিব্যাপ্ত সচিদানন্দময় অবিভীয় জ্ঞান-স্বরুণ আত্মা! অভএব নীচ চিন্তা পরিব্যাপ্ত করতঃ আত্মপ্রতিষ্ঠিত হও! এই প্রকার জ্ঞানের বিবিধ তত্ত্ব শ্রবণের সঙ্গে সঙ্গেই রাজ্যবি জনকের অপরোক্ষ অন্তর্ভুতি ইইয়াছিল।

পূর্ণ জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হইতে হুইলে জ্ঞানক্রানের সপ্তত্মি

পথে সাতটী সোপান বা স্তর অতিক্রমী করিতে

হয়, এই সাতটী অবস্থাকে জ্ঞানেব সপ্তত্মি বলা হইয়া থাকে

বথা—(১) শুভেচ্ছা (২) বিচারণা (৩) তরুমানসা (৪) সভাপত্তি (৫

অসংশক্তিকা (৬) পরার্থ ভাবিনী (৭) তুর্গাগা। এই সাতটী অবস্থার
প্রথম তিনটী সাধন অবস্থা এবং শেষের চারিটী সিন্ধাবস্থা। প্রথম তিনটী
অবস্থার নামাস্তর, শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন—ইহাই সাধন অবস্থা। আর

শেষ চারিটীর নামাস্তর (১) ব্রহ্মবিদ্ (২) ব্রহ্মবিদ্ধর (৩) ব্রহ্মবিদ্ধরীয়ান

(৪) ব্রহ্মবিদ্ধরিষ্ঠ—এই চারিটী সিন্ধাবস্থা। সিন্ধাবস্থায় অর্ভূত আনল্যের

ভারতমান্ত্রসার্থই এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন নাম হইয়াছে। আনন্দের আধিক

হেজু এই অবস্থাগুলি পর পর শ্রেষ্ঠ; স্কুরাং ব্রহ্মবিদ্ধরিষ্ঠ বা তুরীয়াবস্থাই
স্ক্রেষ্ঠ !!

মহাবাক্য বিচার।

ক্রানপথের অন্ত একটী সাধনা মহাবাক্য বিচার ৷ বেদচতুইর মন্থন দ্বার মহাবাক্যরূপ চারিটী অমৃত্যর ফল উত্তব হইয়াছে ! বধা----

- (১) ঋক্বেদের মহাবাক্য—"প্রজ্ঞামানন্দং ব্রক্ষা"।
- (২) **সামবেদের** মহাবাক্য—"তত্ত্বসদি"।
- (৩) যজুকৌদের মহাবাক্য—"অহংব্রহ্মান্মি"।
- (৪) অথবাবৈদের মহাবাক্য—"অয়মাত্মা ব্রহ্ম"।

জগদ্ শুফ্র ভগবান শক্ষরাতাগা ভারতের তারি প্রান্তে তারিটী মঠ * স্থাপন করিয়া তদীয় প্রধান চারিজন শিশুকে ঐ চারিটী মঠেব আচার্যাপদ প্রদান করতঃ উপরোক্ত মহাবাক্য চারিটীর এক একটী এক এক মঠের চরমলক্ষ্যরূপে নির্দেশ করিয়া দিয়াছিলেন। তত্ব পরিপূর্ণ এই মহাবাক্য চারিটী শ্রবণ, মনন ও নিদিধাসন করিলে স্বরূপর লাভ হয়। একণে এই মহবাক্য চারিটী সম্বন্ধে আর্কিসংক্ষেপে আলোচনা করা ঘাউক। প্রথমতঃ "প্রজ্ঞামাননাগ ব্রহ্ম" অর্থণ জ্ঞান এবং আনন্দের চরম অবস্থাই ঘে ব্রহ্ম তাহা ইতিপূর্বের দেখান হইয়াছে। দ্বিতীয়তঃ "তত্ত্মসি", ইহাতে তিনটী পদ আছে যখা, তৎ—তং—অসি। "তৎ" শব্দ দ্বারা পরমাত্মাকে লক্ষ্য করা হইয়াছে, "তং" পদবারা জীবাত্মাকে লক্ষ্য করা হইয়াছে এবং "গ্রান্য পদ দ্বারা তৎ এবং তং পদের ঐক্যতা সাধিত হইয়াছে; অর্থাং

^{* (}১) উত্তরে বদারকাশ্রম ক্ষেত্রে, জ্যোতি বা যোশীমঠ—আচার্যা ত্রোটক (হন্তামলক), এই মঠের তিনটী সম্প্রদায়, যথা—গিরি, পর্বাত, সাগর। (২) দক্ষিণে রামেখর ক্ষেত্রে, শৃঙ্গেরী মঠ—আচার্য্য পৃথ্যীধর বা হ্রুরেশ্বর, এই মঠের তিনটী সম্প্রদায়, যথা—সরস্বতী, ভারতী, পুরী। (৩) পূর্ব্বে জগরাথ ক্ষেত্রে, গোবর্দ্ধন মঠ—আচার্য্য পদ্ম পাদ, এই মঠের ছইটী সম্প্রদায়, যথা--বন, অরগ্য। (৪) পশ্চিমে দ্বারকাক্ষেত্রে সারদা মঠ— আশ্চার্য্য বিশ্বরূপ, এই মঠেরও হুইটা সম্প্রদায়, যথা—তীর্থ, আশ্রম। এই চারিটী মঠে মোট দশ্টী সম্প্রদায় আছে, এই সকল সম্প্রদায় ভূকে সন্মানী-কাই শিশ্ব নামা সন্ধ্যাসী" বলিয়া কবিত হয়।

পরমায়া ও জীবাঝার মিলন হইয়াছে। তত্মিদ মহাবাকা সরলভাবে অর্থ করিলে এইরূপ হয় বথা—দেই পরমায়াই জীবাঝা। একলে গ্রন্থ হইতে পারে বে, অপরিচ্ছির বিশুদ্ধ পরমাঝার সহিত পরিচ্ছির জাবিশুদ্ধ জীবাঝার ঐক্যতা বা মিলন কিরূপে হইতে পারে? ইহার উত্তরে বলা ষাইতে পারে যে, জীবাঝার ব্যবহারিক জীবভাবের সহিত পরমাঝার মিলন হইতে পারেনা; কিন্ত জীবাঝা শোধন বারা বিশুদ্ধ হইলে মিলনে আর বাধা নাই! বিশেষতঃ পরমাঝা অথভাহেতু জীবাঝার সহিত পূর্বাপর মিলিয়াই রহিয়াছে, কেবল জীবতার উপাধিটুকু পরিত্যাগ করিতে পারিলেই হইল।—ইহাই "তত্মিদা" বা জীবাঝা পরমাঝার মিলন!!

তৃতীয়তঃ "আহংব্রজান্মি" অর্থাৎ আমিই ব্রজা। এথানে আমিছের সহিত ব্রজ্ঞের মিলন হইয়াছে। তত্ত্মসির স্থায় এথানেও "আইনি" বারা পরিচ্ছিন্ন অবিশুদ্ধ, ব্যবহারিক জীবভাবাপর আমির সহিত ব্রজ্ঞ্জের মিশন নহে; শোধন বারা বিশুদ্ধ অপরিচ্ছিন্ন, আত্মারাম আমিকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে! যেমন বৃক্ষের আলার অংশ ও পত্রবন্ধলাদি পরিত্যাগ করিয়া সারাংশই উত্তম কার্যোর নিমিত্ত রাথা হর, সেইরপ জীবাত্মান্নও "নেতি নেতি" বিচার বারা অনিত্য ও বিকার পূর্ণ অংশ পরিত্যাগ করিলে, একমাত্র আরাই অবশিষ্ঠ থাকেন! এবন্ধি আত্মারাম আমির সহিত ব্রজ্ঞ চিরমিলনে আবন্ধ। স্থতরাং "অহং ব্রক্ষান্ধি" ইহা মুখে গর্ব্ব করার জিনিব নহে!—ইহা সাধনার চরম অবস্থায় উপলব্ধির বস্তু।

চতুর্থ "ক্ষরাত্মা ত্রক" কর্ণাৎ এই আত্মাই ত্রক। আত্মাই যে ত্রক এ বিবরে কাহারও মঙ্গৈধ নাই; ওবে মহাবাকাটী বিশ্লেবণ করিলে তিনটা পদ পাওয়া বার। বথা,—ক্ষরং-আত্মা-ত্রক। এথানে প্রস্ন হইতে পারে বে, ক্ষরং শক্ষারা অধৈত ভাব নাই হইয়াছে, কেন্না, "আত্মাই ত্রক" বলিলেই ভো বথেই হইত। এ বিবরে ক্ষরান্য শক্ষাহার্তা ক্ষম্মাই বীষাংলা ক্ষিত্রা ক্ষিটিছেন। এক ব্যক্তি বন্ধুর সহিত কথোপকথনের সময়, তাহার পূর্কা পক্ষিচিক দেবদন্তকে দেখিয়া বলিয়া উঠিল, "এই দেই দেবদন্ত।" এখানে, এই—সেই—দেবদন্ত দারা এক ব্যক্তিকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে, দেইকপ "মায় মান্ত্রা বন্ধু" দারা অহৈত ভাব নষ্ট হয় নাই।

চতুর্বিংশতি তত্ত্ব বিচার।

জ্ঞান-পথের একটা অন্ততম সাধনা "চতুর্বিংশতি তত্ব" বিচার। এই চুর্বিংশতি তত্ব কি ?—(১) মূলা প্রকৃতি (ত্রিগুণের সামানস্থা) (২) মহত্তব্ব (সম্বপ্তণের প্রথম বিকার) (৩) আহংতব্ব (রম্বপ্তণের প্রথম বিকার) (৪) শক্ষাত্র * (৫) স্পর্শতনাত্র (৬) রপ তন্মাত্র (৭) রস তন্মাত্র (৮) গদ্ধ তন্মাত্র [এই পাঁচটার নাম "পঞ্চতনাত্র"—ইহারা তমগুণের প্রথম বিকার।] (৯) মন (অহংতত্ব হইতে জাত) ["একানশ ইন্দ্রির" বাধা—মন + পঞ্চল্রানেন্দ্রির + পঞ্চকর্মে ন্দ্রের।] (১০) প্রবণেন্দ্রির (১১) স্পর্শেন্দ্রির (১২) দর্শনেন্দ্রির (১০) বাগিন্দ্রির (১৪) আগেন্দ্রির [ইহারা পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির—অহংতত্বের সাদ্দিক অংশে জাত †] (১৫) রসনেন্দ্রির (১৬) পাণি (১৭) পাদ (১৮) পান্ন (১৯) উপস্থ [এই পাঁচটার স্ক্রশক্তিবা ইন্দ্রির—অহংতত্বের নাম পঞ্চ কর্ম্বেন্দ্রির—অহংত্বের রাজস অংশে জাত] (২০) বোাম্তত্ব (২১) মন্তত্ত্ব (২২) জেক্তব্ব (২০) অপ্তত্ব (২৫) ক্রিভিড্র [এই পাঁচটা শিক্ষ মহাভূত্র" অর্থাৎ আকাদ, বানু, আরি, জন ও

^{* &}quot;ভূঝাত্র" অর্থ সেই মাত্র, অর্থাৎ শব্দ ভূঝাত্রে কেবল শব্দ বাডীত আর কিছুই নাই! রূপ ভূঝাত্রে কেবল রূপ, রূপ ভূঝাত্রে কেবল রূপ! এই ক্ষাই নাম ভূঝাত্র!

[†] ভাহাৰও বতে পঞ্জুলাজের সান্ত্রিক কংলে পঞ্জালেজির এবং রাজ্য অংশে পঞ্চ কর্মেজির উৎপত্ন হইরাছে।

মাটী এই পাঁচটীকে মহাভূত বলা হয়,—ইহারা পঞ্চন্মাত্রের তামদ আংশ হইছে পর পর উদ্ভব হইরাছে]। এই চবিবশটী তত্তকেই "চতুর্বিংশতি ভত্ত" বলা হইয়া থাকে।

কোন কোন শাস্ত্রকার আত্মাকে একটা তত্ত্বরূপে গণ্য করিয়া মোট "'পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব" বিচার করিয়াছেন; আবার কেহবা পরমাত্মাকে চরম তত্ত্বরূপে ধরিয়া "ষ্ড্ বিংশতত্ত্ব' স্বীকার করিয়াছেন।

ব্ৰহ্মশক্তি প্ৰকৃতি, চৈতক্তময় পুৰুষকে আশ্ৰয় করতঃ চাবিশটী ন্তরে বিকার প্রাপ্ত হইয়া এই জীবজগৎ রূপে প্রকাশিত হইয়াছেন; আর দেই ্ৰীচেভক্তময় পুৰুষ নিৰ্ব্ধিকাৰ ও নিৰ্ণিপ্তভাবে দাক্ষীরূপে প্রকৃতিতে ওতঃ প্রোতভাবে অধিষ্ঠিত আছেন। প্রকৃতির এই বিকৃত অবস্থা বা স্তরগুলিই "চতুর্বিংশতি তত্ত্ব'--ইহাই ব্রন্মের সগুণভাব। ইহার হুই একুার বিচার আছে। প্রথম বিচার, ত্রদ্ধ কিরপে জীব জগতরণে বিবর্ত্তিত হইয়াছেন: অথাৎ স্ষ্টিতত্ত্ব—ইহাই ব্রন্ধের সঙ্কোচভাব (অণুলোম)। এই বিচার সর্বোচ্চ অবস্থা হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমে সর্বনিম অবস্থা পর্যান্ত, অর্থাৎ ব্রহ্ম হইতে জীব পর্যান্ত। দ্বিতীয় বিচার, জীব হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রহ্ম পর্যান্ত: অর্থাৎ জীব "নেতি নেতি" বিচার * দ্বারা চতুর্বিংশতি তত্ত্ব অভিক্রম করিয়া, কিরূপে ব্রন্ধণ্ডে উপনীত হইতে পারে. এই প্রকার বিচার —ইহা ব্রক্ষের বিকাশভাব (বিলোম)। ব্রক্ষের সঙ্কোচভাবে তৎশক্তি মালা বা প্রকৃতির বিকাশ হয়, আর মায়ার সঙ্গোচভাবে ব্রহ্মের অরপ বিষ্ণুশ হইয়া থাকে। তবে ব্ৰহ্মত্বে উপনীত হইলে এই সব সঙ্কোচ, বিকাশ, সকলই ব্ৰহ্মমন্ন হইয়া যায়! শ্ৰীশ্ৰীবামকৃষ্ণ প্ৰমহংসদেব বলিতেন, "সিড়ি অভিক্রম করিতে করিতে ছাচ্চে উঠিতে হয়, কিন্তু একবার ছাদে উঠিলে দেখা

থেমন আমি শরীর নহি, ইল্লিয় নহি, খন নহি, এই প্রকারে
অমিত্য ও বিক্ত অবস্থা পরিত্যার করতঃ নিজ্য বস্থ অনুসন্ধান করাকে "সেতি
নেতি" বিচার কহে।

বাঁধ বেঁ, সব একাকার ! ছাদও ষা, ঐ সিঁড়িগুলিও ভা---কেবল ইট, চূণ আর ক্লমকি!" অর্থাৎ মোহান্দ নয়নে জীবকগত বিভিন্নভাবে প্রতিভাত হইলেও, জ্ঞান দৃষ্টিতে সকলই চিন্ময় বলিয়া অন্তুত হয়!

চ্চ্ বিংশতি তত্ত্বের স্টি-প্রবাহের মধ্যে তুইটী সমষ্টি ও বার্টি তাব বিভামনে আছে, যথা, সমষ্টি ও বাষ্টি। এই সমষ্টি ও বাষ্টির ভাব বিভামনে আছে, যথা, সমষ্টি ও বাষ্টি। এই সমষ্টি ও বাষ্টির মধ্যে একটা সর্বাঙ্গান সামাভাব বিরাজিত থাকিয়া, জটিল ও ত্বের্মাধ্য স্টিভত্তকে শৃজ্ঞালাবুক্ত ও মধুময় করিয়া তুলিয়াছে। আনস্ত কোটী ব্রহ্মাণ্ডের বা অনস্ত সৌর-জগতের * যে তত্ত্ব ও শৃজ্ঞালা, একটী ব্রহ্মাণ্ডের বা ত্ব এবং সেই শৃজ্ঞালা। আবার একটী ব্রহ্মাণ্ডের যে তত্ত্ব ও শৃল্ঞালা, একটা দেহ-ভাণ্ডেরও (মানব-দেহের) সেইরূপ তত্ত্ব। সেইরূপ শৃল্ঞালা! ইচাই স্টি ভত্ত্বের অপূর্ব্ম বৈচিত্র ও,রহন্ত।

এক্ষণে প্রক হইতে জীব পর্যান্ত সংক্ষেপে স্পৃতিত্ব আলোচনা করা বাউক।
কর্প † ব্রক্ষে যথন প্রাজা স্পৃতি করতঃ বহু হুইবার
ইচ্ছাশক্তি জাগিয়া উঠিল, তথন তিনি সপ্তপ হুইলেন; অর্থাৎ যে গুলময়া প্রকৃতি তাহাতে অবাক্ষাবস্থায় বিলান ছিলেন,
তিনি ত্রিগুলের বিকাশ করতঃ প্রক্ষেরই একাংশে বাক্ষাবস্থার সামাভাবে অবস্থান করিতে লাগিলেন। ব্রক্ষের যে অংশে গুলময়া প্রকৃতি অধিষ্ঠিতা হুইলেন,
তিনিই চৈতন্তমন্ন "পুরুষ"—অর্থাৎ প্রকৃতিতে উপ্ছিত ব্রক্ষ চৈতন্তই "পুরুষ",
আর গুলময়া প্রকৃতিই "মূলা প্রকৃতি" বলিয়া উক্ত হুইয়া থাকেন। এই

^{*} পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণ্ড অনস্থ সৌর-জগতের আত্তম্ব স্থাকার করিয়া থাকেন ।

† নিশুণ অর্থ গুণের অভাব নহে—ব্রিগুণের অবাক্ত অবস্থা, কেনমা

যাহাতে যে বস্তর অভাব, তাহা হইতে সেই বস্তার আবির্ভাব কথনও হইতে
পারেনা ! যেমন অগ্রি উৎপাদক শলাকাকে নির্গ্নি শলাকা বলা যার না !

উহা অগ্রির অব্যক্ত অবস্থা মাত্র !

প্রকৃতি-রূপা নহাশক্তিই মহানার। *; শাত্রেও আছে ব্যা—"নারাংড়ু প্রকৃতিং বিভাং" (খেতাখতরোপনিবং); অর্থাৎ নারাকেই প্রকৃতি বনিরা জানিবে। প্রকৃতি চৈতভ্যমন পুরুষকে আশ্রম করতঃ সৃষ্টি করিয়া থাকেন— প্রাকৃতিই সৃষ্টি প্রবাহের উপাদান করিপ, আর পুরুষই সৃষ্টি কার্য্যে নিমিত্ত করেপ।

প্রাকৃতি বর্ষন ক্ষ্টি কার্য্য আরম্ভ করিলেন, তথল প্রথমেই প্রাকৃতিতে সক্ষণ বিকাশ হইল, ইহাই প্রকৃতির সর্বপ্রথম বিকার—ইহাকে "মহতত্ব" । বিকার ক্রমে পর পর প্রকৃতিতে রক্ষণ্ডণ বিকাশ হইল—ইহার নাম "অহংতত্ব" । বিকার ক্রমে পর পর প্রকৃতিতে তমগুণের পাঁচটী বিকার হইল—ইহারিণকে "পঞ্চ তন্মাত্র তত্ব" বলা হইয়া থাকে, যথা—''লক্ষ-তন্মাত্র'', "স্পর্ল-তন্মাত্র", "রস-তন্মাত্র'' এবং ''গন্ধ-তন্মাত্র"। উদ্ভিতির এই সাত্টী বিকার যুক্ত অবস্থাই যাবতীয় ক্ষ্টির ''মহাকারণ !''

কৈছ কেছ এই মহাকারণ রূপ সাতটা মূল তত্তক "সপ্তত্ত্ব" বলিয়া থাকেন। এই সাতটা মূল তত্ত্ব পরস্পর মিশ্রিত হইয়া অনস্ত কোটা ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টির কারণ স্বরূপ হইয়া থাকে। সপ্ত তত্ত্বের এই মিশ্রিত অবস্থাকে কেছ কেছ "ব্রহ্মাণ্ড-কটাহ" বা "কারণ জল" বলিয়া থাকেন। যেমন একটা সরোবরে বছ পদ্মুক্ল প্রক্ষ্মিত হইয়া থাকিলে অতীব মনোরম শোভা হয়, সেই পদ্মরাশির মধ্যে কতক কোরকাবস্থায়, কতক অদ্ধি প্রক্ষ্মিত, কতক পূর্ণ বিকশিত, আবোর কতকবা ধংশোল্ম্থী! যুগপৎ এই দৃষ্য দেখিলে যেমন চিত্ত প্রভৃত্নিত হয়, দেইরূপ অনস্ত কারণ জলে, অনস্ত কোটা ব্রহ্মাণ্ড-

শ্রেণ কোন মহাত্মা ব্রজের ত্বরণ শক্তিকে 'বোগদায়া' এবং তাঁহার ব্রিপ্রণমন্ত্রী শক্তিকে ''মহামায়া" বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকেন। এই মহানায়াই "মহাবিত্তা" বা 'মহাশক্তি "। বিত্তা বা চিৎপক্তি (পরা প্রকৃতি)+

অবিত্তা বা মারা শক্তি (অপরা প্রকৃতি) সমহাবিত্তা বা মহামায়া।

ক্রীবনারা — অবিত্তা]।

রূপ ক্ষনন্ত পল্লরাশি সৃষ্টি প্রলয়ের অপূর্ব্ব ভাব লইরা কভক কৃটিরা উঠিতেছে, কভক ডুবিরা যাইতেছে, আবার কতকবা অর্দ্ধ নিমীলিড অবস্থায় বিরাজ করিতেছে !—এই অপূর্ব্ব দৃশ্যের জ্রন্তী একমাত্র সেই চৈতক্রময় পরম পুরুষ !—তিনিই ব্রহ্মানন্দে এই বিশ্বলীলা দর্শন করিতেছেন ! —নিজেই নিজের রূপ দর্শনে মুগ্ধ !!

পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে বে, অনস্ত কোটী ব্রহ্মাণ্ডের সমষ্টিভাবে যে তব্, বাষ্টি ব্রহ্মাণ্ডেতেও সেই তত্ত্ব; মুতরাং একণে এই ব্রহ্মাণ্ড-তত্ত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করা যাউক। সমষ্টি ব্রহ্মাণ্ডে সপ্ত "লোক" ব্ৰহ্মাণ্ড-এবং সপ্ত "পাতাল" এই চতুর্দ্দটী ভুবন আছে। সপ্ত ব্রহস্য লোক যথা—ভূভু'ব: দ: মহ. জন, তপ ও সভা। আর সপ্ত পার্তাল যথা—অভল, বিভল, নিতল, স্থতল, মহাতল, রয়াভল, ও তলা-তল। এই সপ্তলোক মধ্যে ভূলোক সর্ব নিমের স্তর , অক্সান্ত লোকগুলি প্র পর ক্রমশঃই বিকাশের দিকে গিয়াছে। আর তলাতল হইতে পঃবর্তী পাতালগুলিও ক্রমশ:ই অবিকাশের অবস্থা! প্রত্যেক লোকের সহিত এক একটী পাতালের বিশেষ সম্বন্ধ আছে : ভূলোক যতদূর বিকশিত হইয়াছে, ত্তৎ সম্পর্কিত পাতালটীতে ঐ অনুপাতেই অবিকাশের অবস্থা রহিয়াছে! এইরূপে যেমন সভ্যালাক বিকাশের চরম অবস্থা, সেইরূপ তৎসম্পর্কিত পাতালটিও অবিকাশের চরম অবস্থা। কাহারও মতে প্রত্যেক লোকের গর্ভস্ত গভীর অৱকারময় অবিকাশ স্থামই তৎতৎ লোকের পাতাল।

মহাকারণরূপ সপ্তত্ত্ব হইতে প্রকৃতি উপাদান সংগ্রহ করতঃ প্রত্যেক ব্রহাও সৃষ্টি করিরাছেন। এইরূপে মহন্তব হইতে ব্রহ্মাণ্ডের সমষ্টি বৃদ্ধিতত্ত্ব উৎপন্ন হইরাছে এবং বৃদ্ধিতত্ত্বর চরম উৎকর্ব দারা "সভালোক" সৃষ্টি কর্মাছে। তৎপর অবং তৃত্ব হইছে ব্রহ্মাণ্ডের সমষ্টি মন ও ইন্ধিরাধি উৎপন্ন হইরাছে; ইহার চরম উৎকর্ব দারাই "তপ্লোকের" সৃষ্টি। শক্ষ- তক্ষাত্র হইতে ব্রহ্মাণ্ডের সমষ্টি আকাশ তত্ত্ব উৎপন্ন হইন্নাছে; ইহার চরম বিকাশে ''ক্ষনলোক'' স্থান্টি হইন্নাছে। স্পর্শ-তন্মাত্র হইতে ব্রহ্মাণ্ডের সমষ্টি বায়ুক্তব্ব ও মহাপ্রাণ উৎপন্ন হইন্নাছে, ইহারই চরম উৎকর্ম হইন্নাছে; ইহারই চরম বিকাশে স্থঃ বা দেবলোক স্থান্টি হইন্নাছে। রস-তন্মাত্র হইতে ব্রহ্মাণ্ডের সমষ্টি অপত্ত্ব উৎপন্ন হইন্নাছে; ইহারই চরম উৎকর্মে "ভ্বলোক'' অর্থাৎ পিতৃ বা প্রেভলোক স্থান্টি হইন্নাছে। গদ্ধ-তন্মাত্র হইতে ব্রহ্মাণ্ডের সমষ্টি ক্ষিতিতত্ব উৎপন্ন হইন্নাছে; ইহা হইতেই "ভ্লোকের" † স্থান্টি ক্ষিতিতত্ব উৎপন্ন হইন্নাছে; ইহা হইতেই "ভ্লোকের" † স্থান্টি ক্ষিতিতত্ব উৎপন্ন হইন্নাছে; ইহা হইতেই "ভ্লোকের" † স্থান্টি ক্ষিতিতত্ব উৎপন্ন হইন্নাছে; বাহল্য ভন্নে বিস্তারিভভাবে ক্ষিত্বিত হইল না।

পঞ্চভূতের "পঞ্চাকরণ' দ্বারা প্রত্যেক লোকস্থিত জীবন্ধগতের উপাদান গঠিত হইরাছে। * ভূলোকের জীব হইতে ভূবলোকের জীব সৃক্ষ, আবার

[†] আমাদের পৃথিবী ভূলোকেরই অন্তর্গত একটী দ্বীপ বিশেষ। ভূলোকের অন্তর্গত ভূমগুলে গাতটী দ্বাপ আছে, যথা—জন্মু, প্লক্ষ্ণ, শাক ও পুদ্ধর; এজন্ম পৃথিবী ''দপ্তরাপা'' বলিয়া শাস্ত্রে উল্লেখ আছে। বর্তুমান ভৌগলিক পৃশ্ববীই জন্মু দ্বাপ, ইহা আনার নয়টী ভাগে বিভক্ত, ইহা-দিগকে ''বর্ষ' বলা হয়; ভারতবর্ষ ক্ষমুবীপের অন্তর্গত "ইলাব্র্য" নামক অংশ।

^{*} শঞ্চ ভূতের মধ্যে যে সুগতত্ত্ব ধারা যে লোক স্থাই ইইয়াছে, ঐ মূল ভূত অর্ক্ষেণাংশ এবং অবলিষ্ট চারিটী ভূত সমান চারিভাগে বিভক্ত করতঃ বাকী অর্ক্ষেণাংশ পূরণ করার নাম "পঞ্চীকরণ।" বণা—ভূলোকের জীবজগতের উপাদান, ক্ষিতি॥ • + অপ্ ৺ • + তেল ৺ • + বায়্ ৺ • + আলাশ ৺ • = > ১০ এইর প ভূবণোকের জীবের উপাদান অপ্॥ • অবশিষ্ট প্রভোকটী ভূত ৺ • অংশ । দেবগোকের জীবের (দেবভাদের) উপাদান ভৈছা। • অবশিষ্ট চারি ভূত প্রভোকটী ৺ • অংশ । মহলোকের জীবের উপাদান বায়ু॥ • অকার ভূত

ভ্ৰণোক হইতে দেবলোকের জীব আরও স্কা; এইরপে উচ্চ উচ্চ লোকগুলি ক্রমণাই স্কারে দিকে বিকাশ হইরাছে। কেননা কিভি হইডে অপ্ স্কা, অপ্ হইতে তেজ স্কা, তেজ হইতে বায়ু আরও স্কা, বায়ু হইডে আকাশ আরও স্কা, আকাশ হইতে মন স্কাতর এবং মন হইতে বুদ্ধি আরও স্কারও স্কাতম!

ব্রন্ধাণ্ডের সমষ্টিভাবে যে সকল তত্ত্ব আছে, দেহ-ভাণ্ডেও (জীবদেহে)
বাষ্টিভাবে সেই সমস্ত তত্ত্বই নিহিত আছে। ব্রন্ধাণ্ডের চতুর্বিংশতি-তত্ত্ব
ক্রৌব্দেহে- চতুর্দ্দশ ভূবন প্রভৃতি যাবতায় তত্ত্বই জীবদেহে বিরাজিত হা
ক্রহ্নস্য ইহা কবির কল্পনা নহে—বোগীর উপলব্ধ সন্ত্য়া
মানবদেহে ম্লাধার হইতে উর্দ্ধিকে ক্রমশঃই বিকাশের অবস্থা, আর
কিটিদেশ হইতে অধঃদিকে ক্রমশঃই অবিকাশের অবস্থা! বিরুশে অবস্থাতেই
"সপ্ত লোক" বা "সপ্ত চক্র" বা "সপ্ত পদ্ম" স্কুসজ্জিত! আর অবিকাশের
স্থানেই সপ্ত পাতাল বিরাজিত! মানবদেহে সপ্ত পাতালের স্থান নির্দেশ
করিয়া ভগবান উত্তর গীতায় বলিয়াছেন যথা,—

"অবঃ পাদেহতলং বিচাৎ পাদঞ্বিতলং বিচুঃ।
নিতলং পাদসন্ধিস্ত স্থতলং জজ্ম উচ্যতে॥
মহাতলং হি জামুঃস্থাৎ উরুদেশে রসাতলং।
কটি স্তলাতলং প্রোক্তং সপ্ত পাতাল সঙ্গা॥

অর্থাৎ চরণের অধ্যেভাগ অতল, চরণে বিতল, পাদস্থি নিতল, জঙ্গা স্থভল, জাত্ম মহাতল, উরু রসাতল, কটি তলাতল এই সপ্ত পাতাল কথিত ছইল।

[॥] ওইরপে; জনগোকের জীবের উপাদান আকাশ ॥ অক্তান্ত ভূত ॥ । এই প্রকারে পঞ্চততের মিদন বারা প্রত্যেক গোকস্থিত জীবাদির উপাদান প্রস্তুত করাকে "পঞ্চীকরণ" বদা হইরা থাকে।

মানবদেহে বিশেষ বিশেষ দলি স্থানের সমান্তরালে ক্ষেক্র সংগ্রে আর্ক্রান্তর সাভটী "চক্র" যা "পর্য" আছে। গুরু দেশে মেরুদপ্তের সর্ক্র নিম সীমার, (১) মূলাধার চক্র বিরাজিত—ক্ষিত্তি তথ্ব, ইহাই ভূলোকের স্থান। লিক্সুলের সমান্তরালে, (২) স্বাধিষ্ঠান চক্র—অপ্তথ্ব, ভূবলোকের স্থান। দাভিদেশে, (৩) মণিপুর চক্র—তের বা আগ্রন্তব্ব, সংবা দেবলোকের স্থান। হলর প্রেদেশে, (৪) অনাহত চক্র —বায়ুত্ব, মহলোকের স্থান। কঠদেশে (৫) বিশুদ্ধ চক্র—আকাশ তথ্ব, জন লোকের স্থান। ক্রমধ্যে (৬) আজ্ঞা চক্র— নত্ত্বা, তপলোকের স্থান। ব্রহ্মনম্বে, (৭) সহআর—বৃদ্ধিত্ব, সত্য-লোকের স্থান।

উপরোক্ত সাতটা চক্র বা পশ্ম মানবদেহে স্ক্রভাবে অবস্থিত চ্ছাদের স্ক্রভাব ছাড়িয়া দিলেও যে যে স্থানে ঐ চক্রগুলির স্থান নির্দিষ্ট আছে, সেই প্রদেশে ভর্ত্তলির স্থালাবের ক্রিয়াপ্ত বিজ্ঞমান; যথা—(১) গুলা প্রদেশে পৃথিত্ত্ব, স্থালাব, মলের ক্রিয়া; (২) লিঙ্গম্লে, অপ্তত্ব, স্থালাব, মৃত্রের ক্রিয়া; (৩) নাভি প্রদেশে, তেজ বা অগ্রিভত্ত্ — স্থালাব, পাকস্থলীর ক্রিয়া; (৩) ফাদের, বাষ্ত্ত্ — স্থালাব, প্রাণের ক্রিয়া; (৩) ফাদেশে, বাষ্ত্ত্ত্ব — স্থালাব, প্রাণের ক্রিয়া; (৩) ক্রমধাে, মনতত্ব, — স্ক্রভাব, লারের স্থান (ক্রিক্ট) চিন্তার ক্রিয়া; (৩) ক্রমধাে, মনতত্ব, — স্ক্রভাব, লারের স্থান (ক্রিক্ট) চিন্তার ক্রিয়া; (৩) মন্তির্ক প্রদেশে, বৃদ্ধিতত্ব — স্ক্রভাব, স্থানির প্রতিমেধা বৃদ্ধি প্রভৃতির ক্রিয়া স্রভরাং যোগীঝিষিগণ যে পদ্ম বা চক্রের স্থান মানবদেহে নির্দেশ করিয়াছেন, ঐ স্থানগুলি প্রকেবারে ক্রিজ নহে! উহাদের সহিত্ত স্থাল ভত্তেরও অতি স্ক্রমর বিশ্রয়জনক মিলন রহিয়াছে!!

জীবদেহে সুন, হন্দা, কারণ এই তিন প্রকার দেহ আছে। প্রণাঞ্চীরত পঞ্চতের সুনাংশে "সুন শরীর" স্টি হইয়াছে। বৃদ্ধি, মন, পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রির পঞ্চতেরিক্সর, প্রাণালি পঞ্চবায়ু, এই সপ্তানশ পদার্থ মিলিভ হইরা "স্ক্র শরীর" হইয়াছে —ইহার আছে নাম "পিল স্ক্রীয়া"। আছে জীব রন্ধের একছ-জ্ঞান নাশক অজ্ঞানতাই "কারণ শরীর" বলিয়া ক্রিত

জীবদেহে পঞ্চকোৰ বিভাষান আছে, যথা--- অৱসর কোষ, প্রাণসক কোষ, मानामत्र द्वार, विकानमत्र द्वार, এवः कानन्त्रत्र द्वार । पूरा महीदात নাৰ অনুময় কোষ, ইচায় উৎপঞ্জি ও ভিডির কারণ পঞ্চকোষ অর; শিতা সাতার ভুক্ত অরের বিকার ও পরিণতি রূপ শোণিত-শুক্র দারা ইহার উৎপত্তি, আবার অন্নাদি ভক্ত দ্রব্য দারাই ইহার স্থিতি (কলিতে অন্নগত প্রাণ), এজন্ম ইহার নাম "অন্নময় কোর্ক"। পঞ্চকর্ম্মেক্তিয় এবং পঞ্চ প্রাণাদি বায় মিলিত হটয়া "প্রাণময় কোষ" ইইয়াটে পঞ্চ জ্ঞানেলিক্ত ও মন মিলিত হইয়া "মনোময় কোব" হইলাছে। বেরূপ অন্নের বিকার ধারা অন্নময় কোষ এবং প্রাণের বিকার ধারা প্রাণময় কোষ হইরাছে, সেইরূপ সনোময় কোষও মনের বিকারে উৎপন্ন। আত্মা নিশিশু হইলেও মনের বিকার বশতঃই স্থবী ছঃখী ইন্ডাদি অভিমান যুক্ত হইয়া শোক মোহাদিতে আছের হয়। পঞ্জানেক্রিয় বৃদ্ধির সহিত মিলিত হটগ্লা "বিজ্ঞানময় কোৰ" হইয়াছে ; ইহা বৃদ্ধির বিকারে উৎপন্ন। বৃদ্ধির বিকারেই নির্বিকার, অকর্তা, সাক্ষীরূপে অবস্থিত আত্মান্ত "আমি কর্তা" এই প্রকার অভিমান যুক্ত হইয়া থাকে ৷ অবিভা বা অজ্ঞানতা জনিত জিয়, মোদ ও প্রমোদ এই ত্রিবিধ আনন্দ-বুল্তিমান অন্তঃকরণের অবস্থাকে "আনন্দমন্ন কোষ" বলা হইয়া থাকে। অভিল্যিত বস্তু দুৰ্শন জনিত মুখকে "প্ৰিয়," ঐ বস্ত লাভে যে সম্ভোব হয় তাহার নাম "মোদ" আর অভিলয়িত বস্তু ভোগজনিত স্থাপের নাম "প্রামোদ." এই স্থাপ্রয়ের মিলিড অবস্থারই "আনন্দমর কোর". ইহা আনন্দের বিকার হইতে জাত। ইহারই প্রভাবে প্রিয়-মোদ-প্রমোদ

শীর্যাতে তত্মগ্রানের নশ্রতীতি শরীয়ং অর্থাৎ তত্মজান উৎপন্ন হইকে
নই হয় একজ নাম শরীর (ছুক ছব্ম ও কারণ) ।

রহিত অপরিছির অভোক্তা আত্মাও প্রির-মোদ-প্রদেশনান, পরিছির স্থবুক এবং "আমি ভোক্তা" এই প্রকার অভিমানী হয় *।—ইহাই আত্মার শেষ আবরণ।

জীবের অন্তঃকরণ চারিভাগে বিভক্ত (১) মন—সংশ্বাত্মক বুলি, (২) বুদ্ধি—নিশ্চয়াত্মক বুন্তি (৩) অহং—অভিমানী বুন্তি (৪) চিন্তি—সংস্কাব বৃত্তি । এই চারিটা বুন্তির কার্যাই যুগণৎ সম্পন্ন হয় । যেমন একটা গোলাপ ফুল দর্শন করা মাত্র মন প্রশ্ন করিল—এটা কি ? — বুদ্ধি তৎক্ষণাৎ মীমাংসা করিয়া দিল—ইচা গোলাপ ফুল, অহং তৎক্ষণাৎ অভিমান করিল আমি গোলাপ ফুল দর্শন করিতেছি, আর দেশ কাল পাত্রান্ত্রসারে অর্থাৎ যে দেশে, যে অবস্থার এবং যে সময়ে এই দর্শন হইল, তাহাই চিন্তে দাগ লাগিয়া গেল অর্থাৎ চিন্ত সংস্কাররূপে উত্য ধারণা করিয়া কটল । এই চারিটা কার্য্য পৃথক্ পৃথক্ বোধ হইলেও উহা একই সময়ে যুগপৎ সম্পন্ন হইয়া থাকে ।

জীবশরীর চজুর্বিংশতিতত্ত্ব সৃষ্টি হইগাছে, এই তত্বগুলিই প্রকৃতি; আর বিনি এই জীবদেনে দেনী হইরা নির্বিকার ভাবে সাক্ষীরূপে অধিষ্ঠিত আছেন, তিনিই চৈতক্রময় আয়ারাম পুরুষ !—ইনি সেই ব্রহ্মটেতত্ত্যেরই অংশ জীবটৈতক্তা!—জীব ভাবটী পরিত্যাগ হইলেই মহাসাগরে জলব্দুদের ভার, জীবালা প্রমান্তার নিলন হইবে!

দশুণ ব্রহ্মের গুণময় অবস্থাই কভকটা বিচারের যোগা, উহাই জ্ঞানীর

* কাহার ও মতে আত্মা কোন অবস্থাতেই স্থণ তঃথে লিপ্ত বা মোহাদিতে আছের হরনা, কিমা আমি কর্ত্তা, কি ভোক্তা, এই প্রকার অভিমানবৃক্তও হরনা; তবে জীবদেহ স্থিত অহংকারই জড় হইলেও আত্মার সংসর্গে "অধ্যাস" হেতু চৈতক্তের স্থার ক্রিয়াশীল হয় ! লৌহ যেমন জড় হইলেও অগ্নির সংসর্গে উত্তপ্ত ও রক্তবর্ণ হইয়া অগ্নির স্থার ক্রিয়াবৃক্ত হয় (ইহারই নাম "অধ্যাস") দেইরূপ দেহত্ব অহংকারও আত্মার সংসর্গে চৈতক্তবং ক্রিয়াবৃক্ত হইরা আমি স্থা, হংগা, কর্ত্তা, ভোক্তা এই প্রকার অভিযান প্রকাশ করিয়া থাকে।

জাতব্য বিষয় ! মটেং গুণাভীত নিগুণ অবস্থায় কে কাহাকে জানিবে !—
লেখানে জ্ঞাতা, ক্ষেয়, জ্ঞান সকলই একছে বিলান ! গুণাভীক নিশুণ অবস্থা
মনবুদ্ধির অভীত, স্তরাং মন বুদ্ধি অহং হারা সেই অবস্থা চিস্তা করা বায় না !
—নিজে মনবুদ্ধির অভীত গুণাভীত অবস্থায় উপনীত হইলে, অর্থাৎ সমাধির
চরম অবস্থায় উহা একমাত্র উপলব্ধি হইতে পারে !!

মহর্ষি কপিল সাংখা-দর্শনে বলিয়াছেন যে, পঞ্চবিংশতিভবের বিবেক জ্ঞানে ছঃথ নিবৃত্তি হইরা মুক্তিলাভ হয়। স্বয়ং মহাদেব পার্বভীকে বলিয়াছেন,—

"শক্তি জ্ঞানং বিনাদেবী মুক্তি হাসায় কল্পতে।"
হে দেবী, শক্তি জ্ঞান বাতীত মুক্তিনাত করা হাস্তাম্পদ ও রুথা। এই শক্তিত্বই জ্বাত্ত ! প্রতি বাগিয়াছেন,—"ঘ এতাং মায়াং শক্তিং বেদ স মৃত্যুং জয়তি, স পাপ্লানং তরতি, সোহমূতত্বক গচ্ছতি মহতী প্রিমমমূতে।" অর্থাৎ ঘিনি এই মায়াশক্তিকে জানিতে পারেন, তিনি মৃত্যুকে জয় করেন. সর্কবিধ পাল অভিক্রম কারয়া ইহলোকে মহতী সম্পদ ভোগ এবং পরলোকে অমৃতত্ব লাভ করেন। স্কতরাং জ্ঞান-পথের সাধকের পক্ষে চতুর্কিংশতি তত্ব সমাক্ প্রকারে প্রবণ ও মনন করা বিধেয়; এইরূপে জীবজগ চ-রহস্ত অবগত হইয়া, "নেতি নেতি" বিচার দ্বারা জীবভাব পরিদ্যাগ করতঃ চৈত্ত্রমন্ন ব্রহ্মপত্তার দহিত গত্ত নিদিধ্যাসন করা কর্তব্য।—ইহাদ্বারা ব্রহ্মত্ব লাভ স্থনিশ্চিত!!

জীবের হৃংথে সাধক গাহিরাছেন,—
"প্রকৃতির দ্রুটা হয়েও ভূলে র'লে বিকারেতে,
রূপ রসাদির ধ্রায়ে পড়ে, হাস কাঁদ স্থুণ হথেতে!
স্থাসিংহ ভোমরা সবে, ভূলে কেন্ রয়েছরে,
ক্মতের সন্তান হয়ে, হেন দশা সাজে কিয়ে ?''

নিৰ্কাণ।

জ্ঞানপথে নির্বাণ মুক্তি লাভ করাই সাধনার চরম অবস্থা। ছঃথের আত্য-তিক নিবৃত্তিই পরম প্রক্রমার্থ—ইহাই নির্বাণ। জীবত্ব পরিত্যাগ করতঃ আমিছের বিশ্বমর প্রাসারণ ধারা জীব ব্রহ্মের ঐক্যতা সম্পাদনের নাম নির্বাণ। নির্বাণ অর্থে "নিবিরা বাওয়া' বা আমিছের বিমাশ নহে—আমিছের চরম বিকাশ করতঃ স্বস্তরপে পূর্ণভাবে স্থ্রতিষ্ঠিত হওরার নাম নির্বাণ। এক কথার, জীবাত্মা পরমাত্মার অপরোক্ষ মিলনের নাম নির্বাণ।

জ্ঞানপথে, সাধনার উচ্চাবস্থার সালোক্যাদি মুক্তির কতকটা অবস্থাও সাধকের হাদরে প্রতিষ্ঠানত হইরা থাকে। বধন সাধকের মনে এই তাব উদিত হয় যে, ব্রক্ষেতেই সমস্ত চরাচর জীবজগত তুবিয়া রহিয়াতে, প্রতরাং আমিও ব্রহ্মানেই বাদ করিতেছি !—জ্ঞান-সাধকের এবস্থিধ অস্কুর্ভাতর নাম সালোক্য মুক্তি। বথন সাধক অন্তরে বাহিরে সর্ব্যত্ত ব্রহ্মান করিতে থাকেন, তথন তাঁহার মনে হয় আমি ব্রহ্মের নিকটেই অবস্থান করিতে থাকেন, তথন তাঁহার মনে হয় আমি ব্রহ্মের নিকটেই অবস্থান করিতে থাকেন, তথন তাঁহার মনে হয় আমি ব্রহ্মের নিকটেই অবস্থান করিতে থাকেন —ইহাকে সার্চি মুক্তি বলা বাইতে পারে। জ্ঞান-সাধক নিদিধ্যাসন স্থার ঘথন ব্রহ্মের প্রব্যান করেম—ইহাই সার্ম্য বা সাধ্ক ব্রহ্মানন্দ লাভ করেন, ইহাই নির্ব্যাণ মুক্তি!

মাভূডক রামপ্রসাদ গাভিয়াছিলেন,—

''এবার তুমি থাও কি আমি খাই মা ছটোর একটা করে বাব !"

ইহা বিকারপ্রতের প্রলাগোজি নছে। গতীর তত্ত্ব ও অবৈত ভাবে ইহা পরিপূর্ণ। "কৃষি থাও" ইহার ভাবপর্য এই বে, আনার আমিত ভোরাতে বিসর্জন করাইরা লও।—ইহা ভাকি পর। আর "আমি থাই" ইহার ভাবপ্য এই বে, আনার আমিত প্রকা প্রশার করিব বে ভোমাকেও আমার

(महे व्याभिष्यत में
प्रवाहेमा (कानवं !---हेक्ं खारनवं हत्रेम व्यवंश । **

"জ্ঞানের প্রাণারার" ধারা সাধক মুক্তি-পথে অপ্রসক্ষ হইরা থাকেন। জীবচপতকে ব্রহ্মরণে দর্শন না করিয়া মহামায়ার প্রভাবে যে ভেদভাবে দর্শন হইতেছে, লগত হইতে এই ভেদভাব বা অজ্ঞানভাকে প্রত্যাহার করিয়া আনার নাম "পূর্ক" । অজ্ঞানতা প্রত্যাহার করতঃ স্বরূপ জ্ঞান লাভে আত্ম-প্রতিষ্ঠিত হওয়ার নাম "কুস্তক" । তৎপর স্বরূপ জ্ঞানে আত্ম-প্রতিষ্ঠিত হইয়া আমিছকে বিশ্বমর ছড়াইয়া দেওয়ার নাম "রেচক"—ইহাই জ্ঞানীর প্রাণায়াম, এই প্রকারে সাধক ক্রমে প্রেমের অবস্থা লাভ করতঃ একমাত্র হৈত্ত সভার অবসান করেন, অর্থাৎ তথন তিনি "কেবল" হইরা বান,ইহাই "কৈবলা" বা নির্ম্বাণ মুক্তি।

নিবিপ্র ক্রিকে শাস্ত্রকারগণ "বিদেছ" মুক্তিও বলিয়া থাকেন। "বিদেছ"
মর্থ "ভাবি দেছের অনারন্তর"। যাহারা বিদেছ মুক্ত হইগ্নছেন মৃত্যুব পর ভাহাদের আর কোন প্রকার দেহ আশ্রয় করিতে হইবে না, কিলা 'লিঙ্গ-শরীরাদি' কোন প্রকার দেহ উৎক্রান্তিও হইবেনা; অর্থাৎ ভাঁহারা জীবসুক্ত

মৃক্তিলাভের প্রধান গুইটা পথ আছে, বথা—হাক্তপথ ও জ্ঞানপণ;
একটা বারা সাধক ছোট হইতে থাকে, অপরটা বারা ক্রমেই সাধক আমান্তের
প্রসার বারা বড় হয়! কোন এক ব্যক্তিকে বলি কঠোর বন্ধনে আবদ্ধ করা
বার ভাহার বন্ধনরজ্জ্ঞলি বলি ভালাকে জালের মত কড়াইয়া রাথে, ভাহা
হইলে সে ঐ বন্ধন দশা হইতে তই প্রকার উপারে মুক্ত হইতে পারে; প্রথম
উপার বলি সে খুব ছোট হইরা বাইতে পারে, ভাহা হইলে বন্ধনরজ্জ্ঞলি
লিখিল হইরা বাইবে, আর সে অনারাসৈ বন্ধন হইতে বাহির হইরা পড়িবে!
—ইয়া ভাক্তিপথ। বিভীয় উপার, ঐ ব্যক্তি বলি খুব বড় হইতে পারে, ভাহা
হইলেও বন্ধনহজ্জ্ঞলি ছিল্লজির হইরা বাইবে, আর সেওমুক্ত হইতে পারে, ভাহা
হইলেও বন্ধনহজ্জ্ঞলি ছিল্লজির হইরা বাইবে, আর সেওমুক্ত হইবে—ইহা
জ্ঞানপথ ভাই জ্ঞানীগুরু উপার্ক অধিকারী শিল্পকে সন্নাস দিবরে সময় বলেন
নির্গতাহিল জগজ্জালাৎ পিঞ্জরানিব কেশরী শিল্পকে স্বাল্ললা ছিল ভিল্ল করিয়া
বাহির হুইলে!—মহার্লায়ার বন্ধন কাটাইলায় এই হুইটিই প্রধান উপায়।

অবস্থার বেরূপ স্ব স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন, মৃত্যুরূপী বব্দিকার পরপাত্তেও তাঁহারা পূর্ববং খ খরপেই অবস্থান করেন। জীবিভকালেই মুক্তির অবস্থা লাভ করার নাম জীংলুক্তি। মনোনাশ, অবি-ভানাশ এবং তত্ত্বজ্ঞানোদয় এই তিনটী জীবসুক্তের লক্ষণ। মনোনাশ কি? বাগনা ক্ষয়ের নাম মনোনাশ; অর্থাৎ দর্কপ্রকার সহর বিকর শুতা হওয়া। অবিভা নাশ কি ? অবিভা বা জীবমায়ার চারি-প্রকার কার্যা আছে, যথা-- (১) অনিতো নিতা বৃদ্ধি, (২) অশুচিতে শুচিবৃদ্ধি (৩) অন্তথে স্থবৃদ্ধি এবং (৪) জনাত্ম বিষয়ে আত্ম বৃদ্ধি। অবিভাজনিত এই সকল মোহ যা ভাস্তি নাশ করার নাম "অবিস্থানাশ"। যিনি এই প্রকার অবিদ্যা বা অজ্ঞানতাকে নাশ করতঃ সহল বিকর রহিত হইরুা, তহুজ্ঞানৈ স্তপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন তিনিই জীবনুক। বিনি অবিদ্যা, অস্মিতা (অহংকা-বের সুন্মাবস্থা—কর্ত্ত্বাভিমান), রাগ (প্রাপ্তি ইচ্ছা) দ্বেষ (প্রাপ্তি অনিচ্ছা অর্থাৎ সুণা বা বিরুক্তি) এবং অভিনিবেশ (পুন:পুন: ভোগ লিপ্সা) এই পাচটি জুংখের নিবৃত্তি ক্রিয়াছেন, তিনিই জীবলুক্ত ! যিনি উর্দ্ধি অধংঅস্ত মধ্য সর্ব্বত্রই এক অথও সমরস মডিলানন্দময় পরমাত্মা হারা পরিপূর্ণ হইয়া রহিয়াছেন, এরপ অমুভব করেন তিনিই জীবমুক্ত।

অধিকার ভেদ।

অধিকারভেদে এপর্যান্ত কর্মা, ভব্তি ও জ্ঞানপথের বহু সাধনার বিষর আন্দোচিত হইরাছে, একণে অধিকারভেদ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব। অধিকারভেদ সনাতন-ধর্মের বিশেষত। এজগতে কত ধর্মের উত্থান পতন হইরাছে ও হইতেছে, কিন্তু সনাতন-ধর্মা অনাদি কাল হইতেই কীবগণ্ড শান্তি প্রদান ক্রিয়া আদিভেছে; ইহার বিনাশ নাই। প্রায় সহর্ল-

বংসর যাবত বিদেশী ও বিধর্মী রাজানের কঠোর অধীনতা শৃঞ্জলে আবদ্ধ হটরাও, ভারতবাসী সনাতন-ধর্ম বিশ্বত হয় নাই!—কঠোর নিপেবণেও সনাতন-ধর্ম ভারত হইতে লুপ্ত হয় নাই! ইহার মূল কারণ, অধিকার ভেদ. অধিকারী অন'ধকারী সকল প্রকার লোকই এই বিরাট সনাতন-ধর্ম-পাদণের স্থাতিল ছায়ায় আব্রিত!—বে যত নিম্ন স্তরেই থাকুননাকেন, সনাতন-ধর্ম ভাহাকে সেইখান হইতেই ধীরে ধারে উঠাইয়া লইবেন!

যে ব্যক্তি 'ক' 'থ' পড়িতেছে তাছাকে বেদান্ত শান্ত বুঝাইতে যাওয়া বিজ্ঞ্বনামাত্র। যে শিশু এপনও হাটিতে শিথে নাই, তাছাকে দৌড়াইতে বলিলে লাভ কি হইবে? শিশুর আহার পূর্ণবিষক্ষ যুবকের আহারের সহিত তুলিত হইতে পারেনা! এক মাপের জামা তৈয়ার করিয়া শিশু, যুবক, বুরু সকলকেই এক একটী পরিধান করিতে দিলে উহা হাস্তাম্পদ্ধই হইবে! এই সকল বিষয় বিচার কবিলে, অধিকার ভেদের প্রয়োজনায়তা ও সার্থকতা বিশেষরূপেই উপলব্ধি হইবে! —ইহাই অধিকার ভেদের রহস্ত।

ভগবানের স্টে-লীলার একটা বিচিত্রভাব এই যে, এক ব্যক্তির মৃথমগুলের আরুতি বা রূপের সহিত অপর একটী মৃথমগুলের সাদৃশু নাই; একটু না একটু পার্থক্য থাকিবেই থাকিবে! অনস্তকাল হইতে কোটা কোটা মানবের স্টে-প্রবাহ চলিয়া আসিতেছে; কিছু কি আশ্চর্যা একটা মূথের সহিত অগু একটা মূথের মিল নাই!—ইহা মানব-কর্মার অতাত স্টেচাতুর্যা! এই করার যেমন একটা মূথের সহিত অগু একটা মূথের মিল নাই, সেইরূপ একটা মনের সহিত অগু একটা মনের ও মিল নাই! মনের মিল কছুতেই হর না, এই জন্মই মতভেদ্রের স্টে! কেননা বৈচিত্রা এবং বৈষমাই জগত স্টের তত্ত্ব ও রহ্ম তাই আলোর পার্শ্বে অন্ধ্রকার, স্থথের পার্শ্বে গ্রেহ্ব গ্রেহ্ব গ্রেহ্ব গ্রেহ্ব হারেন্ত ক্রিক প্রারহ্ব গ্রেহ্ব হারেন্ত ক্রিক প্রারহ্ব হারেন্ত ক্রিক প্রারহ্ব হারেন্ত ক্রিকে পারের্যা বার্থ!

[🧚] এই প্রকার অনস্ত মতাবলদী মানব্পণকে সমাতন-ধর্মের বিশ্বাট দেহে

আবার দেওদার এই, অনস্থ মত ও অনস্থ প্রের উত্তব ইবরাছে। পথ এবং
নত অনস্থ হইলেও মর্ফলেরই পতি একস্থী।—সনাত্তম-ধর্ম সকলকেই একভানে ও একলকো পোছাইরা দিবে। অনী ও উপনদী অনস্থ হইলেও
স্কলেরই গতি সাগ্যব্ধী—পরিপামে সকলেই মহাসাগরের সহিত মিলিও
হইয়া থাকে। পভিত পাবনী ভাগীরলী পত্ম্থী হইলা সাগ্য-সক্ষম করিলেও
স্লে তাঁহার একটী মাত্রই ধারা! সেইরেগ সনাত্তম-ধর্মে অনস্ত সাধন পথ
দিই ইইলেও চরম অবস্থার সকলেই একড়ে উপনীত হইবে!

সাঞ্জাক্স ক্রেডম। সনাতন-ধর্মের অনস্ত মত ও পথ সমূহ চারিটা সার্কডৌমিক বিভাগে বিভক্ত হইয়াছে যথা;—

> উত্তমো ত্রহ্ম সন্তাবো, ধ্যান ভাবস্ত মধ্যমঃ। স্ততির্জপোহধমে: ভাবো, বহিঃ পূজাহধমাধ্যী॥ মহানির্জাণ তম।

অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানের উপাসনাই উত্তম ভাব, ধ্যানের ভাব মধ্যম, স্কৃতি ও জপ অধ্যম ভাব, আর বাহ্যপূজা অধ্যমধ্য ভাব। এথানে "অধ্যমধ্য" কথার অর্থ নিরুত্ত বা থারাপ রুহে; পরস্পর কুলনায় উহা নিয় স্তর মাত্র! এই চারিটা বিভাগ পরস্পর বিরোধী নহে, উহার। ঘনিষ্ট সম্বন্ধ কুকে, সোপানাবলীর মন্ত পর পর সাধনার চারিটা স্বরুহৎ স্তর মাত্র। সাধকগণ থিনি যে স্তরে আছেন, শেখান হইতেই সাধনার ক্রমেন্নত অবস্থার স্থানের স্তরে আরোহণ করিলা থাকেন, পরিশেবে সাধনার চরম অবস্থার স্ক্রেনিচন্ত্রের উপনীত হন। এবিষয়ে একটু বিচার করা বাউক।

বাহাদের চিত্ত কপের সময় ছির থাকেনা, "প্রাড্যাহার" করিয়া ফ্রিট্রা; আনিতে হয়, তথালি জপের বিরয়ে মন: সংযোগ হয়না, মন সতত্ই চঞ্চল, ভাহাদের পক্ষে নর্ম কয় হইতে সাধনা আরম্ভ করা কর্তব্য; কার্ড্র, মন: সংযোগ না হইলে, কোন প্রক্রমন্থ করা করাই সম্ভব নতে। কন্তক শুলি বান্তু আচরণ বলি ভাগবং উল্লেক্স করা হয়, তবে নি সক্ষ কার্ড্রে চিত্ত

নংযোগ নিক্ষাই হইবে এবং তথানা চিত্ত-শ্বৰি ও চিত্ত-ছিন্ন হইবা "শ্বতি তথে" অবাং ছিত্তীয় শুনের অধিকার চইবে ! গুগাবং উদ্দেশ্তে বাহ্ছিক সর্ববিধ আচরণই "বহিঃ পূজার" অন্তর্গত। ভিগাবং সাধনার্থে বাহ্ছিক মান, ভন্ধবন্ত পরিধান, পূজা চয়ন, অক্তান্ত প্রোপকরণ সংগ্রহ ইত্যাদি বাহু আচরণ চিত্ত শুনি ও চিত্ত একাপ্রতান সহায়ক।

এই প্রকারে বাস্থ আচরণ বা বাস্থ পূলা ধারা চিত্ত কডকটা শুদ্ধ হইলেই সাধক স্ততি ও জপের স্করে উন্নীত হইবে; স্তোত্ত পাঠ, ভগবৎলীলা প্রদক্ষ, নামকীর্ত্তন ইত্যাদি স্ততির "অন্তর্গত"।

স্থাতি এবং জাপে বখন চিন্তুন্থির হইবে তখনই ধ্যানের অবস্থা আসিবে—
ইকাই তৃতীর স্তর। স্বস্থাপে কিলা ইষ্ট্রম্ন্তিতে চিন্তের একাগ্রতা ও একতানতার নাম ধ্যান; অর্থাৎ নিরবচিছর ভাবে স্বরূপ বা ইষ্ট্র চিস্তার নাম ধ্যান।
এই ধ্যানের উন্ধত অবস্থার ধ্যাতার নিজের অন্তিত্ব বোধ থাকেনা! অর্থাৎ
আমি দর্শন করিতেছি, এবল্লিধ বৈতভাব লুপ্ত হয়; তথন ধ্যাতা, ধ্যেয় এবং
ধ্যান একত্বে বিলীন হয়! তৎপর চরম অবস্থার ধ্যায় বস্তুর জ্ঞান বিকশিত
চয়! অর্থাৎ তথন আয় স্বরূপ জ্ঞান কিলা, ইষ্ট্রম্তির স্বরূপ জ্ঞান বিকশিত
চয়! অর্থাৎ তথন আয় স্বরূপ জ্ঞান করে!—ইহাই সর্প্রোচ্চন্তর!—ইহাই
যোগীর বোগ-সমাদি, ভক্তের সিদ্ধি বা ভগবৎ প্রাপ্তি, আয় জ্ঞানীর ব্রহ্ম
সম্ভাব! শাস্ত্রকারসপ ব্রহ্ম অবস্থান করাকে সমাধি বলিয়াছেন * বথা—

"সমাধি ব্ৰহ্মণি স্থিতিঃ" (গাৰুড়)।

* ক্ষেত্র কেই বোগ স্থাধিকে "জড় স্থাধি" এবং "এদ্ধ সন্তাবের" স্থাধিকে, "চৈতন্ত স্থাধি" বলিয়া থাকেন। কারণ বোগ-স্থাধিতে কেইটাকে বাদ দিতে হয়, অর্থাৎ দেইটাকে জড়তে পরিণত করিয়া, ইক্রিয়াদি স্মন্তই লয় করিছে হয়; কিন্তু "চৈতন্ত-স্থাধিতে" কিছুই বাদ পড়েনা, দেই দেইী স্মন্তই চিল্লয় বলিয়া অস্তুত্তব হয়!

ু সনাভদ-ধৰ্মের এই চারিটী **ভবে পৃথিৱীয় সর্বপ্রে**কার ধর্মাবলকীগণের ধর্ম প্রণালীই নিহিত আছে :--এমন উদার ও সার্বছৌমিক ধর্ম আর নাই! ইহার আর একটা বিশেষত্ব এই বে, ঘোর নাত্তিক ব্যক্তিও ইহার আশ্রেত হইলে বিশেষ রূপে উন্নত হয়! পাশ্চাতা জগতে বর্তমানে শুষ্ট ধর্মেরই সমধিক প্রভাব, ইহা ভক্তি মূলক ধর্ম ; যুগাবভার বীশুখুষ্ট বা তদীয় ধর্মমতে এক ব্যক্তির বিশ্বাস না হইলে, খুষ্টধর্ম আর ডাছাকে আশ্রয় দিতে পারিবে না! এমন কি পাশ্চাত্য জগতের কোন ধর্ম দ্বারাই ভাহার প্রক্তুত শান্তি আসিবে কি না সন্দেহ! কিন্তু ভারতীয় কোন নান্তিক যদি বলে, "আমি ঈশ্বর মানিনা, ঈশ্বর বলিয়া কিছুই নাই!" ভাহাকে জ্ঞানী-শুক্ত বলিবেন, "বংস, ভোমার ষ্টব্য মানিবার কিছা বিখাস করিবার কোন প্রান্তেন নাই, কিন্তু একবার ভাব দেখি, "তুমি আছ কি না'' ?—নান্তিক বলিলেন, "হৈ আমিভো আছিই"! ওঁক বলিলেন, "আছো ভাব দেখি ভূমি কে ? — ভূমি কেমন— তুমি সাকার না নিরাকার ?" এই প্রকারে বিচার করিতে করিতে, সেই নাজিক আৰু জ্ঞানে গিয়া পৌছিবে !---আৰু-জ্ঞান হইলে, ভগ্ৰৎজ্ঞান গ ভগবং প্রাপ্তিও চইবে! স্বতরাং সনাতন-দর্ম খোর নান্তিককেও আশ্রয় দিয়া অমৃত ফল প্রাদানে চরিভার্থ করিয়া থাকেন !!

স্বিশাল হিমাজির নিম্নদেশ বহু বিস্তৃত হইলেও তাহার শিথরদেশ একটী বিন্দুতে—অর্থাৎ "গৌরিশন্ধরে" (Everest) পর্যবসিত! যে পথ দিয়াই আরোহণ করা বাউকনা কেন,চরম অবস্থায় সকলেই সেই "গৌরিশন্ধরে" বাইয়া পৌছিবে! সেইরণ, সনাতন-ধর্মের বিরাট দেহন্থিত স্তরগুলি নিম্নদিকে ক্রমশঃ বহু বিস্তৃত হইরা পড়িলেও, চরম অবস্থায় সকলেই একছে উপনীত হইবে!—সেথানে কেবল "এক্সেবা শিক্তীয়ং "!!

প্ৰতিষা পূজা।

আবা-অবিগণ ধর্ম, অর্থ, কার্ম; বোক এই চতুর্বর্গ লাভের জন্ত প্রতিমা পূলার বাবহা করিয়া গিরছেন। প্রতিমা পূলাতে উপরোক্ত সাধনার চারিটা ভবের সকল ভাবই বিভ্যান আছে। বহিংপূলা,ন্ততি রূপ,ধান এবং ব্রহ্মসন্তাব, এই চারিটা ভাবই প্রতিমা পূলাতে একাধারে স্থাক্তিত। যহোরা প্রতিমা পূলাকে হিন্দুর "পৌত্তলিকতা" বলিয়া বিজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া থাকেন, ভাহারা নিতান্তই লাস্ত ! জ্ঞানের চরম দীমানায় যাহারা উপনীত হইয়াছিলেন, যাহাদের পরবন্ধতান, আত্মতন প্রভিত্তর অমৃত্যার ঘোষণাবাণী আফ পৃথিবীর সভালাতি মাজেরই বিশার উৎপাদন করিতেছে, দেই ত্রিকাণদালী আর্গা-অবিগণই প্রতিমা পূলার প্রবর্ত্তক ! ঘাহারা ধর্ম বিজ্ঞানের শেষ দামানায় পৌছিয়া ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছিলেন ভাহারাই প্রতিমা পূলার বাবহাণক ! স্থতরাং প্রতিমা পূলা 'পৌত্রলিকতা' রা 'কুসংস্কার" নহে !—ইহাতে গভীরক্তব্রের সমাবেশ আছে।

হিন্দুর প্রতিমা পূজা ব্রক্ষোণাসনা! হিন্দুগণ প্রতিমাদারা "ব্রহ্মময়" বা "ব্রহ্মময়ীরই" উপাসনা, করিয়া থাকেন!—বিনি সর্ব্ববাপী, বিনি সর্বক্রতই বিরাজ করিতেছেন, ভাঁহাকে ঋষি প্রদত্ত তত্ত্বমর মূর্ত্তিতে পূজা করিলে কি ভগবানের পূজা হইবে না ? বিশেষতঃ হিন্দুগণ থড় মাটীর পূঙা করেন না, প্রতিমা হৈয়ার হইলে, পূজক ভাহাতে পরমান্মার দেবভামুত্তি কল্পনা করেন, "ইহাগছে" প্রভৃতি নানাবিধ মন্ত্রহাবা আবাহন করতঃ বলিয়া থাকেন, "হে দেব, তুমি এই মূর্ত্তিতে অধিষ্ঠান কব, তুমি সর্ব্ববাপী, সর্বব্রহ্ট গমন করিতে পার, আমি ভক্তি স্নেহে ডাক্তিং ভি, এখানে স্থিতভাবে আমার পূজা প্রহণ কর।" তৎপর "এই মূর্ত্তিতে ভোমাকে দীপাবং স্থাপন করিলাম" এই বলিয়া পূজক প্রতিমার প্রাণ প্রতিতে ভোমাকে দীপাবং স্থাপন করিলাম থাকেন। অতঃপর "ভোমার ব্যা ইচ্ছা গমন কর" এইপ্রকরে বিস্ক্র্যান মন্ত্রহার পূজা লেক করেন! প্রতিমার প্রাণ প্রতিষ্ঠা হইতে বিস্ক্র্যান পর্যন্তে গুটাত-স্ক্র্যা পুজক বাতীত অপর কেহর প্রতিমা শেশ করার পর্যন্ত অধিকার মাই।

পুলা শেব হইবে, স্মানের নির্ভেরীর ব্যুক্তরার সেই মুর্জি লবে নিকেপ ক্রিতে পারে! ক্রেনা হিলুগে জানেন, বাঁহার পুলা হইয়াছিল, জিনি সেজাবে এই প্রতিমাতে এখন আর নাই!

মুখ্যনিদ্ধ ধর্মাক উনারচেতা মহাত্মা রাজা রামমোহন বার বলিয়াছেন,—
All worship whether of Natural objects, Images, Persons, was directly or indirectly worship of the Supreme!
অর্থাৎ বে কোন পূজা, উহা প্রাকৃতিক কোন বস্তুতেই হউক, অব্বা প্রতিমান্তেই চউক, কিলা কোন ব্যক্তিগত আবারেই হউক, উহা পরনেশরেরই
পূজা !*

বিধিমার্লে † প্রতিমা পূজার অন্ততঃ পাঁচটা উপচারের প্রারোজন হর, যথা—পূপা, ধূপ, দীপ নৈবিত্য ও গল্প। এই পাছনির সহিত আধ্যাত্মিক ভাব জড়িত আছে; পূপা—আকাশতন্ত, ধূপা—বার্হির দী —তেজতন্ত্ব, দৈবিত্য—রসতন্ত্ব, ও গল্ধ—পূজিতন্ত্ব। এই গল্প উপচারে পূজা ভরার অর্থ পঞ্চতন্ত্ব ভরবানে অর্পণ! প্রতিমা পূজাতে আদৃ মুদ্রা প্রাণান্ধাম প্রভৃতি যোগালেরও অপূর্ব সমাবেশ রহিয়াছে! এই প্রকার বহু আধ্যাত্মিকতা ও দার্শনিকতা হিল্পাণের প্রতিমা পূজাতন্ত্ব নিহিত আছে! প্রতরাং ইহংকে "কুসংকার" বলা মূর্থতা!

মহারাজা হ্রথ এবং সমাধি বৈশ্য উভয়েই এক সঙ্গে মহামায়া তুর্গার পূজা করিয়াছিলেন, কিছু উভরের ভাব একরূপ না হওরার, তুইজন তুই প্রকার কল প্রাপ্ত হন[া] মহারাজা রাজ্য প্রথায়াদি প্রার্থনা করার, জন্মা-

 সাম্প্রদায়িক বিধেষভাব দ্রকরণার্থে, এই মহাপ্রাণ অমিত তেড়া মহাত্মা তাঁচার ধর্মবন্ধুগণকে বালয়াছিলেন "সকল ধর্ম-সম্প্রদায়ের সাহত, আমাদের প্রাতৃতাবে আচরণ করা কর্তব্য; তাঁহাদের পরমার্থ সাধনে সন্দেহ আছে, এমত আগত্মা করা উচিত্ত নহে।":

† শাস্ত্র-বিধান্ত্রক পুরুষি সম্পন্ন করার নাম ''বিধি-নার্ম''; আরু বাহার। ভালবাদা রামা বা ভাব বিহবদারা রামা আপর আপন ইচ্ছারত জগবৎ উপা-সনা বা দেবা করেন, কোন প্রকার বিধিনিধেধের ক্ষরীন নর্বেন। এই প্রকার পুরুষ বা সাধন-পদ্ধার নাম ''রাগ-নার্গ''। ভারে নার্ক্বি মন্থ কইয়াছিলেন, আন বনাধি বৈশু জ্ঞান প্রার্থনা করার, দেবীছা বারে মোকলাভ করিয়াছিলেন! স্থতরাং প্রতিমা-পূলাদারা সকামীগণ সকাম-ফল, আর নিকামীগণ মোকফণ লাভ করিয়া থাকেন!!

কৈছ কৈছ বলিরা থাকেন "চভিত্তে" কেবল "দেহি দেহি" রব! কিছ ভাছারা জানেননা বে, ঐ "দেহি" "দেহির" স্থা ও স্ক্ল এই তুইপ্রকার ভাং-পর্বাই জাছে। যথা—"রূপং দেহি", ইহার স্ক্ল ভাংপর্যা—অরূপ প্রাদান কর! "জরং দেহি" ইহার ভাংপর্যা —মন ও ইক্লিরাদির উপর বিচার প্রাদান কর। "বশো দেহি", ইহার ভাংপর্যা আমিজের প্রাপার হউক (কেননা যাল বিজ্ঞার হয়); "দিশো জার্মি", ইহার ভাংপর্যা কাম কোধাদি শক্র নাল কর। "ভার্যা! মনোরমাং দিকেন ইহার ভাংপর্যা কাম কোধাদি শক্র নাল কর। "ভার্যা! মনোরমাং দিকেন ইহার ভাংপর্যা লাজিদান কর (কেননা লাজির মত মনের আরাম দারক আর কিছুই নাই) "পুত্র দাও" ইহার ভাংপর্যা জান প্রাদান কর (ক্লিনা কর (কেননা ভাজির মত অভুলনীর ধন আর কি আছে) ?—ইহাই নিদ্ধানী বা মোলাকাজনীগণের "দেহি দেহি" রব! লার "দেহি দেহির" সুল ভাবার্থ দকাম ভক্তগণের জন্তা।

জ্ঞানীশ্রেষ্ঠ ভগবান প্রীরামচন্ত্রও প্রতিমা নির্মাণ করাইরা মহাশক্তি দুগার পুলা করিয়াছিলেন; স্বতরাং প্রতিমা পুলা হিন্দুগণের অতি উত্তম সাধনা। ‡

জগতের অনেকেই ভগ্বানের ব্যাপকত স্বীকার করিয়া থাকেন, কিন্তু একমাত্রে হিন্দুগণই প্রকৃতপক্ষে তাঁহার ব্যাপকত সর্বাত্র দর্শন ও অমূভর দরেন! ভাই প্রতিমা, বট, পট, বস্ত্র, (ভত্তম্বাক চিত্র বিশেষ), পূলা ব্যান্থা) প্রভৃত্তি আধারে ভগ্বানের পূলার ব্যবস্থা আছে!—ভাই শুরুণ, "কুষারী পূজা", "বোড়লী পূলা", প্রভৃত্তি মানব-বেহাধারেও

[‡] জুজার অধ্যামে মাকার ামরাকার প্রসংগ্র ও বিবর করক আলোচনা জা হইবাছে।

পূক্ষার বাবস্থা দেখিতে পাওয় বায় ! এইজপে হিন্দুগণ প্রেয়, চক্রে, অগ্নিতে গলা ব্যুমাদি জল প্রবাহে, প্রজনমন, দারুমন, মৃত্তার, ধাতুমন প্রতিমৃত্তিতে, তুলদী বিবাদি বৃক্ষেতে, গলা কালী বৃন্ধাবনে, সর্বাত্ত বিশ্বরূপী ওগবানকে পূঞা করেন, দর্শন করেন এবং অনুভব করেন!!

বিশেষতঃ অনেকেই ভগবানের ব্রহ্মক প বা অনস্ত রূপ ধারণ। করিতে পারেন না, কেননা মানুষের কতটুকু বৃদ্ধি যে তথারা সেই অনস্ত পুরুষকে ধারণা করিবে ? কতটুকুই বা শাক্ত যে তথারা সেই সর্কাশক্তিমানকে আয়ত করিবে ? স্কুতরাং কোন একটা ভাব অবলয়ন করতঃ মনোমত কোন আধারে ভগবানের আরাধনা করিলেই আপন অন্ত্র্য অভাষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে! শাক্তকার বলিয়াছেন,—

উপাদকানাং সিদ্ধার্থং ত্রক্ষণো রূপ-কল্পনা।

অর্থাৎ ব্রন্ধের অনন্ত রূপ-কল্পনা, উপাসকদিগের পিদিলাভের জন্তই হইরাছে! আবার গীতাতেও ভগবাদ আখাস্বাণী ভনাইয়াছেন বথা,—

"যে যথা মাং প্রপান্ত তাংস্তথৈব ভজাম্য হম্॥" অর্থাৎ যাহারা যে ভাবে আমাকে উপাসনা করে, আমি দেইভাবেই তাহা-দিগকে রুপা করিয়া থাকি।

কেহ কেহ বলিয়া থাকেন জ্ঞান-পন্থীগণ শালগ্রাম শিলা প্রভৃতি ভক্ত গণের বিগ্রহাদির উপর তাদৃশ শ্রদ্ধা বা ভক্তি প্রদর্শন করেন না। এই কথা সম্পূর্ণ ল্রান্তিম্লক, কারণ বাহারা সর্ব্ব পরিপূর্ণরূপে ভগবানকে দর্শন করেন, তাঁহারা কি ঐ "শালগ্রাম শিলা" বা বিগ্রহাদকে বাদ দিতে পারেন ? শালগ্রামশীলাদিতে কি ভগবানের অভিত্ব নাই ? ঐ সকল আধারে পৃঞ্জা করিলে কি জনমন্ত্র পূজা হইবেনা ? স্কুতরাং প্রকৃত জ্ঞানীর দৃষ্টি কথনও এভদ্ব সন্ধার্ণ হইতে পারেনা! ভবে ভাঁহারা পৃথক্ পৃথক্ ভাবে ইহুদের সেরা পূজা না করিলেও, তাঁহারা দেখেন, পাইন্টে মান্তই "শালগ্রাম"! বৃক্ষ মাজ্য জুলসী! সমস্ত জুল, রাশিই গলা বা চিদানক' প্রবাহ!! তাঁখারা দেখেন, বিশ্বজ্ঞাও জীব লগত সমস্তই সেই অমুর্তির মৃতি, সেই অরপের রূপ—সমস্তই সচিচ্বানক্ষয়!!!

স্থাবর সন্ধান।

এই পরিদ্পানান জগতে, সম্রাট হইতে ভিধারী পর্যান্ত সকলেই অভাবগ্রন্থ ! কাহারও অগ্নি মালাজ্যার নির্ভি ইইতেছেনা, কাহারও অভাবমিটিতেছে না, কাহারও অভাবের স্থান অবস্থার সম্ভষ্ট হইতেছেনা! অভাবের মূলে
একটা সর্বজনীন ভাব সাধিতে পাওয় যায়—সকলেই হব চায়; ধার্মিক
মধের একট ধর্মাচরণ করে, আবার পাণীও মধের কল্পনা করিয়াই পাণাচরণে প্রের্ভ হয়। তথু মালুষ কেন, কড় ও চেতন কগতের কীব মাত্রই
ম্থের কল্প লালারিত! মুখ লক্ষ্য করিয়াই সকলে ইতত্তে: প্রধাবিত
হইতেছে!

এক্ষণে ত্বথ কোথার অনুসন্ধান ও আলোচনা করা বাউক। পরিবর্ত্তন-শীল কগতের পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে জাগতিক ত্বথও সতত পরিবর্ত্তিত ইইতেছে। শিশুর ত্বধ মাতৃ-অঙ্কে, এমন ত্বথ বৃথি আর কোথাও নাই। মারের কোলে লুকাইরা শিশুর যে তৃথি বা ত্বথ, ডেমন ত্বধ আর কোন বস্তুতেই সে পার না! ত্বক বৎসর পরে, সেই শিশুর ত্বথ আর মাতৃ-আঙ্কে আবন্ধ থাকেনা, তথন মাতৃ অঞ্চল ধরিরা থাকাই ত্বথ—মারের সজে সঙ্গে পাকাই ত্বধ! আরও কিছুকাল পরে সেই বালকের ত্বথ, মারের সহিত্তও মার ক্ষড়িত থাকেনা, তথন বালকের পুতুল থেলাতেই সক্ত ত্বধ কেন্দ্রীক্ষত, অমন কি আগারালি পর্যন্ত ভূগ হইলা বার! অভ্যাপর পূর্ক বেলাভেও
ভার প্রথ থাকেনা। তথন ছবি বা গরের প্রকেই বালাকের প্রথ নিবদ্ধ
হয়। কিছুদিন পরে প্রথ সেখানেও ভার আবদ্ধ থাকে না, তথন সমবর্থ
বিভাগরের সমপারী ও সভাভ সাথীকের দলে স্থাতাতেই স্থ বিরাজ করে!
এই প্রকারে যুবকের ক্রমণা: মনে হর, অর্থোপার্জনেই প্রথ, কিন্তু অর্থোপার্জন করাবস্থাতেও ভৃত্য হয়না! তথন যুবক মনে করে, বিবাহ করিলেই প্রকৃত
স্থথ হইবে, কিন্তু বিবাহের পরত প্রকৃত স্থানার হয় না! তথপর মনে
হয়, পুত্র কলা হইলে ব্রি প্রথ , কিন্তু ভারতেও স্থেবর পরিভৃত্তি হয় না!
কিছুত্তেই সেই যুবক প্রকৃত স্থথ লাভ করিভে মা পারিব সংসার-মরীচিকাতে
জলপানের আলার, ভৃষ্ণাভূর মুগের জার ইতত্ত প্রিকৃতি ক্রতঃ কেবল
চংথই প্রাপ্ত হয় ।

এই অবস্থাগুলি পর্যালোচনা করিলে দেখা ই বি, বাছিরের কোন হলতে স্থামী ক্ষম হয় না। তবে ক্ষেত্র স্থান কোথার ?—বিচার করিলে দেখা যাইবে, ক্ষম মনের ভিতরে—ক্ষম আবায়! ধন্ন পাইলে মনে ক্ষম হয় কটে, কিন্তু ধন্ন, ক্ষম নর ! মনোনত স্ত্রীপুত্র পাইলে, আত্মার ক্ষমই ক্ষম! বাহার মনে প্রকৃত ক্ষম পাস্তি আসিরাছে, তাচার স্থামের ক্ষমই ক্ষম! বাহার মনে প্রকৃত ক্ষম পাস্তি আসিরাছে, তাচার স্থামের ক্ষিত্রত ক্ষমিলাক করে! মনের অস্কৃত ইইলে ক্রী পুত্রাদি ক্ষমের হর বটে, কিন্তু তাহাদিগকে ক্ষম বলা বার না; কারণ তাচারাজ বিরুদ্ধাইরণ করিলে পরিত্যক ইইনা লাকে! কিন্তু ক্ষমেন ক্ষমিলান বাহানিক বাহানিক বাহানিক ক্ষমিলান ক্যমিলান ক্ষমিলান ক্ষমিলান

"প্রেয়োবিতাৎ প্রেয়াপুত্রাৎ প্রেয়োৎক্সমাৎ সর্ববিয়াৎ অন্তর্গতরং যদয়ং আত্মা"

অর্থাৎ আত্মা ধন হইতে প্রির, পুত্র হইতে প্রির, অক্স সমস্ত প্রির হইতেও প্রিরতর এবং সর্বাণেকা প্রিরতম ! অত এব আত্মাতেই সমস্ত মুখ কেন্দ্রীরত ! আত্মা আর আত্ম স্বরূপ শ্রীভগবান অভির, স্ক্তরাং সর্ব্বিধ স্থ্
একমাত্র শ্রীভগবানেই বিরাজমান ! বিশেষতঃ ভগবান স্বরং স্থ্যস্বরূপ
এবং ব্রন্ধানন্দ রূপে পরিপূর্ণ। জীব জগতের বাবতীর স্থ্য আনন্দ কণিকা
একমাত্র সেই সর্বাধার কুইতেই সভত উৎসারিত ! তাঁহাকে ছাড়িয়া অক্সত্র
স্থের অনুসন্ধান বি

বিশ্ববাদী পরমান কেলা জীব হাদরে হালাবে বিয়াজিত আছে, উহাই পাত্রভাদে হেহ, বাসা, আদা, ভাজা, ভাজা, প্রণায় প্রীজি, প্রেম প্রভৃতি নামে অভিহিত হইয়া থালে! এই ভাবগুলি নির্মাণ হইলেই অথখানক লাভ হইতে পারে; প্রাণের ঐকান্তিক টানগুলি ভাগবৎ মুখী ও নিঃস্বার্থ হইলেই উহারা প্রেমে পরিণত হইয়া থাকে। প্রেমের নাম আজ্মোৎসর্ম! আফ্রেমের মথ ইচ্ছা পরিত্যাগ করিছে না পারিলে, আপনাকে ভূলিভে না পারিলে গ্রেম হয় না। এই প্রেমই সমস্ত হাধের কেন্দ্র—সমস্ত আনক্ষের উৎস! আয়ত্তর ভগবৎতত্ত্ব ব্রম্ভব্ব সমস্তই প্রেমে পর্যাবসিত!!

এ পর্যাপ্ত পূর্বাপদ্ধ বতদ্র আনোচিত হইরাছে, ভাষতে অবিসংবাদী কপে প্রতিপদ্ধ হইল যে, প্রকৃত মুখ্ ভবিছে, আনেতে, প্রেমতে,। প্রকৃত আনন্দ আআতে, ভ্যাবানে ও ব্রহ্মে!!

ঐ শোন, তোমাদের আর্যাথবিগণ তোমাদিগকে প্রেমামৃত প্রদানে অমন ক্ষিবার ক্ষমাসেরে দাদর আহ্বানে, মধুরুক্তে বিজয় নিমাকে বলিডেছেন, —

শৃণ্ত বিশে অমৃতত পুতাঃ"

হে বিশ্ববাদী অমৃতের পুত্রগণ, তোমার আবণ কর;---

ধদি জ্ঞানামূত পানে অমর হইতে ইচ্ছা কর, তবে জ্ঞানময়, দর্বজ্ঞপাকর, দর্বজালান, দর্বব্যাপী, দর্বজ্ঞ পরিপূর্ণ, অথগু, চিনায়-ভগবৎ সন্তায় চিরতরে ডুবিয়া বাও!—ব্রহ্মানন্দ রস পান করিয়া অমরত লাভ কর!!

যদি প্রেম চাও, তবে ভক্তরঞ্জন, পতিত পাবন, প্রেমমর, মদন মোহন শ্রীভগবানের শ্রীচরণসরোক্ষে সম্পূর্ণরূপে আত্মবলি প্রদান কর!

বদি রূপের অভিনাব করিয়া থাক, তবে সর্ব্ররণাধার, করুণা পারাবার প্রভাগবানে অনস্ত রূপ মাধুর্যা পরিপূর্ণরূপে দর্শন করিয়া আত্মহারা হও!—
বাহার জ্যোতি, চন্দ্র হুর্যা, অগ্নি তারকা প্রভৃতি রুক্তি বিশ্ব পরিত পারেনা!—যেথানে বিহাতের ভেজ সম্পূর্ণ তজ দীপ্তিমান হয়!—
বিনি সকল রূপের প্রকাশক ও স্বপ্রকাশ, সেই ক্রেষাভ্রমের স্বরূপ দর্শন করিয়া কৃতক্রভার্থ হও!!!

আর যদি রস বা আনন্দ পাইতে ইচ্ছা হর তবে সর্ব্ধ রসানন্দের আধার শ্রীরাস-রসেশ্বর, রসিক-শেথর নিত্য-নব-নটবর যুগল-কিশোরের অনস্তণীলা রস-মাধুর্গ্য আখাদন করতঃ প্রেমামৃত রসার্ণবৈ অনস্ত কালের জন্ম ডুবির। অনস্ত মিলনে মিলিত হও!—আর, প্রেম-কারুণা কঠে বল;—

"স্বমেব মাতাচ পিতাস্বমেব, স্বমেব বন্ধু দ্চ স্থাস্বমেব। স্বমেব বিচ্ছা দ্রবিণং স্বমেব, স্বমেব সর্ববং মম দেব দেব॥

ভাবে কন্তকগুলি অভ্যাবশুকীর তব্ পৃথ্যাবৃক্ত করিয়া এপর্যন্ত আলোচিত চইরাছে মাত্র ৷ ধর্ম সহদ্ধে সর্ব্যাই একটা বিশেষ জাগরণের জাব পরিলক্ষিত চইতেছে ! এই নব বুগের উর্থোধনের দিনে, প্রত্যাকে অধিকার অমুধারী আপন আপন বধর্ম ও কর্ত্তবা পালন কর্মতঃ বে কোন একটা ভাবের আশ্রম একণ করিয়া আধ্যাত্মিক পথে অগ্রসর হইলে, ইহুকালে শান্তি ও পরকালে পরাশান্তি বা পরমানন্দ লাভ হইবে !—ভগবান-পরপ্রক্ষের পরম পদে চির বিশ্রাম লাভ করতঃ মানবজন্ম গ্রহণের চরম সার্থকতা হইবে !!!

এক্ষণে, বাহাকে ব্রহা করে, বরুণ প্রভৃতি দেবভাগণ দিবা স্তবে বন্ধনা করিরা থাকেন, বেরু ইংগণি বেদবেদান্তের ছন্দে সামগান দারা ঘাঁহার গুণকীর্ত্তন করিরা নরনে দশন করেন, ও অন্তরগণ মধ্যে কেইই ঘাঁহার অস্ত জানেনা, সেই সচিচদানন্দমর প্রশ্নের উদ্দেশে প্রাণিণাত করতঃ এই অধ্যানের উপসংহার করিলাম।

"যং ব্রহ্মা বরুণেজ্ররুদ্রমরুত স্তবন্তি দিব্যৈংস্তবৈ র্বেনেঃ সাঙ্গপদ ক্রমোপনিষদৈ গায়ন্তি যং সামগাঃ। ধ্যানাবস্থিততদ্গতেন মনসা পশুন্তি যং যোগিনো যক্তান্তং ন বিছঃ হুৱাহুরগণাঃ দেবায় তথ্যৈ নমঃ॥

ওঁ পান্তি শান্তিরেব শান্তি ওঁ

30-

পরিশিষ্টা

প্রকৃতিপুৰুষ ও শিবশক্তিতত্ত্ব। ইতিপুর্বে বলা ইইয়াছে বে, প্রকৃতিই মহ প্রকৃতির বিকানেই উতুর্বিংশতি ভরের উৎপত্তি। 🎢 👸 ত ভিগুণমরী, আর প্রাক্রতিতে অধিষ্ঠিত তৈতক্তমন পুরুষ নিগুণ—প্রাকৃতি গুণত স্থানির উপাদান কারণ, আর পুরুষ জগত সৃষ্টি কার্যো নিমিত্ত কার্রণ। ক্রাকিরণ যেমন সমস্ত বস্তুক্তে প্রকাশ করে, অন্ত নিজে নির্নিথ, আকাশ যেমন সমস্ত বস্তর अखदा वाहित विनित्रा बहिताछ, अशह नित्य निःमन, अमीन दयन नाउ-नीमानि कार्यात्र महाग्रक वा कांत्रनेत्राल विश्वमान थारक-श्रमील ना इडेटन कक्कार्त्त्र नाष्ट्रेनीवानि 'स्माटिंडे मस्य इत्र मी, किन्न माँठेक इंडेक वा ना इडेक. ভাছাতে "এলীপের বৈষৰ বিছুই আবে বারনা, সেইল্লপ প্রকৃতিতে প্রবিচিত পুরুষ, সৃষ্টি কার্য্যের একমাত্র কারণ হুইবাও, নিজে নির্বিকার, নির্ণিপ্ত, এক-মাত্র সাক্ষীরূপে অবস্থিত । বদিও প্রকৃতি ও পুরুবের ভাব পৃথক পৃথক রূপে কতকটা আলোচনা করা বার, তথাপি প্রকৃতপক্ষে তাঁহারা পরস্পর ওতঃ প্রোভভাবে জড়িক ! বেমন তুই চইতে তালার ধবলত পুথক করা যায়না, বেমন অগ্নি হুইডে আহার দাহিকা শক্তি পূথক করা বারনা, সেইরূপ শক্তি खबः मक्तिम व्यक्त-- केठाक "ठनकाकाद्य" धकीकृत हरेवा ब्रह्मिताह्य !

ু বাই প্রাক্তি পুসুবর্ত বাই শিবল ক্রিছে । ইই বাই আছেন, তথা পি শিবশক্তির নুই প্রকার ভাব বা ভম্ব থাকার, ঐ তম্বজ্ঞলি বিকলিত করিয়া एनथारैयात अन्त. आर्थास्थितक श्रम्य वा निव निव्य नविकारम नामिक ध्वरः डीहात करक महाकामी नृक्तमधी, और श्राकात उप ७ खावमत मृद्धि कहाना कतियारक्ष । शुक्रव निश्चन, निर्मिश्च, निर्मिकात, এই लाक्क न विधारेराव, জন্ত শিব শবাকারে মুক্তবং শারিত র'ছিয়াছেন। কোন গুকার গুণে লিপ্ত তননা, এজন্য উছোর অমল ধবল বর্ণ। শক্তি বা মহাকালী একমাত্র ইইাকে আশ্রর করিরাই সৃষ্টি কার্মা, এজন্ম ইইার বক্ষই শক্তির সর্ব্ব প্রোধান আশ্রর ভিত শক্তির আধার বা আশ্রম আর কে হইতে ক মৃত্যপরারণা ৷ — এই মৃত্যই চছকিংশতি তাছের বিকার! তাই শাঞ্জী বিশ্বাছেন—"বহুরূপা প্রকৃতি দওঁকী"! কল্পন দারাই জগত সৃষ্টি হর্মী এই কম্পানই শক্তির কুতা ! শক্তি অনস্কাও অন্বিতীয়া একর "দিগবরী", কেননা তাঁহাকে ছাড়া আর বিতীয় বস্তু কোথায়, থাচা ধারা তিনি আবর্ত্তি হইতে পারেন: বিশেষতঃ অনস্তকে কোন প্রকারে বা কোন বস্তু ধারাই বেষ্টন করা ধার না। আর তিনি কাছাকে দেখিয়া লক্ষ্য করিবেন १--ভিনি বে অন্তিতীয়া। শক্তির কটিদেশে বাত নির্মিত বন্ধনী---ত্কান শক্তির খেলা ধেলিতে ইইলে, কোমনুটা বেশ ক্রিমা বাহিতে হয়, আর বাহুবলই প্রকৃত বল, এজন্ত মহাশক্তি জগতের সমস্ত বল বা শক্তি একত্র করিয়া ক্টিলেনে বন্ধনী করিয়াছেন! খেত পীতাদি সমস্ত বর্ণই ক্ষতার্থে বিলীন হইয়া, কাল্যাল ধারণ করে-মঞ্চাকালী সমস্তই আগনাতে বিলীম করেন, এজন্ম তাঁহার বং কাল। কাল রংএর আক্রমা বাখ্যাও আছে: एक एक ग्रेंग्स: मानत्वत हक्ताता चारमा समितक क्रांकी निर्दित मीता আছে: ভাষার অভিরিক্ত মালো হটলেই, উহা অশ্বনার প্রদীয়া বোধ হুইবে। माध्येयगंकर डेहा ९ (सथा यात्र (य. जानास्त्र) मालात्कर सिक्ट नेस्ट संबर्ध

ক্ষেত্রত ই করে একটাতে ভীষণ রক্ষাক্তর প্রতিভাত হয়। স্বতরাং বিনি-মন্ত মোজির্মনী, বাহার মোজির মারের মোজি প্রকাশিত হয়, বিনি স্থানাশ স্থানা তাহাকে কথনও পার্থিব চক্ষ্ বারা দর্শন করা, কিবা পার্থিব রূপ হারা প্রকাশ করা বার্যা, একজন মারের রং কাল। আবার কাহারও মতে চৈতক্ত সাহাবেই কি প্রকাশিত হন, স্বতরাং চৈতক্তের সহিত ভেদভাবের বিচারে, মা কাল-বরণী। মহাশাক্ত মনস্ত বিশ্ব ধারণ করিয়া আছেন—ইহাই মারের গলে মৃত্যালা! আবার কেহ কেহ বলেন,বর্ণমালার পঞ্চাশৎ ক্ষরেই সমস্ততন্ত্রে মৃত্যালা! আবার কেহ কেহ বলেন,বর্ণমালার পঞ্চাশৎ ক্ষরেই সমস্ততন্ত্রে মৃত্যালাই সেই তব্বের মালা। মা বেমন বিশ্বালাশি ভীষণা, আবার প্রেম ও করণাতেও পরিপূর্ণা, এই ভাবটা দেখাই ক্রিকালিশি ভীষণা, করের ক্রমন্ত্র ওরং একটাতে ভীষণ রক্তাক্ত অসি, মন্ত্রটিতে ভীষণ রক্তাক্ত অসি, মন্ত্রটিতে ভীষণ রক্তাক্ত অসি, মন্ত্রটিতে ভীষণ রক্তাক্ত অসি, মন্ত্রটিতের ভারা বর প্রদান করিয়া ক্রতক্রতার্থ কি ক্রিকাণ্ডন অন্য ভাবে ও সকল ভব্বেই পরিপূর্ণা।

শ্রীশ্রীরাধাকৃষ্ণ তত্ত্ব।

ভগবানের শক্তির তিনটা ভাব আছে ; একটা সংভাব (সন্ধিনী-শক্তি)।
বিতীয়টা চিংভাব (সন্থিং-শক্তি) তৃতীয়টা আনন্দভাব (হলাদিনী-শক্তি)।
এই হলাদিনী শক্তিই ভগবানের সহিত ওতঃপ্রোভভাবে জড়িত ব্রূপ
আনন্দ-শক্তি ।—ইনিই নিত্য-বৃন্দাবনেশ্বরী শ্রীমন্তি রাগারাণী !

শক্তির বিলাস না ছইলে, উহার সমাক ক্তি হয়না। বেষন কোন পলোরানের ক্রিটে কাহাকে ভাবে ভাষাতে ক্রেয়ন করে সভা, কিন্তু বখন ঐ পলোরান ক্রিটে কাহাকেও ভূতলে নিপাভিত ক্রিয়া পরাক্ষিত করে, তথম শক্তির বিলাস হেডু সে একটা বিশেষ আনন্য ক্ষ্তুত্ব করে। অনৈক উৎকৃষ্ট গায়ক বা বাদক আপনায় অত্ত ক্ষতার বিষয় চিন্তা করিয়া আহ্বানিত হা বটে, কিন্তু বখন সে ক্ষয়ভাবে গান করিছে বা বাজাইতে থাকে, তথন নিশ্লেভান্ত আনল বৃক্ত হর এবং অপরকেও আনল গুলান করে! এই অবস্থাঃ শক্তির বিলাস হেতু ঐ গায়ক বা বাদকের মনে এমন একটা আনক্ষের কৃতি হয়, বাজার সহিত তাহার পূর্ববিষ্যার (শক্তিয় অব্যক্ত অবস্থা) তুশনাই হইতে গারে না!

ভগবান অনম্ভ ক্ষম্ম হইতে পারেন, কিন্তু তাঁহার সৌন্দর্য্য বিদ্ধি উপভোগ করিবার কেহ না থাকে, তবৈ সেই সৌন্দর্য্য সার্থকভা কি ? সেই সৌন্দর্য্য কুৎসিৎ হইলেই ক্ষ্মি কিন্তু : সেইরূপ ভগবান আনন্দমন্ন কটেন, কিন্তু, ভাষার আনন্দ্রমন্ত্র করের কল্প কেহ না থাকিলে,সেই আনন্দ্রমন্ত্র কিন্তু, কিন্তু ক্ষিত্র ক্ষান্ত্র কিন্তু ক্ষিত্র মূল কারণ! ইহাই প্রক্ষের বহু হইবার ইচ্ছা ভাগরণের ক্ষ্মিন এই ইচ্ছা প্রথাদিত হইরাই ভগবান এক হইলেও

আত্মারাম ভগবান আপনার ব্যক্ষণ মানন্দ-শক্তির সহিত বিশাস করিবার জন্ত অর্থাৎ আপনার রূপ রুস গদ্ধ শব্দ প্রভৃতি আপনিই উপভোগ করার মানসে, আপনি অভেদ হইয়াও আত্মমানন্দশক্তিকে পৃথক করিয়া দিয়াছেন, এই আনন্দ-শক্তিই ভাবলোকের মহাভাব ব্যক্ষণিণী শ্রীমতি রাধারানী বিশার প্রীপ্রীরাধাক্ষের রুশমাধুর্যা ও তাঁহাদের মিলন জনিত আনন্দ উপভোগ করাইবার জন্তই নিত্য অইস্থির অবভারণা !—এই অইস্থিই গুণাভীতা সাক্ষীভাব ব্যক্ষণা।

মরজগতের জীবগণকে প্রেমামৃত দানে অমর্থ প্রদান করিবার মানসে, শাপর বুগে প্রীনীরাগারুক এক আন্ধা হইরাও ব্রজধানে উভর-দেহ ধারণ করিয়া অবতীর্ণ হটয়া লীলানক করিয়াছিলেন! আর ব্রজগোণীগণ সেই শীকানক সাকীরণে নর্শন ও আবাদন করতঃ অগতে "গোলীভাবে" প্রেম-ব্রাধনার অত্যুক্তল আদর্শ হাপন করিয়া পিরাছেন।

সনাতন-ধর্ম ও সামধ-জীবন।

প্রেমের পাত হণত হইকে ভাবের সম্প্রক্ কৃষ্টি ও পরিপতি হয়কা, এলত বকীয়া হইতে পরকীয়া সাধন তেওঁ; তকননা অকীয়াভাব সর্বস্থাই লগত, আর পরকীয়া তুর্গত। এইজন্ত প্রাধাতাবে পরকীয়া-তক এবং নানাপ্রকার বিষয়ানিভাব বিভাগন কেবিতে পাওয়া বায় — এইজন্ত রাধাতাব পরিকোবে বহাতাবে পরাবসিত।— রাধাতাব প্রেমের অভ্যুক্তর মধামনি!—
াধাতাব "সাধা শিরোমনি"!

শ্রীশ্রীরাধারক্ষ-শীলা অনন্ত তব ও অনন্তভাবে পরিপূর্ণ । এই শীলা-ভাষায় ব্যক্ত করিতে চেষ্টা করা বিভ্ন্ননামাত্র । ইহা ভক্তপণের একমাত্র আস্থাননীয় !—রাধারুক্ষের স্বরূপ অনির্বচনীয় ।

কেছ কেছ বলিয়া থাকেন, শিব শক্তি বা হর বিশ্বীত বিলাসই রাধারক তথা অর্থাৎ মহাদেব পার্কতীর মিলনে বি আননি ক্তিত করেন, তাহা পার্কতী বুকিতে পারেন না, আবু বিতে পারেন না, আবু বিকিতে পারেন না, এই করা উভরে উভরের আনন্দ আখাদনের করা, রাধারক লীলার মহাদেব রাধারদে এবং পার্কতী রুক্তরণে অবতীর্ণ হটয়া প্রেমলীলা মাধ্য্য প্রকাশ করতঃ অগতবানীকে প্রেম শিক্ষা দিয়াছিলেন! পূর্ক লীলার মহাদেব কগাদ্ভিক, নির্ভাণ, আর পার্কতী গুণমরী; রুক্তনীলার আমতি রাধা নিগুণা, জগতের প্রেমের গুরু, অমল ধবল বরণা (শিবকান্তি), আর শ্রীকৃষ্ণ গুণমর, * কালবরণ (শক্তিও কাল—কালী কালবরণী)। রাধারুক্তের ভার হরণার্কতীর প্রেমেও জগতে অতুলনীয়। মহাদেব জ্ঞান বৈরাগ্যে ও

^{*} দৈওগাদি সংখ্যার কার্যাই ওপের ক্রিরা। বিশেষতঃ ক্রক এবং কালী ভ্রতেম—আন্নামকে জীক্ত কালী মুর্তিতে মর্শন নিম্নাছদেন ; "বেই কালী দেই বনমালী" ইত্যাদি আবাদ্ধ আচলিক আছে।

জগদ্বিতার্থে স্বাসনিবাদী, আর পার্কানী প্রেমে মহামেন্ট্র ক্রিন্সাদিনী !---আই-ক্সপে তাহাদের বুগলমিবরে, জানতে প্রমের অপূর্ব সমাধ্যেশ !!- ত

প্রীঝ্লীরান্স তত্ত্ব।

ত্রীরাধার্কটেই উভরে ই বির প্রেম একই দেহে আত্মাদনের নিমিত্ত এবং জীবকে প্রেমের লাখনা লা দিয়া অমৃতত্ব প্রদান করিবার জন্ম, ত্রীগোরাল রূপে নদীরাধামে, ত্রিটারিজ হইরাছিল; কিন্তু সেই প্রেম কিরুপে বাভ করা যায়, এ কামনার ক্র্যম শস্থা না থাকার, জীবের প্রেম রনের আকাজ্জা মিটি, বরং পিপাসা ক্রমেই আরও বর্দ্ধিত হইতে কাগিল; তাই পরম দ্বাল প্রেমমর ভগবান, কলির জীবকে প্রেম-পিযুর্য প্রদানে ধন্ম করিবার জন্ম, "অন্তর্ম ক্রক্ষ বহিং রাধা" এই প্রকার রাধাভাব কামিতে আবরিত হইরা, প্রেমারক্রার ক্রিটারক্রশে আবিত্ত হইরোন! ভগবান গৌরালদেব, ক্রমন্তর রাধাভাব ক্রিকেন, আবার ক্রমন্তর। ক্রমভাবে উব্লুদ্ধ হইরা "রাধা রাধা" বলিয়া প্রেমান্ধ্র বিস্ক্রম করিতেন! ক্রমন্তর। ত্রমান্ধ্র বিস্ক্রম করিতেন! ক্রমন্তর। ত্রমান্ধ্র বিস্ক্রম করিতেন! ক্রমন্তর। ত্রমান্ধ্র বিস্ক্রম করিতেন! ক্রমন্তর। "রাশ উচ্চারণ করিতেন। ক্রিক্রেই ভাব সমাধি হইরা হাইত এ "ধা" বলার আর সমর হইতনা!

শিবশক্তির মিশনের চরম অবস্থা বেমন "অর্জনারীখর" সেইকুপ রাধান্তক্ষের মিশনের চরম অবস্থাই শ্রীগৌরাল ! — রসরাজ শ্রীগৌরাল মহাস্থাব-মৃত্তি। কোন কোন মহাস্থা গৌরাজনেরের রসরাজ মৃত্তির তত্ত্ব এই প্রকার ব্যাধ্যা করেন বে, জিশনের অবস্থার শ্রীকৃতি রাধা শ্রীকৃত্তকে এমন সৃষ্টাবে শালিক্ষন করিলেন বে, জীরাধার প্রতি অপুপারমাণ্ডে জীক্ষকের প্রতি জগু- শরমাণ অণুপ্রবিষ্ট ছইব। * অর্থাৎ প্রীকৃষ্ণ রাধার ভিজ্ঞান্ত থাকে ভূবিরা গেলেন। থ্রীয়ভি রাধার, বাহিরের কাজিটুক্সাল্লাধানার ছহিল, জার অন্তর সমতই কৃষ্ণার হইরা গেল!—ইহাই প্রীগোরাক্ষের রসভাজ-মূর্ত্তি! কবিত আছে বে, এই প্রকার তত্ত্বমর মূর্ত্তি কোন কোন গৌরভক্ত দর্শন করিরা কৃতার্থ ইইরাছিলেন।

গোর অবতারের আর একটা বিশেষত থই বে, পূর্ব পূর্ব অবতারে জগবান অন্তের সাহাত্যে অস্তর বা পার্য লগন করিরাছিলেন, কিন্ত গৌর অবতারে পারও দশনে, পার্থিব অব বিহার করিতে হর নাই! "অপার্থিব প্রেমই" ভাঁহার ব্রহ্মান্ত ছিল!—তি বিশ্বন নামের বলে, অগত জর করিয়াছিলেন। নাম প্রেমের বল্প কর্মান্তির প্রকর্মের বলাই, করিবাছিলে।—তথ্ন সকলেই তারস্থিকি প্রমানন্দে বলিভেছিল, "হর্মেনি মেব কেবলম"!!

দশমহাবিতা তব।

এখানে দশমহাবিদ্যা তত্ত্বটী সংক্রেপে বিবৃত করিতে চেন্তা করিব।
(১) ব্রুচানসী—মহাশক্তি, মহাবিদ্যা, অবিনানী সংমূর্তি, স্প্রিন্তিতি লয় কামিনী ক্রিপ্রনামী, মহাকালের শক্তি অনস্তকাল রাণিণী—কালজপদার্থ বিদীন কারিনী, সংহারিণী, কার্য্যরূপা প্রকৃতি, অনস্ত বিশ্বমৃত্তি (কার্য্য) † আধার মহাকাল। অন্তান্ত তত্ত্ব শিবশক্তিত্বে বিস্তারিত আলোচিত হইরাছে।

 [◆] दक्तना त्राशाक्क उछ्दात्र (महरे छावमत ! श्रून(म्ट्र्स्ट खरे खकात त्रम्न मछाविक ।

[্]কাহায়ও বিজে বাহ্য লগতটা স্থাহ্ট কানীতব, আম দাস্তর্ লগত পর্মাং কারণ-কান্তটা ভারাতব্—কানী কার্য, প্রায় ভারা কারণ, কারণ

(২) আন্তর্গা করিংশক্তি, জানমুর্ত্তি, ভরমরী কারণর পা প্রকৃতি, আনজ্জাবার্ত্তি, আনজ্জাবার্ত্তি, আনজ্জাবার্তি করেণ), করে নরক্ষাধের মুখ্যালা (কারণকাশী অনপ্তর্জাও); নীলবর্ণা, ইহার এক নাম নীল সরস্থাতী (নীলভারে), আধার মধ্যের।

কালী ও ভারতে সমস্ত ভব্দ নিহিত আছে একস্ত তাঁগালের নাম মহাবিজা। অবশিষ্ট আটটি বিজ্ঞা কালীতারার অন্তর্ভুক্ত কোন কোন বিশেষ অবস্থা।

(৩) শোড় - আনন্দশক্তি, কালীতারাব আনন্দ ভাবটীই বাড়নী মুর্জি। ই, ার এক নাম "রাজরাজেশ্ববী" পঞ্চতত্ত্বর পঞ্চ দেবতা এই ছু ধানে নিমন্ন, তত্পরি গুলাতীত পুরুষের নাভিক্সাই ইনিইছি । বেড়েশবর্ষে রমনীর পূর্বত্ব হয়, এজন্ত আনন্দমনী মা বোড়শীমুর্জি ধার্কু বিয়াছেন। মহাশক্তির কোন সমন্দেই হ্রাস র্জি হয়না, এজন্ত বোড়শার্কু চর বৌবনা!—ই হার অন্ত আর এক নাম "ত্তিপুরা ফলবী"।

কালী ভারা ষোড়নীই মহাশক্তিব সচিচদানন্দময়ী মূর্ব্তি (কালী সৎ, ভারা চিৎ, ষোড়শী আনন্দ)।

মচাশক্তির ওইটী ভাব আনহে, একটী শান্ত বা কোমণ ভাব আর এইটা ' উগ্র বা প্রচেণ্ড ভাব।

- (৪) ভুবানেশ্রী—মায়ের শান্ত ভাবটীই ভূবনেশ্বরী মূর্তি; ইংহাৰ আধার বিশ্ব কমল—ইনি "শান্তিরপা" শান্ত শক্তি।
- (৫) ভৈক্কবী—চণ্ডী শক্তি, হংগর ভাব প্রচণ্ড বা উপ্র, ইহার সহকারিণী প্রচণ্ডভামনী জাটটী নায়িকা আছেন, উঠারাই ডয়োকা "এই নায়িকা" বা "অবিভা"!

লং, স্থার তারা চিং (জ্ঞানশাক্ত ঠু, কাশীর গলে রক্তাক্ত স্থানিং মুওমানা,• স্থার তারার গলে নর কথালের মুওমানা।

(৬) হিলাখনতা নাম বাবের বিশেষ বাবিদ্যালি বিশ্বনাধ্য বা কর্মানি বিশ্বনাধ্য বাচিলা বিশ্বনাধ্য পরি বালিকা পর্কি ! বাবের বিশ্বনাধ্য বাহিনেই বিশ্বনানের ভাষ বিশ্বনান থাকিলেও, ছিন্নভাতে বিশেষভাবে পালিকা পরিকাশ হইরাছে। জগতের প্রত্যেকেই জগৎরূপী বিন্নাট দেই হুইতেই আহার্য যা ভোগা সংগ্রহ করিয়া থাকে !—একটা জীব অপর একটা জীবকে আহার করিয়া পৃষ্ট হয় ! এ ভাবটা জগতের সর্বত্তে বিদ্যালান ৷—ইহাই ছিন্নমতা তম্ব !—ইহাই মাপনার মুখ কাটিয়া আপনি বক্ত পান করত ভোগ করা !

ভোক্তা ভোগ্য এবং ভোগ্য এই তিনটাই বিদ্যালয় বেতৃ, একটার অভাব হইনেই অক্সপ্তলি বৃথা হয়; এই তিন হিমন্তার তিনটা রক্তের ধারা । এই জগতে ভোক্তার অভাব না না কিলোৱন্ত অভাব নাই, কিন্তু ভোগ্য না হইলে ভোক্তা বা ভোগ্যের কিছুই নাই। এক ব্যক্তি ইচ্ছামত বহু ভোগ্য জ্বা আহার করিতে পারে, কিন্তু ভাহা বদি সে পরিপাক করিতে না পারে, তবে ভাহার আহারের কোন মূল্য নাই! যেমন কোন রোগীর নিকট ভোগ্য বস্তু বথেষ্ট থাকিতে পারে, সে,নিজে ভোক্তাও হইতে করে, কিন্তু ভোগ্য অভাব হেতু এ সমন্তই বথা হয়—ভোগশক্তি হাস হত্যার নিমিত্ত ভাহার দেহেরও পৃষ্টি হয় না; স্কতরাং ভোগই জগত পালনের মূল হেতু ! এই কন্ত ভোগধারাই ছিন্নমন্তা নিজে পান করিতেছেন, আর ভাহাইই একাত্ম ক্রই শক্তি "ভোগাত ও ভালাণা এই ফুইটা ধারা পান করিতেছেন!!

জগতের ভেগ্ন শেষ হইবেট প্রাণয় হয়, ভাট,---

(৭) প্রাক্তী—মারের মহাপ্রণর মৃতি !— জোগ শেব হেতৃ করাজীবা বৃদ্ধা, বাছিত পরেগ্রা, বক কেন্দ্র, অসর করকরক প্রব্যান্ত্রী আরক্ ! ইনি বিশোদরী, "কুণা" হলে বিশেষ বীশ্র স্থানক কর্মা আইনার is re-many from a fection to many for the state of the

(৮) স্বাক্তা ক্রিন নারের সার একটা প্রচ ভঙাবের মূর্তি! লা বেদ বিরোধী অন্তর বিলালিনী বা সধর্ম দলনী মৃতি!

অধর্ম বা অজ্ঞান নাশে ধর্ম বা জ্ঞানের উৎপত্তি, ডাই,---

(৯) আহত জ্বী—অজুরিরণা-অবিশ্বা নাশেনী, জ্বান রূপিনী জাম্র্ডি" মাথের করেতে গ্রিবেক" অসি!

বেবানে অথকা এবং অজুল[া]। নাল ছইয়া ধর্ম এবং জ্ঞানের বিকাশ হয়, ইথানে উত্থানের পশুলি কাশ ছইয়া থাকে! ডাই,—

(১০) ক্রম্প্রিক এব বিকাশ, তাই কমলা আধার ক্মলবাসিনী, খব্যাপিনী!

দশবিধা প্রাকৃতিশক্তিশী দশমহাক্ষিয়ে, আর দশমহাক্ষিয়ার সমষ্টি রূপট গদিক্ব্যাণী দশভূজা চণ্ডিকা !—ইনিই "সর্বদেব্যয়ী" ও সর্বাশক্তি স্থর-ানী মহাদেবী শ্রীঞ্জাবতী দুর্গা !!

প্রণব তন্ত্ব।

এই অগতের যত কিছু তব আছে, সমন্তের সমষ্টিট প্রণব তব্ — জ্ঞানের
মন্ত তব্বই প্রণবে পর্যাবসিত। ওলারকেই (ওঁ) প্রণব বলা হয়। 'অ',
ট', 'ম' এই তিনটা অক্ষর বোগে ওঁ ইইরাছে; অকার অর্থ বিষ্ণু বা সব্বাশাল্মিকা তৎশক্তি বৈক্ষবী (স্থিতিকারিণী — ইচ্ছা শক্তি), উকার অর্থ প্রকা
। ক্ষান্তবাহ্যিকা তৎশক্তি ব্যাহ্মী (স্থিকারিণী — ক্রিয়া শক্তি); আর মকার
র্গে ক্রেয় বা তম্ব্বাত্মিকা তৎশক্তি স্প্রাণী (ব্যক্ষার্থী - ক্রানশক্তি);

ছকরাং ও পর প্রায়ী বিভিন্ন করেন করেব, ত্রিওণ সমন্ত্রি পরপ্রক্ষ 1—ক্ষাবার ইনিই ত্রিওবাদ্মিকা প্রবেদ প্রকাশ পরনা প্রকৃতি । এই প্রকৃতিই বেদের ৣও উপনিবদের ত্রম, যোগনিয়ের আছা, প্রাণের উপনান প্রায় ভ্রের মহাপত্তি বা মহাকালী। ভগবান গীভার বলিয়াছেন "ওঁ" 'ভংব" ও "সং" এই ভিনট ত্রনেরই ভিন প্রকার নাম। † শাস্ত্রকার বুলিরাছেন,—

> "তস্ত ৰাচক: প্ৰণবঃ ত ভ্ৰপ স্তদৰ্থ ভাবনং" শাভ

তাঁহার (ভগবানের) বোধক শব্দ বি, অর্থাৎ ওঁ এই প্রণাণ নত্রে ভশ ও তাঁহার অর্থ চিম্বা বা ধ্যান করাই উল্লেখ্য

"ওমিতি ব্ৰহ্ম। ওমিতী

্বিক্রিক। বিধ্যান্ত বিভাগ নির্বাহন বিধ্যান্ত বিভাগ নির্বাহন বিভাগ নির্বাহন বিভাগ নির্বাহন বিধ্যান্ত বিভাগ নির্বাহন বিধ্যা

उँ हेर्। अस । उँ हेरा कहे ममूनात ! कीर संशंक नमखर अनुदर फुरिसा बस्सिट्ड !

গায়ত্রীতত্ত্ব

ध्यवनकः गावको मञ्ज केत्स्य कता शाकेक :-

"ওঁ ভূভুবিঃ স্বঃ তৎ সবিভুর্ববেণ্যং

ভাৰ্গেদেবস্থা, ধীমহি, ধিয়ো য়োনঃ প্ৰচোদয়াৎওম্"। *
(ওঁ) জিগুণাল্ক প্ৰবন্ধ (দেবজ্ঞ) দীপ্তি ও জীভাবুক [দেবজার

[†] গীতা ১৭ অধ্যায় ২৩ প্লোক।

^{*} কাহারও মতে ব্রাহ্মণগণের ভিন প্রাণব যুক্ত পায়ত্রী, ক্ষত্রিয়ের চুই প্রাণ বুক্ত গায়ত্রী একং বৈজ্ঞের এক প্রণণ যুক্ত গায়ত্রী ক্ষণ করা উচিত। বিশ্বনিধি এই প্রথম কাইলিত না থাকিণেও মহারাষ্ট্র প্রাকৃতি এই বিশে ক্রান্টা নিয়াল আছে।

বিজু:) সম্বাভূত আস্বকারী [ব্রন্ধের] (ভূত বা আঃ) পৃথিবী অন্তরীক অর্গ এই ব্রিভ্বন স্বরূপ, (ব্রেশাং) ব্রন্ধির আর্থাৎ করা সূভূয় ও লালের জক্ত উপান্ত, (তৎভর্গ) সেই তের লাকত ব্রন্ধ-স্বরূপ ক্যোতি, মহি) চিন্তা করি, (রো) যে তর্গ স্কান্তর্যামী জ্যোভিত্রশী প্রযোধকা :) আমাদের, (ধিয়:) বৃদ্ধির ভিকে, (প্রচোদরাৎ) ধর্মার্থকামযোক্ষরণ র্মার্থ নিয়ত প্রেরণ বা নির্মাণিত করাইতেছেন । †

এই গারতী বেদের জন অরপা, ও সর্বাপাশহারিনী; ইহা পরক বত্র বস্ত । গারতী আ গুল বুলের উপাসনা করা হয়। বেখানে উপাসনা আছে সরুর স্তুপ ভাব নিশ্চরই বিদ্যালান, কারণ গুল অবস্থার যথাং । হইছে পারে না ; বাহা বাকা ও মন বুলির তীত যাইছিক (নিপ্ত) সার্বা কিরপে উপাসনা করা বাইছে পারে ? ভরাণ উপাসনা মাত্রই করা ত্রাহাছে।

আন্তাশক্তি গায়ত্রী ইন্ ক্রিয়া ও জ্ঞান শক্তি সম্বিতা; একস্ক ইনি
এগুণাত্মিলা প্রণব স্বর্নানী। তাই প্রাতে, মধ্যাহে এবং সাহাহে গায়ত্রী
রবীর তিন প্রকার ধ্যান ও উপাসনার ব্যবস্থা আছে। প্রাতে ক্র্যা মধ্য ধ্যাবর্ত্তী গায়ত্রী রক্তবর্ণা ব্রাক্ষীরূপা, মধ্যাহে গায়ত্রী ক্রক বা নীলবর্ণা বৈক্ষবী
নিশা, আর সায়াহে গায়ত্রী গুরু বা শুক্লান্ত বর্ণা (পীত্রমিজিত গুরু) ক্রডাণী
নিশা।

[া] গাঃত্রীর নানা প্রকার পাঠ, অধ্য ও ঝাথা দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে এথানে প্রধান একটি উল্লেখ করা হইল।

ক নিত্ৰণ অবস্থায় উপাত্ত উপাসক বা উপাসনা কিছুই নাই, উহা সম্পূৰ্ণ অথৈত ভাৰ ;সমাধির চন্তম অবস্থায় অপানোক্তাৰে অৰ্থাৎ অধৈতভাবে এক-মাত্ৰ উহা উপস্থাত হৈতে পালে।

প্রা মধ্যক্ষাদীন নীল প্রতি বা শক্তিবা নিজের সকলেরই পৃতি ক্রিল সাধন করিভেছেন, এইজন্ম পানতী এই সমরে নিজেবিক বৈকণীরপা। ---মধ্যাক্তাল পালন বা পৃতির সমর।

অন্তগামী শ্রের কিরণসমূহ সংহারক শ্রু সম্পন্ধ, তীব্র ও তৃত্তি বিহীম। একমাত্র এই সমরের কিরণ বে হারে পড়ে, তথায় বৃক্ষলভাদি ভালরপে জরোনা। এই সমর সবিজ্ঞা আগন শ্রুভজনাশি সংহরণ করেন, এই আকবনীশক্তি সংহার রূপিনী! এইজন্ত সায় ক্রিনাতি সংহার রূপিনী! এইজন্ত সায় ক্রিনাতি সংহার রূপিনী! এইজন্ত সায় ক্রিনাতি সংহার সময়।

এই প্রকালে প্রদান জিঅনের পূথক পূথক উপাসনা হারা সাধক উরত অবস্থার উপানীত হুটকে, নিশাবোগে একাধারে সামগ্রী দেবীর ত্রিশক্তির শৈনত্রৈগুণা গাধনা করিবার অধিকারী হরেন—গামগ্রী দেবীর ত্রিশক্তির একাধারে সমন্ত্র মৃতিই প্রদান জরোকা মহাকালী *—ইনিই প্রকাল অবস্থার সচিলানকারী, নিলাকারা ভূমীর বর্মানী, আবার গুলের বাক্ত অবস্থার, আগ্রাণক্তি ত্রিগুণমন্ত্রী কালিকার অন্যানিলার বার প্রকারে

ান নমজ জীবলগত, নম আহা হয়, হেই মহানিকাতে বাহা আফতির ভাগ মতের চিত্ত শা কবিরা মহাবানীর মহাবাদা আহার বাবছা। এইরপে এক প্রক্রমনী মহাবাদীতে সম্পূর্ণ কার্য-নিবেবন করতঃ করণক বা সচিচদানন তি করিবা থাকের !!

গায়ত্রী সাধনার সহিত শত্রীরেরও বিশেষ সম্পর্ক জড়িত আছে।
শচাতা চিকিৎসা-বিজ্ঞান বর্তু নে একপ্রকার নুতন চিকিৎসা প্রশালী
বাবিকার কারিয়াছেন; ইহাটা লাল, নাল, খেত, লীত প্রভৃতি নালাশ্রেকার কারিয়াছেন; ইহাটা লাল, নাল, খেত, লীত প্রভৃতি নালাশ্রেকার পরিকার কার্যালি কিছু এই চিকিৎসাবজ্ঞানের গুঢ়তত্ত্ব প্রতিক্রিক আছে। মানবশরীরে কফ্
শ্রেমা) তিন্তী প্রধান ধাতু ক্রিয়াশীল, ইহাদের মধ্যে
কান একটার প্রাধান্ত বল্লা ক্রিয়াশীল ক্রিয়াশীল ক্রিয়াশীল, ইহাদের ব্রহ্মান ক্রিমাশীল ক্রিয়াশীল ক্রিয়াশীল ক্রিয়াশীল ক্রিয়াশীল ক্রিমাশীল ক্রিয়াশীল ক্রেয়াশীল ক্রিয়াশীল ক্রেয়াশীল ক্রিয়াশীল ক্রিয়াশীল ক্রিয়াশীল ক্রিয়াশীল ক্রেয়াশীল ক্রিয়াশীল ক্রেয়াশীল ক্রিয়াশীল ক্রেয়াশীল ক্রিয়াশীল ক্রেয়াশীল ক্রিয়াশীল ক্রেয়াশীল ক্রেয়াশীল ক্রেয়াশীল ক্রেয়াশীল ক্রেয়াশীল ক্রেয়াশিল ক্রেয়াশ

নায়াকে খেতবৰ্ণা বা শীভবৰ্ণা † এক্লণ ধ্যাস করার ব্যবস্থা আছে --- বক্লবৰ্ণ

^{*} কশ্মকল ভোগের জন্ত বে সমস্ত রোগ ইইয়া থাকে উহারা "ক্র্মজ"; ঐ সমস্ত রোগ, ভোগ শেব না হইলে আরোগ্য হর না। ধাতুরুরের অসামঞ্জন্তে উৎপন্ন "দেহজ" রোগ ব্থাযোগ্য প্রতিকার হইলেই আরোগ্য ইইতে পারে।

[†] বর্ণ সাভটী হইলেও প্রধানতঃ ম্লবর্ণ ভিনটী বথা—লাল নীল ও পীত ;
অন্ধ চারিটী নিপ্রবর্ণ, বথা—পীত ও নীল নিপ্রবেশ হরিৎ বা সব্ধবর্ণ, লাল ও
নীল নিপ্রবেশ গাটল বা বেগুনীবর্ণ, লাল ও পীতের নিলনে কমলাবর্ণ, নীল ও
নিপ্রবিধেশ ব্যায় (ক্ষাভানীক) বর্ণ উৎপার ও ইয়াছে; আর সকল বর্ণের সমান্তিভি
বেগু ক্ষায়ার ক্ষায়ার বিধান কারের মধ্য নিরা নর্ণন করিলে লাভটী
বর্ণই দৃষ্ট হইলেও, লাল নীল ও পীতের ভিনটী বিশ্বাস, ক্ষান্ত কাইভাবেই

ধানে বারা পিতের ক্রিয়া, ক্রিন্থ থাকি প্রাথ ক্রিয়া ক্রিয়া এবং ক্রেয়াকরর ধানে বারা ক্রেন্থ ক্রিয়া, ক্রিয়া থাকি প্রাথ ক্রেয়াকরে করে করে ক্রেয়াকরে করে প্রথম করা করে করে প্রথম করা করে করে প্রথম করা করে করে প্রথম করে। করে করে প্রথম করে প্রথম করে। ধাতুর বি উর্লিভিতে ও সামঞ্জভে দেহও ক্রেয়া থাকে। ক্রেয়াং গার্তী সাধন বারা শাল্পিক ও পারমার্থিক উভরবিধ উরভি লাভ করতঃ সাধক পরিশেবে পরমার্থিক ও অমৃতক্ত লাভ করিয়া থাকেন!!

যোগ তন্ত্ৰ।

6

এপানে যোগ সম্বন্ধে অভি সংক্রেপে বংকিঞ্চিক্ত্রীলালোচনা করিব। শিব-সংহিত্যা, গোরক্ষ-সংহিতা, যোগ-সংহিতা, প্রিক্তার-সংহিতা, হঠযোগ-প্রদীপিকা, যোগবীজ, যোগচিন্তামণি, যোগমরেছি প্রভৃতি বহু প্রামাক্ত যোগশান্ত্র দেখিতে পাওয়া যায় ; কিন্তু ভন্মধা মহর্ষি পভঞ্জলি প্রকাশিত পাডঞ্জল বা যোগদর্শনই ভারভবর্ষে সমধিক সমাদর ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে।

পাঙঞ্জগদর্শন সাংখ্যদর্শনেরই পরবর্তী অংশ বলিলে অত্যক্তি করা ইইবে না ! সাংখ্যকার মহর্ষি কপিল পরব্রহ্ম আলোচনা না করিয়া, অর্থাৎ পরব্রহ্মকে বাদ রাখিয়াই, তঃখ নিবৃত্তি বা মৃত্তির উপার নিদ্ধারণ করিতে চেটা

দৃষ্টিবোচৰ ক্ৰটনা থাকে, কাহারও মতে এই তিনটা প্রধান কর্নই পানজীয় জিনজাহ প্রাদেশ প্রব্য আছ উপরোক্ত নাজনী নর্ণই হু ব্যৱসংখ্য "নতঃ-ক্ষা" বলিনা ক্ষািত হয় ঃ

ালাছেন; তৎপর মহর্ষি পতঞ্জলি- শার্ডারাছেন। সাংথ্যকার

া ভ্রথনাল বা মুক্তির, উপায় নির্দেশ করিরাছেন। সাংথ্যকার

গরছেন, "এড্গেই ইউতে আত্মা বিচ্ছির করিতে পারিলেই ত্রথ-নিবৃত্তি

; আমিস্থ নই ইইলেই মুক্তি ইল্ল ইত্যাদি; পাতঞ্জল দর্শন এই সমস্তই

শার করেল, তেনে উংলান মত এই লে, আলিছ কিছে ও অনিন্দেল, মুক্তরংগ্

হা নই হয়না, কিছা বিশ্বত এয়া যার না; তবে জীরাস্থা, পরমাত্মারই

ংশ, অতএব আমিষ্কের নালা । বিশ্বতি করিতে ইচ্ছা করিলে, জীরাস্থা

রমাত্মার যোগ বা মি একমাত্র উপায়! সাংখ্য বলিয়াছেন—

শঞ্চবিংশতি তত্ত্বের নিবৃত্তি বা মুক্তি হয়্ল" যোগদর্শন

লেন "জ্ঞান, চি

যান্ত প্রতিই মুক্তির সোপান!" যোগদর্শনে

গংখ্যের প্রতিবংশতি ই তীত আরও একটা তত্ত্ব অধিক স্বীকৃত হইয়াছে

—সাংখ্যের চরমতত্ব পূর্জী আত্মা, আর পাতঞ্জলের চরমতত্ব পরাৎপর
রেমেশ্বর বা পরমাত্মা!

বোগশাস্ত্র মতে কৈবলা । নির্বাণ মৃক্তিই চরম লকা; ক্ষটিক বেমন ৰভাবত:ই শুল্ল, সেইরপ াবও স্বভাবত:ই চিন্মর। কেবল মায়া প্রভাবে, অজ্ঞানতা বশত: আর্ফিন্তা, ভোক্তা, স্থী, ছংখী এরপ বোধ করে; বোগ সাধন বারা এই অজ্ঞানতা নাশ হইয়া তত্ত্তানোলয় হইয়া থাকে।

"বোগ" কি ?—ৰোগীপ্ৰবন্ধ মহৰ্ষি যাজ্ঞবন্ধ বলিয়াছেন, "জীবাত্মা ও প্ৰমান্মার পংযোগট বোগ"; অক্তন্ত বলিয়াছেন "চিন্তবৃত্তি নিরোধের নাম

শাংখাদর্শন নিরীখরবাদ বা নান্তিক মতপ্রচার করিয়াছেন, এই মত কেন কেন প্রকাশ করিয়া থাকেন, এ শহলে তাহায়া "ঈখরাসিলে:" এই পুত্র অনুনয়ন করতঃ তাহাদের মতের পোষকতা করিতে চেটা করিয়া থাকেন; কিন্তু অঞ্চাল্প পিউজ্জপ এই মত থওন করিয়াছেন; তাহায়া এরপ অর্থ করেন বে, ঐ পুত্রবারা ঈশর নাই, এরপ অর্থ ক্থনও হইতে পারেনা, ইহার প্রকৃত ভাংশক্য এই বে, ঈশর বাক্য মনের অগোচর, পুতরাং বুক্তি তর্ক বার্ম সমাক্ প্রকারে ঈশর সিদ্ধ করিছে পারা কার মা।

বোগ"। কোন কোন শাস্ত্রকার বলিয়াছেন, "সমস্ত চিন্তা পরিত্যাগ করত বিশিক্ত অবস্থার অবস্থান করার নাম বোগ"। "সহস্রার স্থিত শরম শিবেং সাহত কুলকুওলিনী শক্তির সংযোগের নাম যোগ"। এতৎবাতিত বিচাক্তরিলে দেখা যায় যে, যোগ ছাড়া কর্ম্ম নাই!—সাধনা মাত্রই বোগ এলক্তই জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ, কর্মাযোগ শ্লুভৃতি সমস্তই বোগ বলিয়া উক্ত হয়

যোগের প্রধান অঙ্গ আটটী যথা, ধম 🕻 🔭 আসন প্রাণায়াম প্রত্যাহার ধারণা ধ্যান ও সমাধি। যম নিয়ম সম্বন্ধে 👺 ম অধ্যায়ে অলোচনা হইরাছে। কোন কোন যোগীর মতে যম দ্বারা অন্তর 💽 🏖 আরে নিয়ম ছারা শরীং শোধন হয়; ষট্ কর্মাদি শোধন প্রণাদী ক্রিয়মেরই" অন্তর্কু ক্র আসন কি?—অভীষ্ট চিস্তায় উপবিষ্ট হব প্রগালী — দেহের পুঢ়তা অভ্যাস। প্রাণায়াম কি?—খাস 📲 📢 গতি বিচ্ছেদ দারা নিঃশ্বাস আয়ত্ব প্রণালী—দেহের লঘুতা 💌 🧗। প্রাণ অপান বায়ুব সংযোগকেও প্রাণায়াম বলা হইয়া থাকে। প্রাহার কি ?—চিত্রৈকাগ্রতা সাধন, ইন্দ্রিফাণকে আত্মবশে আনার প্রণালী - ধৈর্যা বা ধারতা অভ্যাস ধারণা 👣 ?—লক্ষ্য বা অভীষ্ট ২স্ততে চিত্ত 🧖 করা—স্থিরতা অভ্যাস . খান কি ?--একনিবেশ হইয়া শক্ষা বস্তু নির্বীচ্ছিন্ন ভাবে পরিচিন্তন-আত্মতে পরমাত্মার প্রত্যক্ষতা অভ্যান। সমাধি কি?—সক্ষপ্রকার বাহ জ্ঞান শুৱা হইয়া অভীষ্ট বস্তুতে তক্ষমুতা, লাভ করা—নিশিপ্ততা বা সমতা অভ্যাস।—জীবাত্মা পরমাত্মার অপব্যোক্ষ মিলন! – ব্রন্ধে অবস্থান। যোগ-শাস্ত্রে মুদ্রা অভ্যাদেরও ব্যবস্থা আছে, উহাদ্বারাও নেহের স্থিরতা লাভ হইনা থাকে।

বোগভবের সহিত দেহতত বিশেষ সধকে জড়িত, আবার দেহতত্ত্ব সহিত "নকচক্রেন" বিশেষ সধক বিষয়ন রহিরাছে। ন্বচ্কে বথা— (১) মূলাধার চক্রে রক্তান্ত বর্ণ চতুর্দশ পদ্ম]; (২) আধিষ্ঠান চক্রে অর্থ-বর্ণ বড়দশপক্ষ শাস্ত্রী। (৬) অনাহত চক্র [বন্ধুক পূপ্স সন্থা দানখনৰ পদা], (৫) বিশুক্তক [ধ্যাবণ বোড়খনদন পদা]; (৬) আজ্ঞা চক্র [খেডবর্ণ দিলন পদা]; (৭) ললনাচক্র [রক্তবর্ণ চৌষটি দলপদা]; (১) শুক্তক [খেডবর্ণ শুডানল পদা]; (১) সহস্রার [রক্তবিশ্লক খেডবর্ণ সহস্রদণ পদা—পঞ্চাশ দল শর পর কুড়ি গুরে স্বাজ্ঞিক খেডবর্ণ সহস্রদণ পদা—পঞ্চাশ দল শর পর কুড়ি গুরে স্বাজ্ঞিক]। এই নবচক্র মধ্যে ললনা চক্র ও গুরুচক্র গুপুতাবে আছে। আজ্ঞাচক্র পর্যাস্ত ঘট চক্র ভেদ্ম দিরিতে পারিলেই, কুলকুগুলিনী শক্তি একেবারে সহস্রারে ঘাইরা পরস্ক্র বর সহিত মিলিত হইরা থাকেন। *

যোগ শাস্ত্রে উক্ত হইফ যে, মানব-শরীরে দার্দ্ধ ভিন লক্ষ নাড়ী বিশ্বমান আছে। শটী নাড়ী প্রধান, তন্মধ্যে আবার "ইড়া" 'প্রেলা' ও "সুষ্ নটী সর্ব্ব প্রধান। ইড়া (চক্রনাড়ী) গঙ্গা-াণা, পিন্ধলা সুখ্যা ামুনারীপা এবং সুষুমা সরস্বতী রূপা! আজ্ঞা-চক্রে ইহাদের মিলন াত্রকৃট বা ত্রিবেণী। মানবশরীরে স্বাভাবিক ত (বাম নাসিকার) এবং একঘণ্ট। পিঙ্গলা অবস্থায় এক ঘণ্টা ইড়ান্ নাড়ীতে (দক্ষিণ নাসিকায় 🖢 শাস প্রবাহিত হইয়া থাকে, আর বাম হইতে দক্ষিণ নাদিকায় শ্বাস পরিব্^ন হওয়ার সময়ে, অনতি অল্লফণের জ্বস্তু উতির নাদিকায় দমান ও মৃত্ভারে 🖟 দ প্রবাহিত হয়, 🕆 উহাই স্বয়্মার শ্বাদ প্রবাহ ; এই প্রকার খাদের অবস্থায় যোগাদি কিয়া করা প্রশস্ত। প্রাাসন এবং কোন

^{*} মানবদেহে এই পদা বা চক্রগুলির স্থান এবং তাহাদের সহিত স্থানহৈরও অত্যন্ত সমস্ক ইত্যাদি বিষয় চতুর্থ অধ্যাদে, চতুর্বিংশতি-তত্ত্ব বচার প্রসঙ্গে, "জীবদেহ-নহস্ত" আলোচনা সম্পর্কে উল্লেথ করা হইরাছে।

া এই প্রকার বাদের গতি স্তম্থ শরীরে ও বাভাবিক অবস্থারপরিলক্ষিত র,কিন্ত শরীরে কোন বোল উৎপন্ন হইলে, এই নিয়ম আর থাকেনা; তথন ধুনাম নালিকার অথবা দক্ষিণ নাদিকার অধিকাংশ সময়ে শাল প্রবাহিত হৈছে থাকে।

এই এন আনোকার অধ্যাদিক হয়, এই নাদিকার স্বাহ্ব অনুথের অবস্থার বে সিকা বারা শাল প্রাহিত হয়, এই নাদিকার বিষয়েও বারা অধ্যা

কোনসূত্রার ফলে স্বাদের গাঁত আপনা আপনি পরিবর্তিত ইইরা সুযুদ্ধার প্রবাহিত হয়।

মযুদ্ধা নাড়ী মেনদণ্ডের অভ্যন্তরে 'শুহু দেশ ছইতে ব্রহ্মদ্ধ পর্যান্ত লখিত ভাবে অবস্থিত; ইহার অভ্যন্তরে "বজ্ঞা" নামক একটা নাড়া আছে। এই চিত্রা নাড়া খারাই নমটা পর্ম বা চক্র মাল্যের ভার আজিত ভাবে প্রথিত রহিয়াছে! চিত্রানাড়ীর অভ্যন্তরন্থ প্রাতিস্ক জ্যান্তর্মর স্থানই ব্রহ্মনাড়ী; উহারই নিম্ন দিকের স্কার্মনাটী (ইহাই ব্রহ্মনার) সক্রপানীশক্তি স্বীয় মুখবারা বন্ধ করিরা মুলাধার স্থিত স্বরন্ধ্ লিককে স্ক্রান্তাতে প্রবিশ্বত ভাবে প্রথম করিরা মুলাধার স্থিত স্বরন্ধ্ লিককে স্ক্রান্তাতে প্রবেশিত করাইরা, ক্রমশঃ চক্রগুলি পরিভ্রমণ উট্টো ক্রিক ক্রান্তের পরম লিবের সহিত মিলন করাই যোগের সর্বপ্রধান

বোগ প্রধানতঃ চারি প্রকার, বথা—"বাস" "রাজ বোগ", "লর বোগ" এবং "মন্ত্র বোগ"। [১] হঠবোগ— হ" অর্থ ক্র্যা (প্রাণবারু) "ঠ" অর্থচন্ত্র (অপান বারু) এই উভরের ক্রিই হঠবোগ; অর্থাৎ প্রাণ অপান বারুর সংবোগই হঠবোগ। বোগীবর বারক্রনাথ, মার্কণ্ডের ক্রির প্রভৃতি এই বোগ হারা সিদ্ধ হইরাছিলেন। বর্ত্তমান কালে, হঠ বোগের জার্ভাত এই বোগের মার না। বোগোক্ত "বটু কর্মানি" শোধন প্রণালী. এই হঠ যোগের অন্তর্গত। বট কর্ম্ম বথা—(১) বৌতি—শরীরের বাহ্য এবং অভ্যন্তর বৌত করতঃ শোধন করা (২) বিত্তি— শরীরের বাহ্য এবং অভ্যন্তর বৌত করতঃ শোধন করা (২) বিত্তি— গুরুলেশ আরুঞ্চন ও প্রসারব হারা শোধন; (৩) নেতি— ক্রে চালনা হারা নাসিকা শোধন। (২) লৌলিক্রী—উম্বন্ধ সঞ্চালন হারা অবি বৃদ্ধি করতঃ নাজী শোধন। ক্রিকা উপান্ধে বৃদ্ধি করতঃ নাজী শোধন। বিত্তি করত করতে পাারলে, কিরা পার্ব প্রান্ধিত ক্রাইতে

नावित्य, त्व त्काम त्वाम व्यानमा क्**टे**टड व्यारकात्रा क्व ।

- (৫) আটক—নিনিবেব নয়নে কোন ক্ষাবস্ত দর্শন ছারা চকু শোধন।
 (৬) কণাল ভাতি—বায় ও জল নালিকারদ্ধে আর্ক্ষণ ও বিকর্ষণ ছারা।
 শোধন (ইহাতে কফলোয় মষ্ট হয়)।
- [২] রাজ যোগ মন ও বায় ছিরকরাই এই যোগের প্রধান সাধনা, এজন্ত ইহাতে প্রাণারামের বিশ্বেষ আবশুক্তা দৃষ্ট হয়। কুলকুণ্ডলিনীকে চৈতন্ত করিয়া, ষট্চক্র ভেদ্ধানীও এই যোগের অন্তত্তম উদ্দেশ্য। গুরু দত্তাত্ত্বের প্রভৃতি এই যোগ্রা শিক্ষিণভি করিয়া ছিলেন।
- [90] লরবোগ—শ নবচক্রে, অথবা বোড়শ আধারে * কিথা যে কোন আধারে চিক্ত রিয়া, ভাহাতে একভানতা ও তন্মহত্ব লাভ করিতে পারিলে বিহু মইচ ইবোগে দিল্ল হন।
- [8] মন্ত্রোগ—া রপ করিতে করিতে মনের যে লার অবস্থা উপস্থিত হয়, তাহার নাম ''মন্ত্র' ।'' দেবতা আরাধনা বারা মনোলয় হইলে, উহাও মন্ত্র বোপ বলিয়া কথি হয়। মহর্ষি কশ্রুপ, ভৃগু, জমদগ্রি প্রভৃতি ইহার উপদেষ্টা।

বোগ সাধন দ্বাৰ্থ নানাপ্রকার বিভূতি ও "অষ্ট-সিদ্ধি" লাভ হইরা থাকে, কিন্তু এই সকল বিভূতি বোগসিদ্ধির বিশেষ বিদ্নকর, কারণ যাহারা এই সকল বিভূতি বা ক্ষমতা লাভ করতঃ অহংকারে আর্থবিশ্বত হন, কিন্তা শক্তি প্রবোগ করেন, তাহারা মূল বিবর হইতে বঞ্চিত হইরা বোগভ্রষ্ট হয়েন। "অষ্ট দিদ্ধি" যথা—(১) অনিমা (ইচ্ছামত ছোট হওরা) (২) লঘিমা (ইচ্ছামত ল্বুবা পাতলা হওরা—থেচরত্ব লাভ) (৩) মহিমা (ইচ্ছামত বড় হওরা) (৪) প্রোধ্যি (যথেচ্ছা গমন) (৫)

^{*} বোড়শ আধার বথা—দক্ষিণ পাদাসুষ্ঠ, পাদগুল্ফ, গুহাদেশ, লিসমূল, নাভি, হৃদয়, কণ্ঠকূণ, জিহুবারা, তালুমূল, নাদারা, ক্রমধ্য নেতাধার, লগাট, মুদ্ধা ও ব্রহ্মরদ্ধ (সহস্রার)। ক্রাধার,

আখানা (ব্যব্তি বস্তু নিকটে খানগ্ৰ) (৬) কণিও (স্বতন, জীবনাত্ৰকেই-বশীকৃত ক্ষরণ) (৭) জীশিত্ব (ভৌতিক সর্কবিধ পদার্থের উপর প্রাভূত্ব)।
(৮) কাম বদারিক (ইচ্ছামত বে কোন পদার্থে বে কোন শক্তি জ্ঞানে)!

ইতি পূর্বে দেখান হইরাছে বে, নামবদেহ এক একটা কুত্র ব্রহ্মাণ !—
ব্রহ্মাণের বাবতীর তথাই দেহ-ভাতে স্ক্রণে বিজ্ঞান আছে ! কুডরাং
বাস সাধন ধারা ভক্ষত বা সমাধি লাভ বিসে, জ্ঞানের স্ক্রিণ তথাই
সাধক মানস নয়নে দর্শন করিতে পারেন !—স তথাই তাঁহার করতল গভ
হয় !—এইরূপে সাধক প্রমানন্দ ও অমৃত্য করিয়া কুডকুতার্থ হন !!
তাই ভগবান গীতার অর্জুনকে উপদেশ দিয়া ক্রিক্রা কুডকুতার্থ হন !!
তাই ভগবান গীতার অর্জুনকে উপদেশ দিয়া ক্রিক্রা কুডকুতার্থ হন !!
বোগী হওতে শ্রেষ্ঠ এবং কর্মাঃ হইতেও শ্রেষ্ঠ

"যোগাৎ সংজায়তে জ্ঞান যোগ সাধন শ্বায়াই জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে

কর্ম-রহস্য।

কর্ম রহস্থ বড়ই জটিল, কম্মের অপ্রতিহত প্রাক্তী লগতে ক্রিরাশীল! কেইই কর্ম ছাড়া এক মুহূর্ত্তও থাকিতে পারে না; প্রাকৃতির গুণই প্রত্যেক জীবকে সতত কর্মে নিরোজিত করিতেছে। কোন কোন ঋষি কর্মের অন্ত্ত শক্তি দর্শনে "কর্মকেই" ভগবান বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন! কর্ম বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা এখানে হইতে পারেনা, তবে প্রায়েক, সঞ্চিত ও ক্রিরমাণ কর্ম সমন্ত্রেই এখানে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব।

পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মের যে সমত কর্মের ফুল ইহ জন্মে ভোগে ইইবেনা, জন্মান্তরে ভোগের -জন্ত সঞ্চিত ইইয়া রাইরাছে, উহাদের নাম "সঞ্চিত" কর্ম। যে

[•] গীতা ৬ অধ্যায় ৪৬ শেক।

"আর্থা কর্ম। আর বে সকল সূত্র কর্ম ইংকালের কর্মবারা সঞ্জ ্রারান্ত্রীণ কর্ম-কন ,ডোগের জন্ত এই দেহ বারণ কর্মাৎ জন্ম হইয়াছে, কর্ম ইইভেছে, উহাই "ক্রিয়বাণ" বা "বর্জমান" বা "আগানী" কর্ম বলিরা অভিহিত হয়। উপরোক্ত ত্রিবিধ কর্ম-চক্রের আবর্জনেই সানবগণ জন্ম-সূত্যর জনেব ক্লেশনায়ক পথে প্রম্কু পুনঃ বিচরণ করিরা বাকে!

প্রারন্ধ-কর্ম নিশ্চর ডের্ম করিতে হর, ইহা কেছ পণ্ডাইতে পারেনা ! এমনকি জীবমুক্ত হইলেও ন এ-ভোগ অবস্তুই গ্রহণ করিতে হয় !* অস্ত্রান্ত কর্ম ভগবৎকুপা অথবা শ্রারা নষ্ট ইইতে পারে। বধা ;---

প্রারক ি ্ড কে শেষ জ্ঞানেন দহাতে।
আনুক্রকং।
নানবীর্যাং ক্রিয়তে তথা। — শ্রেড
প্রারক কর্মের ডে শেচর হইয়া থাকে, অবশিষ্ট কর্ম দকল জ্ঞানাগ্রিভারা ভন্মীভূত হয়. অথ অনারক কর্ম দকল জ্ঞান প্রভাবে নির্বীর্যাতা হেতু
ভাহাতে আর অঙ্কর উৎশ হয় না।

ভগবান গীতাতে ও লিরাছেন, "প্রজ্জনিত হুঙাশন বেমন কার্চ সমুদার ভত্মাবশেষ করে, সেই া জ্ঞানাগি সমুদার কর্মা (প্রারন্ধ ব্যতীত) ভত্মীভূত করিয়া থাকে !‡

কেহ কেহ বলিয়া থাকেন, ভোগদারা "প্রারক্ত" কর্ম নষ্ট হয়, জ্ঞানাগ্নিতে "সঞ্চিত" কর্ম নষ্ট হয়, আর "আগামী" কর্ম জ্ঞান প্রভাবে স্পর্ম হয় না।

কর্ম সহস্কে একটা ফুলর দুষ্টান্ত শান্তে উদ্রেখ মাছে। স্বাধ্য (তীরন্দান্ত) তীরধন্তক হত্তে দুগুরুমান; সে একটা তীর ছাড়িয়া দিয়াছে,

^{*} সাধনার প্রভাবে প্রায়ন্ধ কর্ম নিডেজ হইতেগাবে, কিন্তু কর্ম্মল একে-বারে থণ্ডন হয়না, কিছু না কিছু ফলভোগ অবস্তুই গ্রহণ করিতে হয়!

[‡] গীতা চন্তুৰ্থ অধ্যায় ৩৭ শ্লোক ৷

আর একটা ছাড়িবার উপক্রম করিয়ছে, অর্থাৎ সে ধর্মেক বাদের দুটান্ত তার সংবোজন করতঃ ভাষা নিক্ষেপার্থে ওপে ট্রান দিয়াছে; তাহার পৃষ্ঠে তুলীরের মধ্যে কতকগুলি তারও সঞ্চিত আছে। ক্রমণে বিচার করিলে দেখা বায় বে, দে তারটা ছাড়িরা দিয়াছে, উহাতে বাাধের কোন হাত নাই, উহাতে কাহার হাত নাই! বাাধের পৃষ্টিত্বিত তুলীর মধ্যন্থিত তারগুলিই "সঞ্চিত" কর্মা হাত নাই! বাাধের পৃষ্টিত্বিত তুলীর মধ্যন্থিত তারগুলিই "সঞ্চিত" কর্ম হাত নাই! বাাধের পৃষ্টিত্বিত ক্রিতে পারে। আর যে তারটা সে ছাড়িবার উল্লিক্ত করিলে এগুলি নই করিতে পারে। আর যে তারটা সে ছাড়িবার উল্লিক্ত করিলে বাণ নিক্ষেপ বছা করিলে, উহাই 'ক্রিয়াম কর্ম্ম বারা ভাষা কর্মকল নই করিতে পারে।

উর্নাজের কার জীবগণ আপনার কর্ম্মনার ক্রি বর্ম হইরা, আশেষ যাতনা ভোগ করিতেছে! উনাতের ক্রার অনস্ত না কামনাম্বারা নিজকে জড়াইয়া ফেলিয়া, তাহার বিষময় ফল জন্মজ রে ভোগ করিতেছে! স্থতরাং "বর্ত্তমান" কর্ম্ম এরপভাবে করা উচিটি যাহাতে আর কর্ম-বন্ধনে আবন্ধ না হইতে হয়! সকাম কর্মমনারা স্থানী ছল্ম অবশুদ্ধারী স্থতরাং কর্ম এরপভাবে করা উচিত যে, তাহা বন্ধনের কারণ না হইয়া মৃক্তির কারণ হইতে পারে! যে ভারতবর্ষের একজন স্ত্রীলোকও বিষয় সম্পদের জ্ঞানতাভা হালরক্রম করতঃ স্বীর পতিকে বলিয়াছিলেন, "যাহাম্বারা আত্রি অমৃতত্ব লাভ করিতে না পারিব, তাহাম্বারা আত্রি ক্রেবির গ্লাম ক্রিতে না পারিব, তাহাম্বারা আমি কি করিব গ্লাম সেই ভারতবাসীর

^{*} যোগীবর যাজবক্ষা প্রবেজাপ্রেমে গমন করার মানদ করিয়া তাঁহার ঘাবতীয় পার্থিব সম্পত্তি নৈত্রেয়ী ও কাজায়নী নামা পত্নীঘরকে প্রদান করিতে উন্মত হইলে, নৈত্রেয়ী স্বীয় স্বামীকে জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন যে, ইছাদারা তিনি অমরত লাভ করিতে পারিবেন কিনা, তহন্তরে যাজ্ঞবদ্ধা বলিগেন ভাহা কির্মণে ইইবে ?" তথন নৈত্রেয়ী বলিয়াছিলেন,—

আন্ধ কি শোচনীয় অধঃপতন ভাবিবেও বিশ্বিত হইতে হয়! ভগবান গীতার বলিয়াছেন,—"কর্ম্বেডেই ভোমার অধিকার, কর্ম্মেলে ভোমার অধি-কার নাই!" স্তরাং দর্মকর্ম্ম-ফল ভগবানের শ্রীচরণে দমর্পণ করতঃ তাঁছারি সংসারে সংসারী হইরা নিকাম ও অনাসক্তভাবে কর্মা করিলে শুণক্ষরে ইহকালে শাস্তি ও পরকালে পরাশান্তি ও পর্মানন্দ লাভ হইবে!!

শাল ও বৈষ্ণব মিলন।

শাক্ত এবং বৈষণ
গ্রা ধর্ম সম্বন্ধে নানাপ্রকার বিবাদ বিসন্ধাদ দেখিতে
পাওয়া যায়, কা
ইহায় মৃল কায়ণ! প্রক্লক শাক্ত এবং প্রক্লক
বৈষ্ণবে কোন
বিষ্ণু এ গাশক্তি কালিকাও অভিন্ন, ইহা মার্কণ্ডেয় চণ্ডীতে
বিশেষ ভাবেই পতি
ইয়াছে; কেননা যদিও ভগবান বিষ্ণুই মধুকৈটভকে
বিনাশ করিয়াছেন,
গাপি—উহা বিষ্ণুশক্তি কিছা বিষ্ণুরূপা হালিকারই
কার্যা বলিয়া গণাকরা
সাহছে! কারণ শাস্তেই আছে যথা,—

"একৈবশক্তিঃ গ মেশ্বরস্য ভিন্না চতুর্ধা বিনিয়োগ কালে।
ভোগে ভবানী ্রুগ্রেষু বিষ্ণুঃ কোপেচ কালী সমরেচতুর্গা ॥

পরমেশরের একমাত্র শক্তিই, ভোগে ভবানী, পৌরুষে বিষ্ণু, কোপে কালী এবং সমরে চর্গা—কার্যাকালে এই চারিরূপে বিভক্ত হন। স্থতরাং বিষ্ণু ও কালীতে কোনও ভেদ নাই—উভয়েই এক এবং অধিতীয়!

বিশেষতঃ বৈষ্ণবগণ যাহাকে লক্ষ্য করেন, শাক্তগণও সেই অধিতীয় বস্তুই লক্ষ্য করিয়া থাকেন; স্থতরাং শাক্ত বৈষ্ণবের মধ্যে ভেদভাব অজ্ঞানতার পরিচায়ক।

[&]quot;বেনাহং নামৃতাভাম্ কিমহং তেন কুর্বাম্।"
অর্থাৎ বাহারারা অমি অমরত বা অমৃতত্ব লাভ না করিব, তালা লটরা আবি।
কিক্রিব ৫ অতঃপর বৈজেরী—"ব্রস্কবিভা" প্রার্থনা ক্রিয়াছিলেন!

একটী প্রবাদ আছে, "শিব ও রামে কোন ভেদ নাই, তাঁহারা একাব্যা' এবং অভেদ, ভবে যত ভেদভাব যত মারামারি, কাটাকাটি, শিবাফুচর ভূভ প্রেত, আর রামাফুচর বানরগণের মধ্যে!" আমাদেরও সেই দশা হইয়াছে, বিশ্বা সাধনার উচ্চ অবস্থার কোনও ভেদ নাই, কিন্তু নিমু স্তরেরই যত গোলমাল—যত ভেদ ভাব!

ু শাস্তে আছে, যাহারা হরি, ঈশান গঙ্গা কে: ছর্গাতে ভেদ বৃদ্ধি করেন এহারা নিরয়গানী হন। যথা,—"গঙ্গা হর্গা হর্মীনং ভেদকুলারকী তথা''

কেহ কেহ শাক্ত ও বৈঞ্চবকে সাধনার প্রীার ছুইটা অবস্থা বা স্তর রপেও বাাথাা করিয়া থাকেন ৷ তাঁহাদের মতে ঘ্রান্তীনৰ মন ও ই জিলা-দিকে বশীভত করিতে না পারে, যতদিন তাহাদের 🍱 হয়, ততদিন তাহারা শাক্ত।—হতদিন পর্যায় 📆 করিবার জন্ম চেষ্টা বা সাধনা করা হয়,ভভাদন ভাহার ও ইন্দ্রিগদি জয় হইয়া মানব জিতেন্দ্রিও জীব্যক্ত তাঁচারা বৈষ্ণৰ পদ বাটা! এবিষয়ে তাঁহারা শিব ও ট্রার্থী সতীর দুষ্টান্ত উল্লেখ করিয়া থাকেন। শিব আপন শক্তিকে বশে 🕵 খতে পারেন নাই— সতা শিব-বাকা অগ্রাহ্ন করিয়া, দক্ষ-ষ্তের সমন ক্ষ্মী শিবনিন্দা শুনিয়া প্রাণ ত্যাগ করিলেন, সভীর জন্ম শিব উন্মন্ত প্রায় ইইলিন, সভীকে কাঁধে লট্যা নানাস্থানে বুরিতে লাগিলেন, পরিশেষে ভিনি যোগাসনে বাসয়া গভার ধ্যানমগ্ন হইলেন। এদিকে সভী মেনকা গর্ভে পুনরায় জন্মগ্রহণ করিলেন, কিন্তু শিবের ধানে আর কিছুভেই ভঙ্গ হয়না। সকলে পরামর্শ করতঃ "মদন" ঘারা শিবের ধাান ভঙ্গেব চেষ্টা করিলে, শিব-কোপে মদন ভশ্মীতত হটল, তথন গৌরিরপো প্রকৃত, শিবের দাসীরূপে আত্ম-সমর্পন .করিলেন। অর্থাৎ ষভদিন শিব, শক্তির জন্ত লালায়িত ছিলেন, তভদিন তিনি াশাজ্য, কিন্তু যথন মদন ভত্ম হইল (কিনেজিয় হইলেন), জার প্রকৃতি আত্ম-সমর্পন করিলেন (শক্তি-জ্ঞান লাভ হইল) তথনই শিব পরুষ বৈষ্ণুণ হইলেন !-

যে ভাবই গ্রহণ করা যাউক না কেন, শাক্ত ও বৈশ্বিদ্ধের মধ্যে কোম প্রাকার ভেদভাব থাকা কৃত্তিবা নহে; বিশেষতঃ নিমে বিবৃত ইরিমাম ভাষের মর্মা গ্রহণ করিলে স্ক্রিধ ভেদভাব মিলনে প্রাবসিত হইবে!

হরিনাম তত্ত্ব।

হরিশনটোতে হব ইকার এবং রকার এই তিনটী বর্ণ পাওয়া ধার, "হকার" শন্দের অর্থ ম দেব বা পুরুষ, ''ইকার'' অর্থ শক্তি বা প্রকৃতি আর "রকার" অর্থ রমণ ব মিলন। স্কৃতবাং এই তিনটী ধোগ করিলে, হরি শন্দের এইরূপ অর্থ র যে শিবশক্তির মিলন বা প্রকৃতিপুরুষের মিলনই হরি!! স্কৃত্যাং ু , শৈব বা শাক্তিদিগেরও অন্তীষ্ট দেবতা!— আবার ব্রহ্মবাদীদিগেরও প্রকৃতিপুরুষাত্মক ব্রহ্ম! এইজ্ঞুই হরিনাম ভারতীয় "ব্রাহ্মসমাজও'' গ্রহণ করিগাছেন। ভগবান নেদ্যাস বলিয়াছেন, বেদে, রামারণে, পুরাণে, মহাভারতে, আদি অন্তে মধো, সর্ব্ব্ শ্রীহরিই কীর্ত্তিত হইরা থাকেন। •

আবার ভাগবত পুরাণেও তিনি বলিয়াছেন "সর্বভৃতের আত্মা স্বরূপ ভগবান ঈশ্বরের হরিনামটি সর্ব্বভীবের প্রবণ কীর্ত্তন ও স্বরণ করা কর্ত্তরা, কারণ উহা মোক্ষার্থীগণের মোক্ষ লাভের উপার স্বরূপ !"—"হরি মাহার কর্ণ-পথে প্রবেশ করেন নাই, সে ব্যক্তি পশুর সমান †"

বেদ রামায়ণে হৈব পরাণে ভারতে তথা।
 আদাবত্তেচ মধ্যেচ ছবিঃ সর্ববল গীয়তে ।
 শীমন্তাগবত বিতীয় কন্দ ২।৩৬ শোক এবং ৩।১৯ শোক।

ক্ষেত্র বিশ্ব প্রতিষ্ঠিত একটা গৃঢ় রহস্ত আছে। ছরিনাম কেবল বে আর্থ্রে তাহা নহে, ইহা লাক্তগণের "বীক্ষমন্ত্রের" সহিত্তও এক ছইয়া বীক্ষও "হাং" আবার ত্বনেশ্বরী বীক্ষও "হাং"; এই "হাং" আর 'ছরি' মূলে এবং বীক্ষে একই পদার্থ! হাং বীক্ষটী বিশ্লেষণ করিলেও ছরিনামের মৃত একই অর্থ ও একই ভাব রাপ্ত ছরের বার। বুধা—"হাং" বীক্ষটাতে কার, ঈকার এবং রফলা বা রক্ষার আর নাদবিন্দ্র বোগ, দেখা বার; স্ত্রাই হারারাও শিবশক্তির মিলন বা প্রকৃতিপুরুষাত্মকক্রই অর্থ হয়।—মতএব ক্রিক্রার্ড শিবশক্তির মিলন বা প্রকৃতিপুরুষাত্মকক্রই অর্থ হয়।—মতএব ক্রিক্রার্ড শিবশক্তির মিলন বস্তু। বিশেষতে "হাং" বীক্ষটী ভাড়াভাড়ি জগ্র হার্ডিক্রতেই পর্যাবসিত হয়! স্ত্রাং শাক্ত এবং বৈক্ষবগণের ভগবান বে ক্রিক্রিক্র ভাহা নহে, মূলে, বীক্ষে, এবং নামেও এক! এক্ষণে বিচা ক্রিক্রের এই অতুলনীর হয়ে মাম বারা চিরমিলনে আবদ্ধ করিরা গিয়াছেন

একণে, একবার এস জগংবাসী !—আমগাও বে দরার অবতার প্রেমের ঠাকুহকে ত্মরণ করিয়া, সর্বপ্রকার ভেদতাব অত্যত্তী বিস্কৃতিন করভঃ সকলে অধিনার প্রেমকারুণ্য কণ্ঠে বলিতে থাকি "হরিবোক্ষী হরিবোল !! হরি-বোল !!!"—"হরেনাম হরেনাম হরেনামৈব কেবলম্ !!"

একণে সর্ব্যক্ষণা, সর্বার্থ প্রদায়িনী ভব-চঃধ হারিনী, জগদ্বা মহামারা ভবানীর অভূল রাভূল অভয়চরণ-সরেজে প্রশিপাত করতঃ লাঠক পাঠিকাগণের নিকট চইতে বিদার গ্রহণ করিলাম।

সর্বমঙ্গল মঙ্গলো শিবে সর্বার্থ সাধিকে। শরণ্যে ত্রান্থকৈ গোরি নারায়ণি নমোহস্ততে॥

"ওঁ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণ মদোচ্যতে!
 পূর্ণজ্ঞ পূর্ণমাদায় পূর্ণ মেবাহাশবাতে॥"
 ছয়ি ওঁ ভংশং ওঁ!